

Sektionen för förskolläraryrket och lärarutbildning  
Anita Eriksson och Carina Peterson

### **Information till VFU-lärare för studenter i Förskolläraryrket vt 21**

Studenten som är VFU-placerad hos dig läser kursen *Vetenskapliga perspektiv* 15hp (CFÖR70) som är den första kursen under den 7:de och sista terminen i förskolläraryrket. I kursen som löper över tio veckor behandlas frågor som rör förskolläraryrkets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet ur ett forsknings- respektive praktiktäna perspektiv. De första fyra och en halv veckorna (18/1 - 17/2) utgörs av högskoleförelagda studier med fokus på undersökningsmetoder och forskningsetiska ställningstaganden som en förberedelse för examensarbetet respektive utvecklingsarbete/praktiktäna forskning i förskolan. Därefter följer fem veckors verksamhetsförelagda studier med start på torsdag vecka 7 till och med onsdag vecka 12 (18/2 - 24/3). Under VFU-perioden förväntas studenten självständigt ta ansvar för verksamhetens olika delar samt reflektera över sitt ledarskap och behov av ytterligare kunskap. Mer detaljerad information om kursinnehållet finns i kursplanen.

### **Verksamhetsförelagd utbildning**

Det är studenten som är ansvarig för att du får informationen om VFU-perioden, VFU-dokumentation (närvaro- och bedömningsformulär med VFU-specifika kursmål) samt studentens egna personliga mål. Studenten har inte några kursuppgifter från högskolan under denna VFU-period utan ska arbeta mot kursens VFU-mål och de personliga målen.

Under VFU-perioden är det viktigt att studenten får möjlighet att ta ansvar för och utöva så många som möjligt av de olika uppgifter som ingår i förskolläraryrket och att studenten förväntas utgöra en del av arbetslaget.

Som VFU-lärare formulerar du ett betygsunderlag över din VFU-students prestation i relation till kursens VFU-mål. VFU:n kommer att bedömas utifrån kriterierna U/G/VG. Utifrån ditt underlag gör lärare på Högskolan en bedömning av studentens måluppfyllelse. Då det inte görs något VFU-besök i denna kurs är det extra viktigt att du ger tydliga och konkreta exempel på vad du grundat betygsunderlaget för respektive VFU-mål på.

Om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå kursens VFU-mål är det viktigt att du som VFU-lärare, så tidigt som möjligt tar kontakt med kurs- eller VFU-ansvarig på Högskolan.

### **Kontakt**

Anita Eriksson (Kursansvarig, Borås) [anita.eriksson@hb.se](mailto:anita.eriksson@hb.se)  
Carina Peterson (Kursansvarig, Skövde) [carina.peterson@hb.se](mailto:carina.peterson@hb.se)  
VFU-ansvarig kontaktas på: [vfu-lararstudenter@hb.se](mailto:vfu-lararstudenter@hb.se)

Med hopp om ett gott samarbete

Anita Eriksson och Carina Peterson