

Högskolan i Borås  
Sektionen för förskolläraryrket och lärarutbildning  
Maria Ferlin  
CF3N60 Borås VT 2021

**OBS!**

På grund av smittspridningen och uppmaningen att undvika kollektivtrafik i rusningstid kan studenter som tar sig kollektivt till skolan behöva korta sin dag i verksamheten, varför krav på heldagsnärvaro inte ställs våren 2021. Studenten ska genomföra sina fem fältdagar, det är bara längden på dem som kan behöva justeras.

### **Information om fältdagar i kursen Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3**

Tack för att du engagerar dig som VFU-lärare och tar emot en grundlärarstudent med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1-3!

I vår, dvs. under termin 6 i utbildningen, läser studenterna två kurser; Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 22,5 hp och Multimodalitet i undervisning för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 7,5 hp. Kurserna varvas under hela terminen och terminens fem fältdagar ligger i NO-och teknikkursen. Studenterna läser biologi, fysik, kemi och teknik och dessa ämnens didaktik. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment.

Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för fältdagarna. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter ska få möjlighet att, i samråd med dig, genomföra nedan beskrivna aktiviteter på sina VFU-dagar. Det är du som avgör om och i vilken omfattning de olika aktiviteterna kan passas in i klassens verksamhet. Aktiviteterna behöver inte göras för en hel klass. Gruppstorlek och längd på de olika aktiviteterna avgör du i samråd med din student. En fältdag omfattar en hel skoldag. Resterande tid är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst. En fältdag kan även omfatta verksamhet efter att eleverna gått hem, såsom planering, konferenser, rättning m.m. och här deltar studenten i det du tycker är lämpligt.

I schemat finns alternativa datum för alla fältdagarna utom den sista där studenterna jobbar tillsammans i små grupper på någon av deras VFU-skolor. Förhoppningsvis passar någon av de föreslagna dagarna i klassens planering. Om så inte är fallet hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har flera inläsningsdagar under terminen och dessa kan givetvis användas som fältdag om inte datumen som finns i schemat fungerar. Har barnen korta skoldagar kan studenten, om det fungerar för resten av verksamheten, genomföra sina aktiviteter även i fritidshemmet.

Det sätts inget omdöme om studentens insats på dessa fältdagar utan det är närvaro som registreras. Din student kommer att ha med sig en blankett som du fyller i för samtliga dagar hen närvarat hos dig och din klass. Glöm inte underskrifter. Studenten skannar/fotograferar dokumentet och lämnar in det elektroniskt via kursens lärplattform. Jag hoppas att du, ditt arbetslag, din klass/dina klasser och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på

studentens väg mot en framtid som lärare i bland annat naturvetenskap och teknik samtidigt som eleverna får ta del av intresseväckande aktiviteter som man kanske inte kan bereda utrymme för om man är ensam med en stor elevgrupp.

#### **Vecka 5 Fältdag 1. Natursaga med vinterbiologi**

Under kursens början arbetar studenterna bland annat med vinterbiologi. Redan första veckan på terminen har vi varit utomhus på en exkursion. Det vore bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en övning, där hen med start i en saga får prova att leda någon kort utomhusaktivitet.

#### **Vecka 9 Fältdag 2. Fysikexperiment**

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hen kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför fysikexperiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen.

#### **Vecka 15 Fältdag 3. Visa e-bok**

Veckorna innan denna fältdag har studenten färdigställt en e-bok med naturvetenskapligt tema. På denna fältdag önskar vi att studenten får visa e-boken för elever. Avsikten är att studenten ska få testa hur e-boken fungerar i en undervisningssituation. Om det är möjligt vore det också bra om studenten kan prata med elever och lärare om hur skolan jobbar med programmering.

#### **Vecka 18 Fältdag 4. Kemiexperiment**

Denna fältdag inträffar under kursens kemimoment och om det är möjligt önskar vi därför att studenten får prova att genomföra några kemiexperiment om luft och vatten med elever och dessutom samtala med eleverna före och efter experimenten. Avsikten är bl.a. att studenten ska bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför experiment.

#### **Fältdag 5. 28/5 Utedag med klass**

Denna fältdag genomför studenten i grupp med andra studenter på någon av gruppmedlemmarnas VFU-skolor. Studenterna ska i grupper om två/tre/fyra planera, genomföra, utvärdera och redovisa en utomhusdag för en förskoleklass eller en klass i årskurs 1- 3. Dagen ska omfatta så stor del av en skoldag som är praktiskt möjligt att genomföra på den skola som vill vara med. Det är gruppen som planerar och genomför dagen men det måste finnas med en ansvarig lärare från skolan. Kanske är du och din klass intresserade av att få vara med om en sådan här utomhusdag, prata då gärna med din student om detta redan nu.

Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig på telefon 070-185 64 68 eller mail [maria.ferlin@hb.se](mailto:maria.ferlin@hb.se). Även om inget omdöme ges är jag tacksam för kontakt om du upplever problem av något slag.

Än en gång tack för din insats!

*Maria Ferlin*