



VFU-information i kurserna

Svenska med didaktisk inriktning I, 15 hp och Matematik med didaktisk inriktning I, 15 hp, Termin 2, Grundlärautbildning F-3 på campus Skövde

Bäste VFU-lärare!

Tack för att du ställer upp och tar emot en student som utbildar sig på Högskolan i Borås/campus Skövde, till *Grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3*. Som VFU-lärare är du viktig för studentens yrkesutveckling och handledningen är betydelsefull för utbildningen som helhet.

Studenterna läser nu sin andra termin och har då två kurser; *Svenska med didaktisk inriktning I, 15hp*, och *Matematik med didaktisk inriktning I, 15hp*. I kurserna ingår tre veckor VFU i vecka 48-50.

Under denna VFU-period ska studenten vara placerad i en **årskurs 1 med tillgång till förskoleklass**. Detta för att fokus under terminen är tidig läs-skriv- och matematikinläring.

För att kurserna ska bli så givande och innehållsrika som möjligt för studenterna är det viktigt att vi som lärarutbildare på högskolan och ni som VFU-lärare möts och diskuterar VFU-mål och innehåll. I samband med den VFU-träffen som ni är inbjudna till, kommer Matilda Bogren Svensson från VFU-teatmet att lämna övergripande VFU-information och svara på frågor. Kursspecifik information lämnas av kursansvariga. Mer information och anmälan finns på <https://www.hb.se/Samverkan/Samarbeta-med-studenter/Verksamhetsforlagd-utbildning-forskollarar-och-lararutbildning/Grundlarare-F-3-VFU/>

Skövde tisdag 5 november kl. 13:30-16:00

Under VFU-perioden ska studenten leda minst sex undervisningstillfällen (minst tre i svenska och minst tre i matematik), gärna fler förutom mindre moment. Några lektioner är kopplade till examinationer vid högskolan t.ex. matematikkursens videopaper och svenskursens boksamtal, andra är valfria. Lektionsinnehållet skall utvecklas i samarbete mellan VFU-lärare och student. Utöver det förkommer det andra undersökningsuppgifter i matematikkursen.

I kursen **Svenska med didaktisk inriktning I, 15 hp** har studenterna i uppdrag att under en fältdag (heldag) intervjua fyra elever i årskurs 1 om deras tankar och upplevelser kring läsande och skrivande. Under dagen ska de också med de utvalda eleverna genomföra läs-delen av Skolverkets bedömningsstöd, *Nationellt bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling*. De ska även samla in elevtexter som vid något tidigare tillfälle är skrivna av de elever som har intervjuats. (Texterna kommer att avidentifieras och användas av studenterna under en workshop samt i en examinerande inlämningsuppgift. Även intervjusvaren och resultaten på läs-delen av Skolverkets bedömningsstöd avidentifieras och används i den examinerande inlämningsuppgiften).



2019-08-26

Fältdagen läggs ut i samråd med student-VFU-lärare. Studenten är informerad om att i god tid innan fältdagen kontakta dig och presentera uppgiften samt rådgöra kring vilka fyra elever som ska medverka genom att 1) delta i intervjun, 2) genomföra läs-delen av bedömningsstödet och 3) bidra med tidigare skrivna texter (som väljs ut av dig).

I VFU-dokumentationen bedömer ni efter kriterier. Ni lämnar ett bedömningsunderlag men det är examinator på högskolan som tar beslut. ***Om tveksamheter kring måluppfyllelse finns måste ni signalera tidigt till kursansvariga så vi har möjlighet att komma ut på besök.***

Har du frågor eller om du under VFU är tveksam till studentens måluppfyllelse, tveka inte att kontakta oss.

Varmt välkomna på VFU-träffen!

Med vänlig hälsning

Gunvi Broberg och Petter Johansson

gunvi.broberg@hb.se eller 0500-44 82 74

(kursansvarig Svenska med didaktisk inriktning 1, 15 hp, Skövde)

petter.johansson@hb.se eller 033 – 43 54 361

(kursansvarig Matematik med didaktisk inriktning I, 15 hp, Skövde)