



Till VFU-lärare och studenter i kursen *Svenska med didaktisk inriktning I* (CSVE20) vårterminen 2019.

Denna kurs läses inom programmet Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (270 hp) vid Högskolan i Borås och ges termin två. Det är den första terminen med fokus på svenskämnet. Terminens svenskkurs består av fem olika delkurser, *Svenskämnets villkor, Språkets egenskaper och funktioner I och II, Muntlig och skriftlig framställning* samt *Kunskaper i och om språket i ett didaktiskt perspektiv*. I kursen ingår en VFU-period motsvarande två veckor, förlagda till vecka 18 och 19 samt måndagen i vecka 20.

Under VFU-perioden ska studenterna delta i pågående undervisning och ges tillfälle att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken. Studenterna ska genomföra minst sex lektioner i svenskämnet, men det är naturligtvis bra om de undervisar så mycket som möjligt. Till lektionerna skriver studenterna didaktiska planeringar och eftersom det är tidigt i utbildningen behövs säkerligen stöd och handledning av dig som VFU-lärare. Handledningen kan exempelvis gälla mål med utgångspunkt från styrdokument, innehåll, arbetsformer, anpassning efter elevers förkunskaper samt inkludering.

Det innebär alltså sammanlagt sex didaktiska planeringar, varav minst två ska utformas enligt modellen *didetik* (didaktisk modell för etik). Ett av undervisningsmomenten som är utformat enligt didetik ska dokumenteras med hjälp av digital teknik i ett så kallat videopaper, enligt instruktioner som ges i uppgiften. Studenten redigerar sedan med stöd av handledare på högskolan sitt videopaper.

Efter varje lektion är utvärdering ett viktigt moment. Studenten får reflektera över hur lektionen fungerade samt får feedback från VFU-läraren på vad som gick bra och vad som kan utvecklas och förbättras.

Studenten kommer att ha med sig information om uppgifter, bedömningsunderlag och annan nödvändig information som berör VFU. Du som VFU-lärare ska inte betygsätta men ge ett underlag för bedömning. Bedömningsunderlaget ska skrivas under av VFU-lärare och student, och därefter scannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på Pingpong. Det är examinator på högskolan som beslutar om betyg. Utförlig information om VFU finns på högskolans sida: [VFU](#). **Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att du som VFU-lärare så snart som möjligt tar kontakt med mig som kursansvarig.**

I denna kurs ingår att studenten får ett besök av lärare från Högskolan i Borås under sin VFU-period. Tid behöver avsättas såväl före som efter besöket för möte med besökande lärare. Före lektionen redogör studenten kortfattat för sina tankar om planeringen (som ska skickas till besökande lärare inför besöket). Efter lektionen ska tid avsättas för ett samtal, där du som VFU-lärare deltar en stund.

Studenten kommer att kontakta dig för att avtala en tid då ni kan ses för att studenten ska kunna ta del av skolans planering för den aktuella perioden. En preliminär plan för VFU-veckorna kan då göras.

I kursen ingår även fältdagar för genomförande av observation och studenten kommer tidigt att kontakta dig för att bestämma en dag för detta. Någon fältdag kan lämpligen också ägnas åt att bekanta sig med den klass/de klasser där studenten kommer att genomföra sina lektioner.

Med hopp om givande VFU-veckor och ett gott samarbete!

Vänliga hälsningar,
Eva Hesslow, kursansvarig för CSVE20
eva.hesslow@hb.se
033-435 43 84