



# HÖGSKOLAN I BORÅS

VETENSKAP FÖR PROFESSION

Sektionen för lärarutbildning  
Helen Lindgren  
Märtha Pastorek Gripson

Till dig som är VFU-lärare till studenter CFÖR66 (tidigare CFLR65) VT 19  
Förskolläraryrket termin 6. Kursen ”Didaktik, estetiska lärprocesser i språk,  
kommunikation och matematik 1 och 2”  
VFU-perioder: v.18- 20 (den 29/4-13/5 2019) måndag-fredag (Cför60), 7 timmar + rast (totalt  
7,5 timmar) i genomsnitt/per dag på VFU platsen. Schemat kan variera under veckan men  
summan ska bli 35 timmars närvaro.

Fältdagar: En dag ligger i Kronox men datum kan ändras i samråd mellan student och VFU  
plats. Studenten ska vara på fältdagarna 6 timmar/dag och har sedan egen reflektion 2 timmar  
på valfri plats i slutet av fältdagen. Studenten ska under fältdagen iaktta och kartlägga utifrån  
givna uppgifter (de ska inte primärt vara aktiva i barngruppen). Det går bra att studenten  
observerar annan lärare om VFU läraren är frånvarande under någon fältdag.

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska  
lämna över uppgiftsbeskrivningar, VFU-dokumentation (innehållande närvaro och VFU  
specifika kursmål) samt sina personliga mål. Under VFU-perioden är det viktigt att studenten  
får möjlighet att ta ett allt större ansvar för de olika delar som ingår i förskolläraryrket. Den  
20/2 i Borås och den 27/2 i Varberg är du välkommen på VFU-dag. Här ges både allmän och  
kursspecifik information.

## **Kursinnehåll CFÖR66:**

### **Innehåll**

Inom kursens ram behandlas och fördjupas innehåll om barns lärande med fokus på estetiska  
lärprocesser. Utifrån ett inkluderande synsätt vidareutvecklar och fördjupar studenten sina  
kunskaper kring att stödja och utmana barns språkliga, kommunikativa och matematiska  
lärprocesser. Olika perspektiv på språk och kommunikativa uttryck diskuteras och analyseras  
med tyngdpunkt på möjligheter för lärande och kommunikativa förmågors betydelse för  
delaktighet och inflytande. Vidare behandlas flerspråkiga barns situation samt hur förskolans

och förskoleklassens verksamheter kan stötta dessa barn i sin utveckling av svenska och modersmål (L1).

Utifrån fördjupade kunskaper om estetiska lärprocesser förväntas studenten således utveckla sitt ledarskap i komplexa undervisningssituationer, där förmågan att självständigt integrera och använda sina kunskaper och färdigheter inom såväl didaktik som estetik. I kursen bearbetas undervisningsbegreppet utifrån teorier om undervisning och lärande. Studenten ska tillverka en digital produktion där kunskap om användandet av multimodala arbetssätt tillämpas för att stödja barns utveckling och lärande. Här ges möjligheter att fördjupa sin självreflektiva förmåga för att förändra och utveckla sin lärarroll.

I samband med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) får studenten tillämpa estetiska lärprocesser. Ett didaktiskt material används och utvecklas tillsammans med barnen i undervisningen.

### **(SE01) VFU-uppföljning**

Under din VFU-period ska du skapa ett eget didaktiskt material eller utveckla ett redan befintligt material som ska användas som en del i förskolans/ förskoleklassens (tema) arbete. Detta innebär att du innan din VFU bör ha vissa tankar kring hur ditt didaktiska material ska utformas. Under din fältdag har du möjlighet att undersöka vad barnen är intresserade av just nu. Detta görs lämpligen genom att samtala med både barn och pedagoger samt genom att iaktta både barnen och verksamheten. Fundera kring och planera hur ditt material kan ingå i den pågående verksamheten/temat och hur ditt material kan inkludera alla barn.

### **VFU-uppgifter:**

1. VFU-portfolio. Här ingår:

- Dina personliga VFU-mål.
- Observera komplexa situationer i undervisning och kritiskt granska, reflektera och diskutera dessa med din handledare.
- Observera och reflektera hur de estetiska arbetsformerna används didaktiskt för att undersöka och bearbeta språk och matematik.
- Reflektioner, gärna tillsammans med handledare, utifrån fältdagens innehåll görs inom ramen för de 6 timmar som förläggs på VFU platsen (utöver de 2 timmar som studenten ägnar åt egen reflektion på valfri plats)

### **Mål som ska examineras under VFU-perioden:**

(NÄ01) VFU

Verksamhetsförlagd utbildning Lärandemål: 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

2.2 i mötet med barn och kollegor använda för verksamheten relevanta ämneskunskaper och didaktiska begrepp

2.3 med utgångspunkt i estetiska lärprocesser och aktuell didaktisk forskning självständigt planera, utveckla och anpassa ett didaktiskt material utifrån komplexa situationer i förskolan

Det är viktigt att du, som VFU-lärare, tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för cför60. Vänta inte för länge med att ta kontakt med kursansvarig eller VFU- ansvarig.

VFU:n kommer bedömas utifrån G-kriterier. Som VFU-lärare bidrar du med att formulera ett betygsunderlag. Utifrån detta underlag gör lärare på HB en bedömning av studenternas måluppfyllelse.

Med hopp om ett gott samarbete

Märtha Pastorek Gripson och Helen Lindgren, kursansvariga och VFU-ansvariga:

Kontaktuppgifter;

[vfu-lararstudenter@hb.se](mailto:vfu-lararstudenter@hb.se)

[martha.pastorek\\_gripson@hb.se](mailto:martha.pastorek_gripson@hb.se) (Varberg)

[helen.lindgren@hb.se](mailto:helen.lindgren@hb.se) (Borås)