



2020-01-17

Bästa VFU-lärare!

Tack för att du ställer upp och tar emot en student som utbildar sig till Grundlärare för förskoleklass till årskurs 3. Som VFU-lärare är du viktig för studentens yrkesutveckling och handledningen är väldigt betydelsefull för utbildningen som helhet.

Studenterna läser nu sin tredje termin som handlar om samhällsorienterande ämnen. Terminen är uppdelat i delkurser med ämneskunskaper och didaktiska kunskaper inom följande områden; Historia, Geografi, Religionskunskap och Samhällsorienterad undervisning i praktiken. I den sista delkursen ingår två veckors VFU. Fyra fältdagar är fördelade i varje delkurs.

### **Kursplanens VFU-mål**

- 1.4 i samråd med VFU-lärare och med stöd i ämnesdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för samhällsorienterade ämnen, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och årskurs 1-3
- 2.3 med utgångspunkt i teorier om samhällsorienterad ämnesdidaktik planera, genomföra, dokumentera ett tematiskt arbete i de samhällsorienterade ämnena
- 3.3 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

### **Välkommen till VFU-eftermiddag/träff**

För att kurserna ska bli så givande och innehållsrika som möjligt för studenterna är det viktigt att vi som utbildare på högskolan och ni som VFU-lärare möts och diskuterar mål och innehåll tillsammans med studenterna. VFU-uppgiften kommer att presenteras och inspiration till och exempel på genomförande kommer visas. Under vår VFU-eftermiddag kommer också Matilda Bogren Svensson från VFU-teamet att ge information om VFU samt givetvis svara på frågor. Mer information och anmälan finns på hemsidan.

***Välkommen till VFU-eftermiddag tisdag 14/4 kl 13.30 – 16.00 !***

### **VFU-veckor v. 19 och 20**

Under VFU-veckorna skall studenterna genomföra ett kort tematiskt arbete. I samarbete med VFU-läraren väljer studenten ut ett område eller delar av ett område som skall behandlas. Det kan vara utifrån en aktuell nyhet, lokalhistoria, närmiljö, samhälle, pengar, högtider, trafik eller andra områden som är aktuella för historia, geografi, religion och /eller samhällskunskap.

Det tematiska arbetet skall innehålla minst ett so-ämne tillsammans med något annat ämne. Studenterna skall genomföra en serie lektioner/tillfällen (minst 3, gärna fler). Det går också bra att genomföra det tematiska arbetet under en heldag (temadag) om det passar er bättre. Det går också bra att använda den fältdagen som ligger i sista delkursen för att förbereda/starta upp det tematiska arbetet.

## Studenternas VFU-uppgift

”Du skall utifrån didaktisk forskning och litteratur samt styrdokumentens krav, planera, genomföra och utvärdera en serie lektioner i ett tematiskt arbete med utgångspunkt i självvalt so-ämne. I ditt tematiska arbete skall du inkludera andra ämnen. Du väljer själv vilket arbetssätt du vill använda eller låta dig inspireras av, men detta måste tydligt refereras. Hållbar utveckling och inkludering av alla elever löper som en röd tråd genom din planering och reflektion. Din didaktiska planering och reflektion skall innehålla: VAD (arbetsområde, förmågor och kunskaper som skall utvecklas, vilka kunskaper och färdigheter eleverna besitter efter temat, centralt innehåll), VEM (årskurs/klass, kort om gruppen, eventuella särskilda hänsyn som behöver uppmärksammas), HUR (arbetssätt/metoder/modeller/organisation, hur bedömning skall ske. Alla delar med referens till didaktisk litteratur), VARFÖR (legitimering av ämnesinnehåll och didaktisk innehåll i förhållande till styrdokument, kurslitteratur och eventuellt föreläsningar och beprövad erfarenhet), BEDÖMNING (resultat av bedömningen av eleverna), UTVÄRDERING (dina och eventuellt elevernas och VFU.lärares reflektioner). Bifoga gärna momentplanering och elevexempel för att förtydliga din inlämning. Dina eventuella bifogade dokument skall vara med i samma dokument som din inlämning, men räknas inte med i antal ord i inlämningen.” Från Kurshandboken

## Fältdagar

Under kursen ingår 4 fältdagar med inriktning mot delkursernas innehåll. Studenterna har fått information om vad fältdagarna skall innehåll inom respektive område och ansvarar för att boka dag och tid med er. Den första fältdagen är redan i februari.

## VFU-dokumentationen

Studenterna ansvarar för VFU-dokumentationen.

I VFU-dokumentationen bedömer ni efter kriterier. Ni lämnar ett underlag men det är examinator på högskolan som tar beslut. ***Om tveksamheter finns måste ni signalera tidigt så vi har möjlighet att komma ut på besök.***

[marte.pettersson@hb.se](mailto:marte.pettersson@hb.se) 033 4354360

(kursansvarig med ansvar för VFU och uppgiften kopplad till VFU i kursen)

[viktor.aldrin@hb.se](mailto:viktor.aldrin@hb.se) 033 4354368

(kursansvarig och examinator)

Hör gärna av er med frågor, funderingar och synpunkter!

Vänliga hälsningar

Kurslaget i so genom Marte Pettersson

