



2020-03-30

## VFU-brev för CF3S80 och för CF3M80 vt-20

**Till VFU- lärare i de två delkurserna Matematik med didaktisk inriktning, III samt Svenska med didaktisk inriktning, III, för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och i grundskolans årskurs 1-3 vårterminen 2020.**

Den sista terminen i utbildningen är indelad i tre kurser, examensarbete del II på 15 hp, matematik 7,5 hp samt svenska 7,5 hp.

Studenten har denna termin två veckors VFU, vecka 19 och vecka 20. Utöver dessa dagar genomför de en fältdag i svenskkursen. Studenterna ska under VFU ha sammanhängande undervisning och kan mycket väl ta över all undervisning i klassen.

I matematikkursen ligger fokus på bedömning och elevers visade kunskaper i matematik, varför det är av vikt att studenterna ges möjlighet att löpande bedöma och diskutera bedömningar. Önskvärt är även att studenter kan få se nationella prov i matematik och bedömningar av dessa eller om det finns möjlighet att de kan vara med och bedöma några eftersläntrare. Vi är väl medvetna om att de kommer i slutet av perioden för nationella prov.

Studenterna ska i matematik under VFU:

- Självtändigt göra bedömningar och säkerställa kvalitet på bedömningarna
- Anpassa sin undervisning i matematik så att individuella differenser vid elevers lärande tillgodoses
- Leda ett matematiksamtal i helklass om problemlösning
- Integrera estetiska eller praktiska lärprocesser i matematik

I svenskursen ligger fokus på bedömning och elevers visade kunskaper i svenska. Önskvärt är att studenterna kan få se nationella prov i svenska samt bedömningar av dessa. Svenskursen ger även studenterna fördjupad kunskap i undervisning om läsförståelse samt har fokus på barnlitteratur. Ett annat fokus i kursen är läs-och skrivsvårigheter samt hur man som pedagog kan stötta alla elever.

Studenterna ska i ämnet svenska under VFU:

- Självtändigt göra bedömningar och säkerställa kvalitet på bedömningarna
- Planera, leda, genomföra, utvärdera samt dokumentera undervisning med fokus på utmanande och inkluderande lärmiljöer
- Informera sig om och analysera skolans arbetssätt när det gäller elever med läs- och skrivsvårigheter

Ett gemensamt inslag för kurserna är kartläggning av nyanlända vilket bearbetas på högskolan. Det förväntas inte ske under VFU.

Du som handledare ska få all information gällande VFU- uppgifter samt kursernas innehåll och utformning av din student.

Om du har några frågor eller är tveksam om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, tveka då inte att ta kontakt med någon av oss kursansvariga.

På grund av covid-19 har högskolan utarbetat särskilda riktlinjer, som gäller för studenternas VFU. Se vidare:

<https://www.hb.se/lorare/vfu>

Vänligen,

Catrine Brödje, kursansvarig för Svenska med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III  
[catrine.brodje@hb.se](mailto:catrine.brodje@hb.se)

Petter Johansson, kursansvarig för Matematik med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III  
[petter.johansson@hb.se](mailto:petter.johansson@hb.se)