



HÖGSKOLAN I BORÅS

VETENSKAP FÖR PROFESSION

Sektionen för lärarutbildning
Helen Lindgren
Märtha Pastorek Gripson

Till dig som är VFU-lärare till studenter CFÖR60 VT 20
Förskolläraryrket termin 6. Kursen ”Didaktik, estetiska lärprocesser i språk, kommunikation och matematik 1 och 2”
VFU-perioder: v.11 måndag-fredag (CFÖR60), 7 timmar + rast (totalt 7,5 timmar) i genomsnitt/per dag på VFU platsen. Schemat kan variera under veckan men summan ska bli 35 timmars närvaro.

Fältdagar: Två stycken fältdagar ligger i Kronox men datum kan ändras i samråd mellan student och VFU plats. Studenten ska vara på fältdagarna 6 timmar/dag och har sedan egen reflektion 2 timmar på valfri plats i slutet av varje fältdag. Studenten ska under fältdagen iaktta och kartlägga utifrån givna uppgifter samt börja skapa relationer med barn och pedagoger. Det går bra att studenten observerar annan lärare om VFU läraren är frånvarande under någon fältdag.

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska lämna över uppgiftsbeskrivningar, VFU-dokumentation (innehållande närvaro och VFU specifika kursmål) samt sina personliga mål. Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ett allt större ansvar för de olika delar som ingår i förskolläraryrket. Den 24/2 i Borås och den 27/2 i Varberg är du välkommen på VFU-dag. Här ges både allmän och kursspecifik information.

Kursinnehåll CFÖR60:

Innehåll

Inom kursens ram bearbetas och fördjupas innehåll om barns lärande med fokus på språk, kommunikation och matematik i ett didaktiskt och estetiskt perspektiv. Utifrån ett inkluderande synsätt behandlas hur förskolan och förskoleklassens verksamheter kan stödja och utmana barns språkliga, kommunikativa, estetiska och matematiska lärande och

utveckling. En estetisk och digital produktion tillverkas, där kunskap om användandet av multimodala arbetssätt tillämpas för att stödja barns utveckling och lärande. Utifrån ett kritiskt förhållningssätt granskas sedan användandet av digitala verktyg samt det pedagogiska ledarskapet och dess betydelse för att skapa en inkluderande undervisning.

I kursen ingår en veckas verksamhetsförlagda utbildning (VFU), i samband med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) får studenten tillämpa estetiska lärprocesser. Ett didaktiskt material används och utvecklas tillsammans med barnen i undervisningen i syfte att stimulera varje barns språkliga, kommunikativa, estetiska och matematiska utveckling och lärande.

Fältdag

Under din fältdag har du möjlighet att undersöka vad barnen är intresserade av just nu. Detta görs lämpligen genom att samtala med både barn och pedagoger samt genom att iaktta både barnen och verksamheten och studera material och miljö. Fundera kring och planera hur ditt material kan ingå i den pågående verksamheten/temat och hur ditt material kan inkludera alla barn. Under fältdagarna arbetar du med att skapa relationer med barn och pedagoger och föra reflekterande samtal med VFU lärare. Samtalen ska lyfta både styrkor och utmaningar i det pedagogiska arbetet med barnen.

VFU-uppföljning (SE02)

Under din VFU-period ska du skapa ett eget didaktiskt material tillsammans med barnen under en estetisk lärprocess. Du ska använda dig av bild eller drama för att bearbeta språk och kommunikation och/eller matematik. Tänk på att ett didaktiskt material inte behöver vara en artefakt utan kan vara exempelvis ett rollspel. Det estetiska och didaktiska materialet ska användas som en del i förskolans/ förskoleklassens (tema) arbete. Detta innebär att du innan din VFU bör ha klar hur ditt estetiska och didaktiska material ska utformas. Fundera kring och planera hur ditt material kan ingå i den pågående verksamheten/temat och hur ditt material kan inkludera alla barn. Under planeringsstadiet kan du med fördel använda momentplaneringsmallen som stöd. Genom momentplaneringen synliggörs dina avsikter med arbetet samtidigt som du får en uppfattning om processen; planering-genomförande-utvärdering. Du ska under din estetiska lärprocess dokumentera och utvärdera aktiviteten och ditt didaktiska material tillsammans med din VFU-lärare.

VFU-uppgifter:

1. VFU-portfolio. Här ingår:

- Dina personliga VFU-mål.
- Observera komplexa situationer i undervisning och kritiskt granska, reflektera och diskutera dessa med din handledare.
- Observera och reflektera hur de estetiska arbetsformerna används didaktiskt för att undersöka och bearbeta språk och matematik.
- Reflektioner, gärna tillsammans med handledare, utifrån fältdagens innehåll görs inom ramen för de 6 timmar som förläggs på VFU platsen (utöver de 2 timmar som studenten ägnar åt egen reflektion på valfri plats).

Mål som ska examineras under VFU-perioden:

2.2 i mötet med barn och kollegor använda för verksamheten relevanta ämneskunskaper och didaktiska begrepp

2.3 med utgångspunkt i estetiska lärprocesser och aktuell didaktisk forskning självständigt planera, utveckla och anpassa ett didaktiskt material som ska stimulera barns språkliga, kommunikativa, matematiska och estetiska utveckling.

Det är viktigt att du, som VFU-lärare, tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för cför60. Vänta inte för länge med att ta kontakt med kursansvarig eller VFU-ansvarig.

VFU:n kommer bedömas utifrån G-kriterier. Som VFU-lärare bidrar du med att formulera ett betygsunderlag. Utifrån detta underlag gör lärare på HB en bedömning av studenternas måluppfyllelse. Tänk på att de estetiska inslagen som studenten gör, tydligt ska framgå i underlaget som ska bedömas för att studenten ska kunna få Godkänt.

Med hopp om ett gott samarbete!

Märtha Pastorek Gripson och Helen Lindgren, kursansvariga och VFU-ansvariga:

Kontaktuppgifter;

vfu-lararstudenter@hb.se

martha.pastorek_gripson@hb.se (Varberg)

helen.lindgren@hb.se (Borås)