



Till VFU-lärare och studenter

VFU, verksamhetsförlagd utbildning, kommer att genomföras under **veckorna 12, 13 och 14** för studenter som nu läser sin femte termin inom ramen för programmet Grundläroartutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Under denna termin studerar de kurserna *Engelska (CF3E50)*, *Matematik (CF3M50)* samt *Svenska (CF3S50)* med didaktiska inriktningar.

Under sin VFU-period ska studenten delta i pågående undervisning och undervisa minst tre lektioner i vart och ett av ovan nämnda ämnen, d.v.s. nio lektioner. Studenten ska särskilt fokusera på eleverna och deras lärande. Här fyller handledningssamtalen en viktig funktion och de anpassas efter studentens behov.

Studenten kommer att få besök av en lärare från Högskolan i Borås (HB-lärare) under en av sina lektioner. HB-lärare och student planerar gemensamt in detta tillfälle, i samråd med VFU-lärare. Under lektionsbesöket är det mycket viktigt att studenten är aktiv i sin lärarroll. Efter lektionen hålls ett samtal mellan student, VFU-lärare och HB-lärare.

Information om vad studenten ska genomföra under VFU i respektive ämne finns kortfattat beskrivet på nästkommande sida. Bedömningsunderlag (VFU-dokumentationen) ska studenten ta med till VFU-platsen. I bedömningsunderlaget bedömer VFU-lärare till vilken grad (fyra nivåer) studenten uppfyller olika kriterier. Dokumentationen utgör samtidigt ett diskussionsunderlag för VFU-lärare och student och en möjlighet att tydliggöra utvecklingspunkter. *Om du som VFU-lärare överväger att kryssa i någon av de två lägsta nivåerna eller upplever eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå kriterierna under VFU-perioden vänligen kontakta någon av oss kursansvariga omgående.* När alla VFU-dagar är gjorda ska bedömningsunderlaget vara ifyllt och skrivas under. Därefter scannas alla delar in och laddas upp i inlämningsportar på Pingpong av VFU-lärare och student gemensamt. Examinator för respektive kurs på högskolan beslutar om betyg med utgångspunkt i VFU-dokumentation och besök.

På **VFU-träff den 25 februari kl. 13.00** träffas VFU-lärare och studenter för information. Detta sker på plats på högskolan i Skövde och i Borås. Du som inte har möjlighet att närvara är välkommen digitalt via zoom. Fika, information från VFU-teamet samt information om besöket från högskolan, vilken besökande lärare som kommer och VFU-dokumentationen står på programmet. Observera att anmälan för VFU-lärare ska ske via sidan "Kalendarium" på VFU-webben för VFU-lärare: <https://www.hb.se/larare/vfu>. Ni studenter behöver inte anmäla er.

Vi ser fram emot ett gott samarbete!

[Kristin Häggkvist](#), kursansvarig i Engelska (CF3E50)

[Maria Nord](#), kursansvarig i Matematik, (CF3M50 Borås)

[Richard Baldwin](#), kursansvarig i Engelska (CF3E50)

[Petter Johansson](#), kursansvarig i Matematik (CF3M50 Skövde)

[Maria Helming Gustavsson](#), kursansvarig i Svenska, (CF3S50)

Engelska

Under termin fem ges utbildningens enda engelskkurs. Det är därför av stor vikt att studenten får möjlighet att prova på att undervisa engelska vid minst tre tillfällen. Under dessa tre lektioner använder studenten, så långt det är möjligt, engelska som undervisningsspråk.

Efter genomförd VFU-period kommer studenten tillsammans med sina studiekamrater och undervisande lärare att diskutera elevers och lärares tankar kring att lära och lära ut engelska. Studentens uppgift är att genom samtal med och observationer av elever och lärare bilda sig en uppfattning om dessa tankar.

Matematik

Under VFU ska studenten planera och genomföra minst tre lektioner i matematik, varav en lektion är ett matematiksamtal i helklass. Innehållet anpassas till eleverna i klassen och den grovplanering som finns (inget krav på geometri). Studenten identifierar elever som behöver extra stöd men kan behöva stöttning för att planera för specifika behov.

Studentens fokus i matematik ska nu vara elevernas lärande och effekterna av genomförda lärsituationer. Lektionerna bör vara i följd för att utvärderingen av elevernas lärande ska bli enklare. Studenten måste kunna anpassa sig och undervisningen utifrån eleverna och den utveckling som sker.

Som examinationsuppgift **efter** VFU kommer de att reflektera över de didaktiska planeringar de gjorde under VFU i förhållande till vad eleverna lärde sig. De kommer även att argumentera för hur de har planerat och genomfört en inkluderande och jämställd undervisning.

Svenska

I undervisning i svenska ska studenten planera och genomföra lektioner med fokus på att utveckla elevernas genrekompetens, gärna i enlighet med genrepedagogik. Textsamtal, processkrivning och bedömning är inslag som ska tillämpas i undervisningsmoment.

Efter VFU-perioden kommer studenten att få möjlighet att ytterligare fördjupa sig i genrepedagogiska arbetssätt samt elevers läs- och skrivutveckling. Erfarenheterna från VFU tillsammans med innehållet i svenskursen kommer sedan att ligga till grund för en examination i form av en didaktisk planering, där studenten utgår från delar av cirkelmodellen