



Till VFU-lärare och studenter

VFU, verksamhetsförlagd utbildning, kommer att genomföras under **veckorna 41, 42 och 43** för studenter som nu läser sin femte termin inom ramen för programmet Grundlärautbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Under denna termin studerar de kurserna Engelska (CF3E51), Matematik (CF3M50) samt Svenska (CF3S50) med didaktiska inriktningar.

Under sin VFU-period ska studenten delta i pågående undervisning och undervisa minst tre lektioner i vart och ett av ovan nämnda ämnen, d.v.s. nio lektioner. Ytterligare undervisningsmoment är dock önskvärda även om de inte sker inom ramen för särskilda ämnen som är knutna till aktuella VFU-uppgifter. Studenten ska vid undervisning under sin VFU-period särskilt fokusera på eleverna och deras lärande. Här fyller handledningssamtalen en viktig funktion och de anpassas efter studentens behov. Studenten kommer att få besök av en lärare från Högskolan i Borås (HB-lärare) under en av sina lektioner. HB-lärare och student planerar gemensamt in detta tillfälle, i samråd med VFU-lärare. Under lektionsbesöket är det mycket viktigt att studenten är aktiv i sin lärarroll. Efter lektionen hålls ett samtal mellan student, VFU-lärare och HB-lärare. Dock kan anpassningar behöva göras på grund av Covid-föreskrifter. Mer om information om detta hittar ni på web-sidan [Corona - VFU inom förskolläro- och läroutbildning](#). Information om anpassningar kommer också att ges vid inplanerad VFU-träff (se nedan).

Information om vad studenten ska genomföra under VFU i respektive ämne finns kortfattat beskrivet på nästkommande sida. Bedömningsunderlag (VFU-dokumentationen) ska studenten ta med till VFU-platsen. I bedömningsunderlaget bedömer VFU-lärare till vilken grad (fyra nivåer) studenten uppfyller olika kriterier. Dokumentationen utgör samtidigt ett diskussionsunderlag för VFU-lärare och student och en möjlighet att tydliggöra utvecklingspunkter. **Om du som VFU-lärare överväger att kryssa i någon av de två lägsta nivåerna eller upplever eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå kriterierna under VFU-perioden vänligen kontakta någon av oss kursansvariga omgående.** När alla VFU-dagar är gjorda ska bedömningsunderlaget vara ifyllt och skrivas under. Därefter scannas alla delar in och laddas upp i inlämningsportar på Canvas av VFU-lärare och student gemensamt. Examinator för respektive kurs på högskolan beslutar om betyg med utgångspunkt i VFU-dokumentation och besök.

På **VFU-träff den 20 september kl. 14** träffas VFU-lärare och studenter för information. Detta sker online via Zoom. Information från VFU-teamet och information om besöket från högskolan, vilken besökande lärare som kommer och VFU-dokumentationen står på programmet. Länk till Zoom kommer att finnas via sidan "Kalendarium" på webbsidan [Grundläro F-3 VFU/Termin 5 CF3E50, CF3M50, CF3S50 VT21](#).

Vi ser fram emot ett gott samarbete!

[Kristin Häggkvist](#), kursansvarig i Engelska (CF3E51)

[Maria Nord](#), kursansvarig i Matematik, (CF3M50)

[Richard Baldwin](#), kursansvarig i Engelska (CF3E51)

[Maria Helming Gustavsson](#), kursansvarig i Svenska, (CF3S50)

Engelska

Under termin fem ges utbildningens enda engelskkurs. Det är därför av stor vikt att studenten får möjlighet att prova på att undervisa engelska vid minst tre tillfällen. Under dessa tre lektioner använder studenten, så långt det är möjligt, engelska som undervisningsspråk.

Den här VFU-perioden behöver studenten även samla in material till examinationen Videopaper. Det innebär att studenten filmar sin egen undervisning under ett eller flera lektionspass i engelska. För att kunna genomföra detta måste studenten i god tid före VFU-periodens start få möjlighet att, i enlighet med GDPR, dela ut samtyckesblanketter till elevernas föräldrar.

När studenten kommer tillbaka från sin VFU-period kommer hen att tillsammans med sina studiekamrater att diskutera bl.a. i hur stor utsträckning det har gått att genomföra undervisningen på målspråket.

Matematik

Under VFU ska studenten planera och genomföra minst tre lektioner i matematik, varav en lektion är ett matematiksamtal i helklass. Innehållet anpassas till eleverna i klassen och den grovplanering som finns (inget krav på geometri). Studenten identifierar elever som behöver extra stöd men kan behöva stöttning för att planera för specifika behov.

Studentens fokus i matematik ska nu vara elevernas lärande och effekterna av genomförda lärsituationer. VAD har eleverna lärt sig genom de lektioner studenten genomfört och HUR är det möjligt att veta det? Lektionerna bör därför vara i följd för att utvärderingen ska bli enklare. Studenten måste kunna anpassa sig och undervisningen utifrån eleverna och den utveckling som sker. Stötta genom att diskutera bedömning!

Som examinationsuppgift **efter** VFU kommer de att reflektera över de didaktiska planeringar de gjorde under VFU i förhållande till vad eleverna lärde sig. De kommer även att argumentera för hur de har planerat och genomfört en inkluderande undervisning.

Svenska

I undervisning i svenska ska studenten planera och genomföra lektioner med fokus på att utveckla elevernas genrekompetens, gärna i enlighet med genrepedagogik. Textsamtal, processkrivning och bedömning är inslag som ska tillämpas i undervisningsmoment.

Efter VFU-perioden kommer studenten att få möjlighet att ytterligare fördjupa sig i genrepedagogiska arbetssätt samt elevs läs- och skrivutveckling. Erfarenheterna från VFU tillsammans med innehållet i svenskkursen kommer sedan att ligga till grund för en examination i form av en didaktisk planering, där studenten utgår från delar av cirkelmodellen.