



HÖGSKOLAN I BORÅS

VETENSKAP FÖR PROFESSION

Annalena Sjögren
Jessica Nilsson
Ellinor Skaremyr

**Till VFU-lärare och studenter i 11FK20 HT-20 (gäller kull Lgförht19 och Lgförvt20),
Förskolläraryrket termin 2.**

Kursen heter "Barnet och förskolan – förskolepedagogiska aspekter".

VFU-perioden i kursen: 9/11- 4/12 (Totalt 20 dagar) plus 5 fältdagar

Fältdagar. Vad?(gäller ej kull Lgförht19):

Fältdag Språk: Studenterna ska under denna dag identifiera en miljö som stimulerar barns språkutveckling.

Fältdag Matematik: Under denna fältdag ska studenterna genomföra två matematikutvecklande aktiviteter (en inom tal och en inom rum) med barnen.

Fältdagar observationer: Under dessa dagar ska studenterna genomföra observationer av barn. Dessa observationer är kopplade till en observationsrapport som studenterna ska skriva.

Fältdagar När? (gäller ej kull Lgförht19):

Borås: Matematik 14/9. Språk 28/9, Observationer 29/9-1/10

Skövde: Matematik 16/9 Språk 28/9, Observationer 29/9 -1/10

Studenterna måste inte komma ut just dessa dagar utan det kan ske i samråd med er men 5 stycken 7-timmarsfältdagar(exklusive rast) ska studenten närvara vid och ni skriver under för deras närvaro på VFU-blanketten.

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska lämna över uppgiftsbeskrivningar, VFU-dokumentation (innehållande närvaro och VFU-specifika kursmål) samt sina personliga mål. Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ett allt större ansvar för de olika delar som ingår i förskolläraryrket. Den **9 november i Borås och i Skövde** är du välkommen på VFU-dag(via Zoom). Här ges både allmän och kursspecifik information.

Kursinnehåll: Kursen ges den andra terminen i förskolläraryrket och har förskolepedagogiska utgångspunkter med fokus på de yngsta barnen i förskolan. Ytterligare ett fokus är studentens egna pedagogiska ledarskap. Kursen syftar till att utifrån aktuell forskning om förskolans verksamhet problematisera frågor om lekens och omsorgens betydelse i relation till de yngsta barnens lärande och utveckling. Teorier kring de yngsta barnens anknytning och vad dessa får för betydelse i praktiken diskuteras. Vissa förskolan

centrala begrepp behandlas, exempelvis barns perspektiv och barnperspektiv, barns delaktighet samt begreppet barndom. Vidare behandlas språk, kommunikation samt matematik. Specifikt behandlas hur kreativa språk- och matematikmiljöer kan skapas och utvecklas. I kursen diskuteras också betydelsen av samarbete mellan vårdnadshavare och förskolans personal. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning där studenten ansvarar för vissa undervisningsmoment som skriftligt planeras och utvärderas samt att studenten genomför observationer som presenteras i en rapport. Vidare behandlas hur digitala verktyg och estetiska lärprocesser kan användas för att stödja och stimulera barns utveckling och lärande. Dessutom granskas vetenskapliga texter ur ett forskningsetiskt perspektiv.

VFU-uppgifter:

1. VFU-portfolio(IN04):
 - Dina personliga VFU-mål
 - Reflektion över hur det egna pedagogiska ledarskapet påverkar lärandesituationer
 - Beskrivning av en omsorgssituation
 - Uppgift för digital kompetens
 - Tre momentplaneringar
2. Förberedelse inför seminarium efter VFU(SE26). Det handlar om Momentplanering Bild, det egna pedagogiska ledarskapet och samverkan med föräldrar.

Mål som ska examineras under VFU-perioden:

- Omsätta egna ämneskunskaper till lärandesituationer i förskolan utifrån inventering av den pågående lärandesituationen
- I samråd med VFU-lärare formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera lärandesituationer samt muntligt och skriftligt redogöra för arbetsprocessen och dess resultat
- Samverka med kollegor och etablera kontakt med vårdnadshavare
- I mötet med barn och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Ett Zoom-möte kommer att genomföras med en lärare från högskolan under VFU-veckorna 46-49.

Inför detta tillfälle ska studenten göra en planering enligt "Momentplaneringsmallen". Innan Zoom-mötet ska studenten ha utfört den planerade aktiviteten där även du som VFU-lärare deltar. Med utgångspunkt i den planerade aktiviteten har VFU-lärare, student och lärare från högskolan ett samtal där vi diskuterar och utvärderar aktiviteten. Här ska det även ges möjlighet att diskutera uppnådda och ev. ännu icke uppnådda VFU-mål både kursspecifika och personliga.

Information om när besöket sker kommer senast två veckor innan.

Det är viktigt att du, som VFU-lärare, tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam till om din student kommer att uppnå målen som finns för VFU i 11FK20. Vänta inte för länge med att ta kontakt med kursansvarig eller VFU ansvarig. Genom ett tidigt besök av lärare från Högskolan kan vi gemensamt komma överens om hur vi går vidare med studentens VFU.

VFU:n kommer även att bedömas utifrån VG-kriterier.

Med hopp om ett gott samarbete

Annalena Sjögren, Ellinor Skaremyr och Jessica Nilsson
kursansvariga

annalena.sjogren@hb.se

jessica.nilsson@hb.se

ellinor.skaremyr@hb.se