



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Institutionen för pedagogik
Regina Enedahl
Agneta Thörner

Till dig som är VFU-lärare till studenter 11FK40 VT 19
Förskolläraryrket termin 4 i kursen "Förskoledidaktiska perspektiv
- barn, naturvetenskap och teknik

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska lämna över uppgiftsbeskrivningar, VFU-dokumentation (innehållande närvaro och VFU-specifika kursmål) samt sina personliga mål. Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ett allt större ansvar för de olika delar som ingår i förskolläraryrket. Inget VFU-besök görs av lärare på högskolan under denna kurs.

Kursinnehåll

Kursen ges under fjärde terminen i förskolläraryrket och behandlar naturvetenskap och teknik i förskolan. I kursen integreras naturvetenskaplig och teknisk ämnesteorier med didaktik. Hållbar utveckling utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner diskuteras och problematiseras i relation till såväl yrkesrollen som det pedagogiska arbetet och är integrerat i undervisning och examinationer. Mer specifikt behandlas innehåll som exempelvis ekologi och artkunskap, människokroppen, fysikaliska fenomen, kemiska processer, astronomi, lek, utomhuspedagogik och teknik samt digital teknik. Hälsa och välbefinnande samt närmiljöns betydelse och utformning behandlas i relation till barns möjligheter att utforska, lära och utvecklas. Fokus ligger på hur förskoleverksamhet kan bedrivas för att inspirera och stödja barns intressen och lärande inom dessa områden. Undervisningen i kursen tar sin utgångspunkt i konkreta aktiviteter som förskolebarn intresserar sig för, sysselsätter sig med och utforskar.

Under kursen läggs stor vikt vid studentdelaktighet genom seminarier, workshops och studiebesök där naturvetenskap, teknik, ledarskap och hållbar utveckling problematiseras och diskuteras. Kursens innehåll integreras med estetiska inslag, språk, barnkultur, lek och digitala lärresurser. Under kursen behandlas aktuell forskning och teorier om barns lärande och utveckling med fokus på det naturvetenskapliga området liksom vilka didaktiska konsekvenser val av arbetssätt kan få. Barnintervjuer behandlas både som innehåll och metod. I kursen ingår tre veckor verksamhetsförlagd utbildning där studenten genomför vissa undervisningsaktiviteter med utgångspunkt i teoretisk och didaktisk kunskap.

Mål som ska examineras under VFU-perioden:

- På ett inkluderande sätt i sin undervisning visa förmåga att följa barns naturvetenskapliga och tekniska intressen genom att locka barnen mot naturvetenskapliga och tekniska kunskaper
- Formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera utomhuspedagogisk verksamhet
- I mötet med barn och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk
- Producera digitalt innehåll och använda teknik i kreativa processer

VFU-perioden i kursen:

5 fältdagar

Vecka 11, 12 och 13

Fältdagar

Studenterna ska närvara vid 5 stycken 7-timmarsfältdagar. Studenten kontaktar och bestämmer i samråd med VFU-läraren när fältdagarna ska äga rum. Anledningen till detta är att studenten ska lära känna barnen och verksamheter i olika sammanhang och i olika miljöer (exempelvis inomhus, på gården, i skogen/parken, lekplatsen m m.) och under olika aktiviteter. Under fältdagarna har studenten inte rätt till handledning. Under fältdagarna är tanken att studenten ska börja lära känna barnen och ta reda på vad de gör, är intresserade av och vad de ställer frågor om. Under fältdagarna ska studenten också börja lära känna inom- och utomhusmiljön och fundera på vilka förutsättningar som finns. Studenten ska fundera på hur studenten kan koppla samman dessa förutsättningar med det uppdrag studenten har som förskollärare som hänger samman med naturvetenskap och teknik.

Uppgift under fältdag: Boksamtal

Under fältdagen ska studenten genomföra ett boksamtal med ett par barn. studenten ska anteckna ner det som sägs utan att röja barnens identitet som är anonymt med hänsyn till GDPR. Tanken är att studenten genom boksamtalet ska få möjlighet att börja lära känna barnen och genomföra barnintervjuer med fokus på barns uppfattningar om naturvetenskap och teknik. Efter fältdagen ska studenten ta med anteckningar från intervjun till seminarium Barnintervju.

VFU-uppgifter

Examination Didaktisk reflektion

Denna examinationsuppgift består av att studenten ska visa på att hon eller han har tillägnat sig ämnesteoretisk kunskap. I detta fall didaktisk kunskap om intervjumetodik, forskning och teorier om barns lärande och utveckling och kan omsätta detta i ett ämnesdidaktiskt handlande samt analysera de didaktiska konsekvenserna av detsamma. Studenten ska även kunna beskriva och reflektera över förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på naturvetenskap.

Examination Teknik VFU-uppgift

Studenten ska i denna examinationsuppgift producera digitalt innehåll genom att använda teknik i kreativa processer. Studenten ska välja ut en teknisk aktivitet med utgångspunkt i

Lpfö 98 (rev. 2016) och barngruppens intresse. Studenten ska utföra den tekniska aktiviteten med några barn och sedan vid ett seminarium redovisa denna genom en presentation. Presentationen ska bestå av några bilder /illustrationer från internet eller hemifrån.

Examination Förskolegården

Studenten förbereder sig genom att studera hur utegården används och fungerar. Denna uppgift består av att studenterna tillsammans i studiegruppen väljer ut den av era VFU förskolegårdar som har det största behovet av att förbättras och utvecklas. Tillsammans i gruppen tar studenterna fram ett förslag på hur denna utegård kan förändras och utvecklas utifrån ett naturvetenskapligt och hållbart perspektiv.

Betygsunderlag

Det är viktigt att du, som VFU-lärare, tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för 11FK40. Vänta inte för länge med att ta kontakt med kursansvarig eller VFU-ansvarig.

VFU:n kommer att bedömas utifrån G och även VG-kriterier. Som VFU-lärare bidrar du med att formulera ett betygsunderlag. Utifrån detta underlag gör lärare på HB en bedömning av studenternas måluppfyllelse.

Kontakt

VFU-ansvarig vfu-lararstudenter@hb.se

Regina Enedahl (Borås) regina.enedahl@hb.se

Agneta Thörner (Varberg) agneta.thorner@hb.se

Med hopp om ett gott samarbete

Regina Enedahl (Borås) och Agneta Thörner (Varberg)