



2019-03-28

VFU-brev för CF3S80 och för CF3M80 vt-19

Till VFU- lärare i de två delkurserna Matematik med didaktisk inriktning, III samt Svenska med didaktisk inriktning, III, för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och i grundskolans årskurs 1-3 vårterminen 2019.

Den sista terminen i utbildningen är indelad i tre kurser, examensarbete del II på 15 hp, matematik 7,5 hp samt svenska 7,5 hp.

Studenten har denna termin två veckors VFU: fredag i vecka 19, veckorna 20 och 21 (måndag – torsdag). Utöver dessa dagar genomför de en fältdag i svenskkursen. Studenterna ska under VFU ha sammanhängande undervisning och kan mycket väl ta över all undervisning i klassen.

I matematikkursen ligger fokus på bedömning och elevers visade kunskaper i matematik, varför det är av vikt att studenterna ges möjlighet att löpande bedöma och diskutera bedömningar. Önskvärt är även att studenter kan få se nationella prov i matematik och bedömningar av dessa eller om det finns möjlighet att de kan vara med och bedöma några eftersläntrare. Vi är väl medvetna om att de kommer i slutet av perioden för nationella prov.

Studenterna ska i matematik under VFU:

- Självtändigt göra bedömningar och säkerställa kvalitet på bedömningarna
- Anpassa sin undervisning i matematik så att individuella differenser vid elevers lärande tillgodoses
- Leda ett matematiksamtal i helklass om problemlösning
- Integrera estetiska eller praktiska lärprocesser i matematik

I svenskursen ligger fokus på bedömning och elevers visade kunskaper i svenska. Önskvärt är att studenterna kan få se nationella prov i svenska samt bedömningar av dessa. Svenskursen ger även studenterna fördjupad kunskap i undervisning om läsförståelse samt har fokus på barnlitteratur. Ett annat fokus i kursen är läs-och skrivsvårigheter samt hur man som pedagog kan stötta alla elever.

Studenterna ska i ämnet svenska under VFU:

- Självtändigt göra bedömningar och säkerställa kvalitet på bedömningarna
- Planera, leda, genomföra, utvärdera samt dokumentera undervisning med fokus på utmanande och inkluderande lärmiljöer
- Informera sig om och analysera skolans arbetssätt när det gäller elever med läs- och skrivsvårigheter

Ett gemensamt inslag för kurserna är kartläggning av nyanlända vilket bearbetas på högskolan. Det förväntas inte ske under VFU.

Du som handledare ska få all information gällande VFU- uppgifter samt kursernas innehåll och utformning av din student.

Om du har några frågor eller är tveksam om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, tveka då inte att ta kontakt med någon av oss kursansvariga.

Vi hoppas på givande VFU-veckor!

Catrine Brödje, kursansvarig för Svenska med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III
catrine.brodje@hb.se

Petter Johansson, kursansvarig för Matematik med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III
petter.johansson@hb.se