

Information till VFU-lärare i kursen CUVK10

Tack för att du tar emot en student som läser till förskollärare, grundlärare mot förskoleklass och årskurs 1-3 eller grundlärare mot årskurs 4-6 i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna, CUVK10, som är den första kursen i lärarutbildningen.

Den första VFU-perioden

Innehåll

Under studentens första verksamhetsförlagda utbildning (VFU) ges studenten möjlighet att få en praktisk erfarenhet av läraryrkets komplexitet med fokus på att utveckla lärarkompetens och ta ställning till sitt yrkesval. Studenten ska delta aktivt och ges möjlighet att möta och samspela med barn/elever, personal och vårdnadshavare samt att planera och genomföra en pedagogisk aktivitet. VFU-perioden stäcker sig över veckorna 10-11.

Mål

All verksamhetsförlags utbildning (VFU) som studenten genomför betygsätts av lärare på högskolan. Vid bedömning av VFU används ett VFU-bedömningsunderlag som formuleras av VFU-läraren, kommentarer lämnas för varje enskilt mål. För varje VFU-period finns ett specifikt VFU-bedömningsunderlag där samtliga mål i kursen som är relaterade till VFU finns presenterade.

VFU-moment i kursen CUVK10

Fältdag 1 – Första mötet med studenten

Den första fältdagen genomförs veckan innan VFU-perioden startar. Vid detta tillfälle besöker studenten VFU-platsen och presenterar sig. VFU-läraren och studenten genomför delar av det så kallade planeringssamtalet, VFU-läraren presenterar arbetsplatsen och den egna verksamheten. Ytterligare ett planeringssamtal genomförs under VFU-perioden. Resterande tid är studenten auskultant.

Fältdagen kan lämpligen genomföras Covid-anpassat, på distans, såsom via zoom eller motsvarande alternativt utomhus. Närvarokravet för fältdagen är 2 timmar (gärna längre tid om möjlighet/behov finns.)

- Föreslaget datum: 4 mars.
- Närvaro rapporteras via blanketten ”Närvaroblankett för fältdagar”.
- Läs mer om fältdagar: VFU-Handboken/Före, under och efter VFU.
- Läs mer om handledning: VFU-Handboken/Handledning vid VFU.

VFU-perioden

Handledning

Under VFU-perioden genomförs minst ett planeringssamtal, ett mitsamtal och ett slutsamtal. Vid planeringssamtalet går VFU-läraren och studenten bland annat igenom VFU-brevet, VFU-bedömningsunderlaget, tidsplan för genomförande av en pedagogisk aktivitet samt intervjuer.

Genomförande av en pedagogisk aktivitet

Pedagogisk aktivitet avser i detta fall ett planerat lärtillfälle som studenten iscensätter för att ge barn/elever tillfälle till utveckling av nya förmågor, kunskaper och värden. Aktiviteten kan vara fristående eller ingå som ett moment i ett större temaområde. Aktiviteten planeras i samråd mellan studenten VFU-läraren. Tid, plats och mål för aktiviteten planeras. Studenten uppmanas att vid planering utgå från läroplan, barns/elevs förutsättningar, ålder och språkliga bakgrund samt gruppens storlek. Aktiviteten skall vara anpassad för målgrupp och verksamhet.

Genomförande av intervju

Studenten ges möjlighet att genomföra intervjuer. Studenten förbereder och följer upp intervjuerna på högskolan före och efter VFU-perioden.

Fältdag 2 – Vetenskaplig metod observation

OBS: Fältdag 2 uteblir VT21 och ersätts med en alternativ uppgift.

Studenten ges möjlighet att genomföra en observation. Studenten förbereder och följer upp observationen på högskolan.

Återigen – tack för att du tar emot en lärarstudent på VFU!

Nina Emilsson, kursansvarig

Maria Helming Gustavsson, kursansvarig

Matilda Bogren Svensson, VFU-ansvarig

Vid praktiska VFU-frågor kontaktas VFU-teamet via mail: vfu-lararstudenter@hb.se

Vid kontakt med kursansvarig mailas cuv10@hb.se