

Högskolan i Borås
Akademi 3
Maria Ferlin
C46N31 HT-20

Information om fältdagar i Tillval naturvetenskap och teknik

Tack för att du vill engagera dig som VFU-lärare och ta emot en grundlärarstudent med inriktning mot årskurs 4-6!

Termin 3 i utbildningen läser studenterna sitt tillval och vi har 5 studenter som valt naturvetenskap och teknik; en kurs med den långa titeln Tillval: Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4 till 6, 30 hp. Studenterna läser 7,5hp i vart och ett av ämnena biologi, fysik, kemi och teknik och blir därmed behöriga lärare i dessa ämnen. På HB genomför vi både teoretiska och praktiska moment och vi har även några fältdagar när studenterna möter elever. En fältdag innebär en hel dag i skolan, inklusive ev. andra aktiviteter som ni lärare deltar i den dagen och som student kan få vara med om, exempelvis olika möten. Den tid som studenten inte gör någon uppgift är hon/han en resurs i klassen på det sätt som passar dig och klassen bäst.

I normala fall läggs fem fältdagar ut i schemat men den här terminen blir lite annorlunda eftersom även två veckor VFU från i våras ska få plats under terminen. Några uppgifter som normalt görs på fältdagar kan troligen rymmas under de två veckorna. Du och din student får titta på vilken lösning som passar er och din klass/dina klasser bäst. Det innebär alltså att minst tre och max fem fältdagar läggs in utöver de två VFU-veckorna.

Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för kursens fältdagar. Upplägget har provats flera gånger tidigare och fungerade enligt studenternas kursvärderingar bra. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter *om så är möjligt* i samråd med dig som är VFU-lärare, ska få prova följande på sina VFU-dagar.

16 eller 17/9 - utomhusundervisning

I kursen har studenterna, före den 16:e, varit på två exkursioner och en dag med Skogen i skolan, så därför vore det bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en utomhusaktivitet med dina elever, där hon/han får prova några övningar i en klass. Studenten kan genomföra aktiviteten med hela klassen eller en mindre grupp och då kanske flera gånger. Om studenten av någon anledning är ny hos dig, kan ni välja att senarelägga det här tillfället och istället ta den första fältdagen som en möjlighet att lära känna en ny klass.

6 eller 7/10 - fysikexperiment

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hon/han kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför experiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen.

8/11 – programmering

I teknikdelen i kursen ingår programmering och din student får gärna genomföra någon övning i programmering med klassen, i helklass eller mindre grupp beroende på vad som passar bäst. Fungerar inte den här dagen kan ni komma överens om ett annat tillfälle.

Ej schemalagda fältdagsuppgifter

Studenterna gör i par eller grupp om tre en e-bok om hållbar utveckling om en varas livscykel i ett historiskt, nutida och framtida perspektiv och det är önskvärt att de får prova den tillsammans med elever. Dessutom är det bra om studenterna får möjlighet att samtala med elever och lärare om sex- och samlevnadsundervisning samt om betyg och bedömning. Finns det möjlighet att studenten får delta i ditt arbete med bedömning av någon NO/teknikuppgift och/eller betygssättning är det mycket värdefullt eftersom sådana moment är svåra att genomföra i den högskoleförlagda delen av utbildningen.

Dag två är det bra om studenten får låna med sig läroböcker i teknik hem till en analysuppgift.

Passar inte de dagar som är schemalagda in i din planering hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har oftast en inläsningsdag per vecka och den kan givetvis användas som fältdag.

Det sätts inget omdöme under en termin med fältdagar men din student kommer att ha med sig en blankett där du fyller i vilka dagar hon/han närvarat hos dig och din klass. Studenten lämnar in underskriven blankett i en inlämningsport i vår lärplattform. Skulle du av någon anledning vara tveksam till studentens möjligheter att arbeta som lärare i framtiden önskar jag att du snarast kontaktar mig.

Jag hoppas att du, din klass och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på studentens väg mot en framtid som behörig lärare i naturvetenskap och teknik. Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig på telefon 070-1856468 (även kvällstid). Vill du veta mer om terminens kurs så kan du be din student om att få läsa kursplanen och kursinformationen som finns tillgänglig för kursdeltagarna på vår lärplattform.

Borås 2020-08-03

María Ferlín

Kursansvarig