

Datum
2021-01-20

VFU-information i kurserna;
Svenska med didaktisk inriktning I, 15 hp
Matematik med didaktisk inriktning I, 15 hp,
Termin 2 Grundlärarutbildning F-3

Tack för att du ställer upp och tar emot en student som utbildar sig på Högskolan i Borås, till Grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Som VFU-lärare är du viktig för studentens yrkesutveckling och handledningen är betydelsefull för utbildningen som helhet.

Studenterna läser nu sin andra termin och har då två kurser; Svenska med didaktisk inriktning I, 15hp och Matematik med didaktisk inriktning I, 15hp. I kurserna ingår tre veckor VFU i vecka 16-18. Under denna VFU-period ska studenten vara placerad i en årskurs 1 med tillgång till förskoleklass. Detta för att fokus under terminen är tidig läs- skriv- och matematikutveckling. För att kurserna ska bli så givande och innehållsrika som möjligt för studenterna är det viktigt att vi som lärarutbildare på högskolan och ni som VFU- lärare möts och diskuterar VFU-mål och innehåll. I samband med den VFU-träff som ni är inbjudna till,

tisdag 30 mars klockan 14.00 – 16.00 på zoom (länk meddelas senare),

kommer VFU-teamet att ge övergripande VFU-information och svara på frågor. Kursspecifik information ges av kursansvariga.

Mer information om VFU finns på;

<https://www.hb.se/Student/Akademien-for-bibliotek-information-pedagogik-och-IT/Pedagogik/Verksamhetsforlagd-utbildning-forskollarar-och-lararutbildning/Grundlarare-F-3-VFU/>

Under VFU-perioden ska studenten leda minst sex undervisningstillfällen (minst tre i svenska och minst tre i matematik), gärna fler.

I matematikkursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU

- VFU: 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-lärare, scannas in och laddas upp i Pingpong vid VFU-periodens slut.
- Videopaper: Studenten inhämtar underskrivna missiv. Studenten filmar minst en av sina matematiklektioner.
- Taluppfattningsanalys: Studenten genomför bedömningsstödet med minst 4 elever. Studenten rättar, därefter tillsammans med VFU-lärare identifieras 2 elever på hög nivå och 2 elever på låg nivå, studenten intervjuar dessa elever.

I svenskkursen ingår följande uppgifter som är kopplade till VFU;

- VFU: 100 % VFU-närvaro samt godkänt omdöme från VFU. Påskrivna VFU-dokument, av student och VFU-lärare, scannas in och laddas upp i Pingpong vid VFU-periodens slut.
- Didaktisk planering och reflektion (textsamtal): Studenten planerar, genomför och utvärderar ett textsamtal med elever.
- Bedömning och analys: Studenten genomför bedömningsstödet för svenska med 4 elever. Student och VFU-lärare diskuterar resultat utifrån bedömningsstödet.

I VFU-dokumentationen bedömer ni efter kriterier. Ni lämnar in ett bedömningsunderlag men det är examinator på högskolan som tar beslut. Om tveksamheter kring måluppfyllelse finns måste ni signalera tidigt till kursansvariga så vi har möjlighet att komma ut på besök.

Har du frågor eller om du under VFU är tveksam till studentens måluppfyllelse, tveka inte att kontakta oss.

Varmt välkomna på VFU-träffen!

Med vänlig hälsning Marte Pettersson och Johanna Rahm

marte.pettersson@hb.se (kursansvarig svenskkursen)

johanna.rahm@hb.se (kursansvarig matematikkursen)