



## Till VFU-lärare och studenter i termin 6

### Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

Kurser: Svenska med didaktisk inriktning II (C46S60, 15 hp)  
Engelska med didaktisk inriktning II (C46E60, 15 hp)

Studenterna läser nu sin sjätte termin inom Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (240 hp) vid Högskolan i Borås. I terminens kurser, svenska och engelska, ingår en VFU-period motsvarande två veckor som är gemensam för kurserna. **VFU-perioden ligger vecka 19 och 20.**

Studenterna ska genomföra minst fem lektioner i vart och ett av ämnena svenska och engelska, men det är naturligtvis bra att studenterna undervisar så mycket som möjligt under denna VFU-period. Till sina lektioner ska studenterna skriva didaktiska planeringar och ni VFU-lärare kommer att vara ett stöd i planeringen. Det är i denna förhandledning som ni kan stötta era studenter och ge dem möjlighet att diskutera sina didaktiska val utifrån elevernas kunskapsnivå samt stötta dem i att skriva didaktiska planeringar. Sedan genomför studenterna sina lektioner, vilka ni observerar för att därefter ha efterhandledning där ni lyfter positiva aspekter samt det som studenten kan utveckla.

Studenten kommer att ha med sig information till dig som VFU-lärare om uppgifter, bedömningsunderlag och annan nödvändig information som berör VFU. Du ska inte betygsätta utan ge ett underlag för bedömning. Detta bedömningsunderlag är kopplat till lärandemål i kursen. Dokumentet ska skrivas under av både VFU-lärare och student, och sedan skannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på Pingpong. Därefter är det examinator på högskolan som beslutar om betyg. Utförlig information om VFU finns på högskolans sida: [VFU](#).

*Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att du som VFU-lärare så tidigt som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.*

**Onsdagen den 1 april** har studenterna fått till förfogande för att besöka sin VFU-skola och börja planera och diskutera sin VFU. Studenterna kommer då även att dela ut en samtyckesblankett som riktar sig till vårdnadshavare, inför en uppgift som de sedan ska genomföra under sin VFU. Om denna dag inte skulle fungera kan ni komma överens om ett annat datum i närliggande tid.



Nedan ges en översikt av vad studenten ska genomföra på VFU-skolan under VFU-perioden.

<p><b>Svenska:</b></p> <p>Terminens svenskurs ger studenterna en fördjupad kunskap kring läsundervisning med fokus på lässtrategier och läsförståelse. Studenterna ska fördjupa sig i olika genrer och i denna kurs fokuseras faktatexter och argumenterande texter. Studenterna har två VFU-uppgifter i ämnet svenska och förhoppningsvis finns möjlighet att tillsammans med er handledare planera för dessa uppgifter, så att de kan utgå från och ingå i ordinarie verksamhet.</p> <p>Den första uppgiften är att genomföra ett eller flera <b>textsamtal med fokus på textrörlighet</b>, exempelvis utifrån Chambers modell för att samtala kring böcker. Den andra uppgiften är <b>läsförståelseundervisning</b>, till exempel genom arbete med lässtrategier, att göra kopplingar eller genrepdagagogik. Denna undervisning kan eventuellt kopplas till textsamtalet men studenterna ska lämna in två olika uppgifter efter VFU-periodens slut.</p> <p>Studenterna ska genomföra <b>minst fem lektioner i svenska.</b></p>	<p><b>Engelska:</b></p> <p>Ett moment i studenternas andra engelskkurs består av att studenterna ska planera, genomföra och <b>utvärdera ett undervisningsmoment genom att filma sig själva</b> i klassrummet. Syftet med filmningen är att studenterna skall ges möjlighet att studera sitt eget agerande i klassrummet och kritiskt reflektera kring det egna yrkesutövandet. Inför detta moment behöver underskrivna samtyckesblanketter från elevernas föräldrar ha kommit in.</p> <p>Detta är ett värdefullt led i utbildningen. Studenterna ska jämföra sig själva, alltså använda det de filmade förra terminen för att se vilken progression som har skett. När studenterna kommer tillbaka till högskolan kommer de tillsammans med sina studiekamrater och med undervisande lärare att analysera sitt eget agerande i klassrummet som ett steg i att utveckla sin yrkesroll.</p> <p>Studenterna ska genomföra <b>minst fem lektioner i engelska.</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Undrar du något över VFU-uppgifterna i svenska respektive engelska är du välkommen att kontakta oss.

Vi ser fram emot ett gott samarbete!

Susanna Cadhamn, kursansvarig för svenskursen  
[susanna.cadhamn@hb.se](mailto:susanna.cadhamn@hb.se) 033-435 42 72

Kristin Häggkvist, kursansvarig för engelskkursen  
[kristin.haggkvist@hb.se](mailto:kristin.haggkvist@hb.se) 033-435 45 79

Richard Baldwin, kursansvarig för engelskkursen  
[richard.baldwin@hb.se](mailto:richard.baldwin@hb.se) 033-435 41 01