



## Till VFU-lärare och studenter

VFU, verksamhetsförlagd utbildning, kommer att genomföras under **veckorna 41–43** för studenter som nu läser sin femte termin inom ramen för programmet Grundläroartutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Under denna termin studerar de kurserna *Engelska (CF3E50)*, *Matematik (CF3M50)* samt *Svenska (CF3S50)* med didaktiska inriktningar.

Under sin VFU-period ska studenten delta i pågående undervisning och undervisa minst tre lektioner i vart och ett av ovan nämnda ämnen, d.v.s. nio lektioner. Studenten ska särskilt fokusera på eleverna och deras lärande. Här fyller handledningssamtalen en viktig funktion och de anpassas efter studenten och elevernas behov.

Studenten kommer att få besök av en lärare från Högskolan i Borås (HB-lärare) under en av sina lektioner. HB-lärare och student planerar gemensamt in detta tillfälle, i samråd med VFU-lärare. Under lektionsbesöket är det mycket viktigt att studenten är aktiv i sin lärarroll. Efter lektionen hålls ett trepartssamtal mellan student, VFU-lärare och HB-lärare.

Information om uppgifter i respektive ämne (som finns kortfattat beskrivna på nästkommande sida i detta brev) samt bedömningsunderlag kommer studenten att ha med sig till VFU-lärare. Vid VFU-periodens slut ska bedömningsunderlaget vara ifyllt och skrivas under, och därefter scannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsportar på Pingpong. Sedan är det examinator för respektive kurs på högskolan som beslutar om betyg. *Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att VFU-läraren så snart som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.*

På **VFU-träff den 18 september kl. 16.00-17.30 i Borås eller 24 september i Varberg kl. 16.30-18.00** träffas **VFU-lärare och studenter**. Om du inte har möjlighet att komma fysiskt kommer möjlighet att närvara digitalt att finnas så alla får samma information. Fika, information från VFU-teamet samt information om besöket från högskolan och den nya VFU-dokumentationen står på programmet. Observera att anmälan för VFU-lärare ska ske via sidan "Kalendarium" på VFU-webben för VFU-lärare: <https://www.hb.se/larare/vfu>. Ni studenter behöver inte anmäla er.

### Vi ser fram emot ett gott samarbete!

Kristin Häggkvist, kursansvarig i Engelska  
(CF3E50)  
[kristin.haggkvist@hb.se](mailto:kristin.haggkvist@hb.se), 033-435 45 79

Maria Nord, kursansvarig i Matematik,  
(CF3M50)  
[maria.nord@hb.se](mailto:maria.nord@hb.se), 033-435 40 42

Richard Baldwin, kursansvarig i Engelska  
(CF3E50)  
[richard.baldwin@hb.se](mailto:richard.baldwin@hb.se), 033-435 41 01

Maria Helming Gustavsson, kursansvarig i  
Svenska, (CF3S50)  
[maria.helming\\_gustavsson@hb.se](mailto:maria.helming_gustavsson@hb.se), 0500- 44 82 73

## **Engelska**

Under termin fem ges utbildningens enda engelskkurs. Det är därför av stor vikt att studenten får möjlighet att prova på att undervisa engelska vid minst tre tillfällen.

Efter genomförd VFU-period kommer studenten tillsammans med sina studiekamrater och undervisande lärare att diskutera elevers och lärares tankar kring att lära och lära ut engelska. Studentens uppgift är att genom samtal med och observationer av elever och lärare bilda sig en uppfattning om dessa tankar.

## **Matematik**

Under VFU ska studenten planera och genomföra minst tre lektioner i matematik, varav en lektion är ett matematiksamtal i helklass. Innehållet anpassas till eleverna i klassen och den grovplanering som finns (inget krav på geometri). Studenten identifierar elever som behöver extra stöd men kan behöva stöttning för att planera för specifika behov.

Studentens fokus i matematik ska nu vara elevernas lärande och effekterna av genomförda lärsituationer. Lektionerna bör vara i följd för att utvärderingen av elevernas lärande ska bli enklare. Studenten måste kunna anpassa sig och undervisningen utifrån eleverna och den utveckling som sker.

Som examinationsuppgift **efter** VFU kommer de att reflektera över de didaktiska planeringar de gjorde under VFU i förhållande till vad eleverna lärde sig. De kommer även att argumentera för hur de har planerat och genomfört en inkluderande och jämställd undervisning.

## **Svenska**

I sin undervisning i svenska ska studenten planera och genomföra lektioner med fokus på att utveckla elevernas genrekompetens. Textsamtal och processkrivning är inslag som kan tillämpas i samband med genrepedagogik.

Efter VFU-perioden kommer studenten att få möjlighet att ytterligare fördjupa sig i genrepedagogiska arbetssätt samt elevers läs- och skrivutveckling. Erfarenheterna från VFU tillsammans med innehållet i svensk kursen kommer sedan att ligga till grund för en examination i form av en didaktisk planering, där studenten utgår från delar av cirkelmodellen