



HÖGSKOLAN I BORÅS  
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Sektionen för lärarutbildning  
Helen Lindgren  
Märtha Pastorek Gripson

Till dig som är VFU-lärare till studenter Cför60 VT 19  
Förskolläraryrket termin 6. Kursen ”Didaktik, estetiska lärprocesser i språk, kommunikation och matematik 1 och 2”  
VFU-perioder: v.11 måndag-fredag (Cför60), 7 timmar + rast (totalt 7,5 timmar) i genomsnitt/per dag på VFU platsen. Schemat kan variera under veckan men summan ska bli 35 timmars närvaro.

Fältdagar: Fyra st dagar ligger i Kronox men datum kan ändras i samråd mellan student och VFU plats. Studenten ska vara på fältdagarna 6 timmar/dag och har sedan egen reflektion 2 timmar på valfri plats i slutet av varje fältdag. Studenten ska under fältdagen iaktta och kartlägga utifrån givna uppgifter (de ska inte primärt vara aktiva i barngruppen). Det går bra att studenten observerar annan lärare om VFU läraren är frånvarande under någon fältdag.

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska lämna över uppgiftsbeskrivningar, VFU-dokumentation (innehållande närvaro och VFU specifika kursmål) samt sina personliga mål. Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ett allt större ansvar för de olika delar som ingår i förskolläraryrket. Den 20/2 i Borås och den 27/2 i Varberg är du välkommen på VFU-dag. Här ges både allmän och kursspecifik information.

### **Kursinnehåll CFÖR60:**

Inom kursens ram bearbetas och fördjupas innehåll om barns lärande med fokus på språk, kommunikation och matematik i ett didaktiskt och estetiskt perspektiv. Utifrån ett inkluderande synsätt behandlas hur förskolan och förskoleklassens verksamheter kan stödja och utmana barns språkliga, kommunikativa och matematiska lärprocesser. I relation till fördjupade kunskaper om estetiska lärprocesser förväntas studenten således utveckla sitt ledarskap i komplexa undervisningssituationer där förmågan att självständigt integrera och använda sina tidigare kunskaper, färdigheter och förmågor inom såväl didaktik som estetik

utvecklas. Vidare behandlas multimodala arbetssätt genom att studenten kritiskt granskar användandet av digitala redskap för att stödja barns utveckling och lärande. I syfte att fördjupa sin kunskap inom ett avgränsat och för kursen relevant område producerar och presenterar studenterna en vetenskapligt grundad kunskapsöversikt. I samband med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) arbetar studenten praktiskt och reflekterande med att stimulera barns språk, kommunikation och matematik genom estetiska lärprocesser. Studenten ska inta ett reflekterande förhållningssätt kring sitt eget ledarskap.

### **VFU-uppgifter:**

1. VFU-portfolio. Här ingår:

- Dina personliga VFU-mål.
- Observera komplexa situationer i undervisning och kritiskt granska, reflektera och diskutera dessa med din handledare.
- Observera och reflektera hur de estetiska arbetsformerna används didaktiskt för att undersöka och bearbeta språk och matematik.
- Reflektioner, gärna tillsammans med handledare, utifrån fältdagens innehåll görs inom ramen för de 6 timmar som förläggs på VFU platsen (utöver de 2 timmar som studenten ägnar åt egen reflektion på valfri plats)

### **Mål som ska examineras under VFU-perioden:**

(NÄ01) VFU

Verksamhetsförlagd utbildning Lärandemål: 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

2.2 självständigt formulera mål för, planera, leda, genomföra, utvärdera, dokumentera och kritiskt granska komplexa situationer i egen undervisning där de estetiska arbetsformerna används didaktiskt för att undersöka och bearbeta språk och matematik

2.3 i mötet med barn och kollegor använda för verksamheten relevanta ämneskunskaper och didaktiska begrepp

Det är viktigt att du, som VFU-lärare, tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för cför60. Vänta inte för länge med att ta kontakt med kursansvarig eller VFU-ansvarig.

VFU:n kommer bedömas utifrån G-kriterier. Som VFU-lärare bidrar du med att formulera ett betygsunderlag. Utifrån detta underlag gör lärare på HB en bedömning av studenternas måluppfyllelse.

Med hopp om ett gott samarbete

Märtha Pastorek Gripson och Helen Lindgren, kursansvariga och VFU-ansvariga:

Kontaktuppgifter;

[vfu-lararstudenter@hb.se](mailto:vfu-lararstudenter@hb.se)

[martha.pastorek\\_gripson@hb.se](mailto:martha.pastorek_gripson@hb.se) (Varberg)

[helen.lindgren@hb.se](mailto:helen.lindgren@hb.se) (Borås)