



Till VFU-lärare och studenter i termin 2

Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

Kurser: Svenska med didaktisk inriktning I (C46S20, 15 hp.)

Matematik med didaktisk inriktning I (C46M20, 15 hp.)

Studenterna läser nu sin andra termin inom Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (240 hp.) vid Högskolan i Borås, men med studieort Skövde. I terminens kurser, i ämnena svenska och matematik, ingår en VFU-period motsvarande två veckor som är gemensam för kurserna. Den sammanhängande VFU-perioden ligger vecka 49 och 50. I svenskursen ingår också några fältdagar kopplade till examinationsuppgift i ämnet. Utöver detta finns också en fältdag inplanerad där studenten ska närvara på VFU-skolan.

Innan VFU-periodens start ska studenten på förhand besöka skolan för att planera vilka inslag som studenten kan ansvara för och praktisera i klassen under sin VFU (v. 49 och 50), utifrån nedanstående uppgifter och med hänsyn till skolans planering.

Under VFU-perioden ska studenten delta i pågående undervisning och ges tillfälle att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken. Undervisningen ska genomföras i sådan omfattning att studenten utvecklas i sin kommande yrkesroll, minst tre lektioner i svenska och minst tre lektioner i matematik. Till dessa lektioner skriver studenten didaktiska planeringar och eftersom studenten är i början av sin utbildning behövs säkerligen stöd av dig som VFU-lärare i planeringen.Handledningen kan gälla mål med utgångspunkt från styrdokument, innehåll, arbetsformer, anpassning efter elevers förkunskaper samt inkludering. Efter varje lektion är utvärdering ett viktigt moment då studenten kan få reflektera över hur lektionen fungerade samt få feedback från VFU-läraren på vad som gick bra och vad som kan utvecklas. Detta moment ingår också i en skriftlig examination som studenten ska göra efter VFU-perioden.

Studenten kommer att ha med sig information till dig som VFU-lärare om uppgifter, bedömningsunderlag och annan nödvändig information som berör VFU. Du ska inte betygsätta utan ge ett underlag för bedömning. Detta bedömningsunderlag är kopplat till lärandemål i kursen. Dokumentet ska skrivas under av både VFU-lärare och student, och sedan skannas student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på Pingpong. Därefter är det examinator på högskolan beslutar om betyg. Utförlig information om VFU finns på högskolans webbsida om VFU.

Observera att anpassningar som kan behöva göras på grund av Covid-föreskrifter. Mer om information om detta hittar ni på web-sidan [Corona - VFU inom förskolläraryrket och lärarutbildning](#).



Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att du som VFU-lärare så tidigt som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.

Vi vill också påminna om att både VFU-lärare och studenter är inbjudna till **VFU-möte måndag 23 november, kl. 15.00-17.00** via zoom. Vid detta tillfälle ges vidare information om VFU. Länk till anmälningsformulär för VFU-lärare liksom zoom-länk till VFU-mötet hittar du via web-sidan [Grundlärare 4-6 VFU](#).

Nedan ges en översikt av vad studenten ska genomföra på VFU-skolan vid de olika tillfällena. Uppgifterna nedan är kopplade till examinationer som studenten genomför i pågående kurser.

Fältdag och områdesdag

- onsdag 4 november **Uppgift i svenska:** studenten ska studera och kartlägga ett par elevers läs- och skrivutveckling och samtala med dem om det – gärna en pojke och en flicka om det går. (Här kan VFU-lärare vara behjälplig med att fram information/dokumentation gällande den tidiga avstämningspunkten, exempelvis vid start på höstterminen, men det är studenten som ska ange framstegen).
- onsdag 11 och 23 november Extra fältdagar om det behövs för ovanstående.
- torsdag 12 november Områdesdag där Högskolans partnerområden ges möjlighet att presentera den egna verksamheten, utvecklingsprojekt, utvecklingsarbete eller liknande. Mer information om områdesdagen hittar du på web-sidan [VFU-områdesdag student](#).

Om datumen för fältdagarna inte skulle fungera, kan ni komma överens om andra datum i närliggande tid.



VFU-veckor vecka 49 och 50

VFU-mål svenska

Studenten ska:

- genomföra minst tre lektioner i ämnet svenska, med fokus på skrivande, och relatera till cirkelmodellens tankar
- genomföra en skrivuppgift med eleverna, med fokus på den berättande texttypen
- ta med sig två avkodade elevtexter till högskolan för att träna på att ge respons

VFU-mål matematik

Studenten ska:

- genomföra minst tre lektioner i ämnet matematik, med valfritt matematikinnehåll kopplat till Lgr11
- filma sig själv under matematiklektionerna eller delar av dem (studenterna bearbetar/redigerar sedan filmerna på högskolan)
- intervjua de fyra eleverna om deras taluppfattningstest/diagnos, som genomfördes under tidigare fältdag

Undrar du något över VFU-uppgifterna i svenska respektive matematik är du välkommen att kontakta oss. Vi ser fram emot ett gott samarbete!

Maria Helming Gustavsson, kursansvarig för svensk kursen
maria.helming_gustavsson@hb.se

Petter Johansson, kursansvarig för matematikkursen
petter.johansson@hb.se