

Högskolan i Borås
Sektionen för lärarutbildning
Jan-Erik Svensson
CF3N60 Varberg VT 2019

Information om fältdagar i kursen Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Tack för att du vill engagera dig som VFU-lärare och ta emot en grundlärarstudent med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3!

I vår, dvs. under termin 6 i utbildningen, läser studenterna två kurser; Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 22,5 hp och Multimodalitet i undervisning för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 7,5 hp. Kurserna läses under hela terminen och fältdagarna ligger i NO-kursen.

Studenterna läser biologi, fysik, kemi och teknik och dessa ämnens didaktik. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment. Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för kursens fem fältdagar. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter ska få möjlighet att, i samråd med dig som är handledare och VFU-lärare, genomföra följande på sina VFU-dagar.

Fältdag 1. Natursaga/Vintersaga. 7/2 eller 8/2

Under kursens början arbetar studenterna med att skriva en natur/vintersaga och redan första veckan på terminen har vi varit utomhus på en exkursion. Därför vore det bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en övning med dina elever, där hen med start i sin saga får prova att leda någon kort utomhusaktivitet. Innehållet i aktiviteten, gruppstorleken m.m. avgör du i samråd med studenten. Resterande tid är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst. En fältdag kan även omfatta verksamhet efter att eleverna gått hem, såsom rättning, konferenser, planering m.m. och här deltar studenten i det du tycker är lämpligt.

Fältdag 2. Kemiexperiment och intervjuer. 7/3, 8/3 eller 11/3

Denna fältdag inträffar under kursens kemimoment. Denna fältdag vill vi därför att studenten får prova att genomföra några kemiexperiment om luft och vatten med elever och dessutom intervjua eleverna före och efter experimenten. Avsikten är bl.a. att studenten ska bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför experiment. I helklass/halvklass/mindre grupper, välj det som passar klassen bäst. Resterande tid är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst. Erfarenheterna från fältdagens kemiexperiment ska studenten redovisa i en särskild skriftlig reflektion.

Fältdag 3. Visa e-Bok. 23/4 eller 24/4

Veckorna innan denna fältdag har studenten färdigställt en e-bok med naturvetenskapligt tema i ett annat moment i utbildningen. På denna fältdag önskar vi att studenten får visa e-Boken för eleverna. I helklass/halvklass/mindre grupper, välj det som passar klassen bäst. Avsikten är att studenten ska få testa hur just dens e-Bok fungerar i en undervisningssituation. Resterande tid under denna fältdag är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst.

Fältdag 4. Fysikexperiment. 3/5 eller 6/5

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hen kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför fysikexperiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen. I helklass/halvklass/mindre grupper, välj det som passar klassen bäst. Även den här dagen är studenten en heldag i skolan och ni lägger upp resten av dagen tillsammans.

Fältdag 5. Utedag med klass. 20/5 eller 21/5

Denna fältdag genomför studenten i grupp med andra studenter på någon av gruppmedlemmarnas VFU-skolor. Studenterna ska i grupper om två/tre/fyra planera, genomföra, utvärdera och redovisa en utomhusdag för en förskoleklass eller en klass i årskurs 1-3. Dagen ska omfatta så stor del av en skoldag som är praktiskt möjligt att genomföra på den skola som vill vara med. Det är gruppen som planerar och genomför dagen men det måste finnas med en ansvarig lärare från skolan, så det finns någon som tar det övergripande ansvaret för eleverna. Kanske är du och din klass intresserade av att få vara med i en sådan här utomhusdag, prata då gärna med din student om detta redan nu.

Jag har lagt ut alternativa datum för varje fältdag i schemat. Förhoppningsvis passar en av dagarna i din planering. Om så inte är fallet hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har åtskilliga inläsningsdagar under terminen och någon av dem kan givetvis användas som fältdag om inte ovanstående datum fungerar.

Det sätts inget omdöme om studentens insats på dessa fältdagar men din student kommer att ha med sig blanketter som du fyller i de dagar hen närvarat hos dig och din klass.

Jag hoppas att du, din klass och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på studentens väg mot en framtid som lärare i bland annat naturvetenskap och teknik.

Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig på telefon 033-435 43 11 eller mail (jan-erik.svensson@hb.se). Än en gång tack för din insats!

Borås 2019-01-04

Jan-Erik Svensson

Kursansvarig för CF3N60 Varberg VT 2019