



Till VFU-lärare och studenter

Studenterna läser nu sin femte termin inom ramen för programmet Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6. Under denna termin studerar de kurserna Engelska (C46E50) och Matematik (C46M50) med didaktiska inriktningar. VFU kommer att genomföras under **veckorna 46, 47 och 48**.

Studenten ska delta i pågående undervisning och undervisa minst tre lektioner i både engelska och matematik, men gärna fler lektioner och i andra ämnen. Under denna VFU-period ska studenten särskilt fokusera på eleverna och deras lärande. Här fyller handledningssamtalen en viktig funktion och de anpassas efter studenten och klassens behov.

Studenten kommer att få besök av en lärare från Högskolan i Borås under en av sina lektioner. HB-lärare och student planerar gemensamt in detta tillfälle, i samråd med VFU-lärare. Under lektionsbesöket är det mycket viktigt att studenten är aktiv i sin lärarroll. Efter lektionen hålls ett samtal mellan student, VFU-lärare och HB-lärare. Dock kan anpassningar behöva göras på grund av Covid-föreskrifter.

Information om uppgifter (kortfattat beskrivna på nästa sida i detta brev) samt bedömningsunderlag, kommer studenten att ha med sig till VFU-läraren. Vid VFU-periodens slut ska bedömningsunderlaget vara ifyllt och skrivas under, och därefter scannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på Pingpong. Sedan är det examinator på högskolan som beslutar om betyg. Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att VFU-läraren så snart som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.

På VFU-träffen måndagen den 9 november kl. 14.00 – 16.00 träffas VFU-lärare och studenter för information från VFU-teamet samt från kursansvariga. Detta sker online via Zoom. Under träffen berättar vi bland annat om besöket från högskolan, vilken besökande lärare som kommer och om VFU-dokumentationen. Länk till Zoom:

<https://hb-se.zoom.us/j/62382450366>

Vi ser fram emot ett gott samarbete!

Petter Johansson, kursansvarig i Matematik, (C46M50)

Petter.johansson@hb.se 0728-776580

Kristin Häggkvist, kursansvarig i engelska (C46E50)

kristin.haggkvist@hb.se 033-435 45 79

Richard Baldwin, kursansvarig i Engelska (C46E50)

richard.baldwin@hb.se 033-435 41 01

Engelska

Under termin fem ges den första av två engelskkurser. Studenten ska planera och genomföra minst tre lektioner i engelska. Efter genomförd VFU-period kommer studenten tillsammans med sina studiekamrater och undervisande lärare att diskutera elevers och lärares tankar kring att lära och lära ut engelska. Studentens uppgift är att genom samtal med och observationer av elever och lärare bilda sig en uppfattning om dessa tankar, och vad de i sin tur kan ha för betydelse för yrkesrollen.

Den här VFU-perioden behöver studenten även samla in material till examinationen ”Videopaper”. Det innebär att studenten filmar sin egen undervisning under ett eller flera lektionspass i engelska. För att kunna genomföra detta måste studenten i god tid före VFU-periodens start få möjlighet att, i enlighet med GDPR, dela ut samtyckesblanketter till elevernas föräldrar.

Matematik

Under VFU-perioden ska studenten planera och genomföra minst tre matematiklektioner, men gärna fler. Detta speglas i kursmålen:

- 2.5 i samråd med VFU-lärare och med stöd i matematikdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för ämnet matematik, uppvisa didaktisk medvetenhet i att formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i matematik med fokus på måluppfyllelse för alla elever i åk 4-6
- 2.6 genomföra observationer av klassrumsundervisningen med fokus på formativ bedömning i matematik
- 2.7 leda matematiksamtal i helklass kring problemlösning för att tillsammans med elever diskutera, förklara och värdera olika lösningsstrategier
- 2.8 använda digitala redskap i undervisningen
- 2.9 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp
- 3.2 i samråd med VFU-lärare analysera och bedöma elevers visade kunskaper och färdigheter utifrån kursplanens kunskapskrav och betygsriterier för ämnet matematik

Dessa mål innebär att studenternas undervisning ska innehålla:

- Tre lektioner med valfritt matematikinnehåll och med en tydlig progression
- Minst en av lektionerna ska innehålla digitala verktyg
- En lektion hålls utifrån arbetssättet problemlösning, EPA (enskilt, par, alla)
- En eller helst alla matematiklektioner ska innehålla formativ bedömning, BFL-övningar

Vidare ska studenten under VFU-perioden:

- Auskultera och observera två andra matematiklärares undervisning, dvs. totalt tre olika lärares matematikundervisning
- Observera och intervjua VFU-läraren om dennes olika sätt att bedöma
- Göra bedömningar av elevers visade kunskaper i skriftliga och/eller muntliga test
- Intervjua lärare/rektorer om skolans arbete med mångkultur, speciellt inom matematikundervisningen
- Intervjua lärare i arbetslaget om hur de arbetar och undervisar i programmering

När studenterna är tillbaka på högskolan ska delar av ovan punkter examineras i olika uppgifter, bl.a. mångkultur, programmering och ett reflektionsdokument.

OBS! Inga didaktiska lektionsplaneringar ska lämnas in i matematik.