



HÖGSKOLAN I BORÅS

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK

VFU-information i kursen
CF3S30:
Samhällsorienterande ämnen
Termin 3,
Grundlärautbildning F-3

2021-09-07

Till VFU-lärare i termin 3!

Tack för att du ställer upp och tar emot en student som utbildar sig till Grundlärare för förskoleklass till årskurs 3. Som VFU-lärare är du viktig för studentens yrkesutveckling och handledningen är väldigt betydelsefull för utbildningen som helhet.

Studenterna läser nu sin tredje termin som handlar om samhällsorienterande ämnen. Terminen är uppdelat i delkurser med ämneskunskaper och didaktiska kunskaper inom följande områden; Historia, Geografi, Religionskunskap och Samhällsorienterad undervisning i praktiken. I den sista delkursen ingår två veckors VFU.

Kursplanens VFU-mål

1.4 i samråd med VFU-lärare och med stöd i ämnesdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för samhällsorienterade ämnen, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och årskurs 1-3
2.3 med utgångspunkt i teorier om samhällsorienterad ämnesdidaktik planera, genomföra, dokumentera ett tematiskt arbete i de samhällsorienterade ämnena
3.3 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Välkommen till VFU-eftermiddag/träff

För att kurserna ska bli så givande och innehållsrika som möjligt för studenterna är det viktigt att vi som utbildare på högskolan och ni som VFU-lärare möts och diskuterar mål och innehåll tillsammans med studenterna. VFU-uppgiften kommer att presenteras och inspiration till och exempel på genomförande kommer visas. Under vår VFU-eftermiddag kommer också VFU-teamet att ge information om VFU samt givetvis svara på frågor. Mer information hittar du här;

<https://www.hb.se/student/akademin-for-bibliotek-information-pedagogik-och-it/pedagogik/verksamhetsforlagd-utbildning-forskollarar-och-lararutbildning/grundlarare-f-3-vfu/>

Välkommen till VFU-eftermiddag tisdag 9/11-2021 kl 14 – 15.30. Träffen sker genom zoom i följande länk <https://hb-se.zoom.us/j/62640169405>

VFU-veckor = 10 dagar under v. 48, 49, 50

Under VFU-veckorna skall studenterna genomföra ett kort tematiskt arbete. I samarbete med VFU-läraren väljer studenten ut ett område eller delar av ett område som skall behandlas. Det kan vara utifrån en aktuell nyhet, lokalhistoria, närmiljö, samhälle, pengar, högtider, trafik eller andra områden som är aktuella för historia, geografi, religion och /eller samhällskunskap.

Det tematiska arbetet skall innehålla minst ett so-ämne tillsammans med något annat ämne. Studenterna skall genomföra en serie lektioner/tillfällen (minst 3, gärna fler). Det går också bra att genomföra det tematiska arbetet under en heldag (temadag) om

det passar er bättre. Det går också bra att använda den fältdagen som ligger i sista delkursen för att förbereda/starta upp det tematiska arbetet. Fältdagen kan vara en heldag eller delar av dagen om den t.ex. används som ett planeringstillfälle för student och VFU-lärare. Ni bestämmer tillsammans datum och tid.

Studenternas VFU-uppgift

”Du skall utifrån didaktisk forskning och litteratur samt styrdokumentens krav, planera, genomföra och utvärdera en serie lektioner i ett tematiskt arbete med utgångspunkt i självvalt so-ämne/so-ämnen. I ditt tematiska arbete skall du inkludera minst ett annat ämne som till exempel svenska, matematik eller idrott. Du väljer själv vilket arbetssätt (Kooperativt lärande, Värdeskapande lärande, Storyline eller Bifrost) du vill använda/ låta dig inspireras av, men detta måste tydligt refereras. Hållbar utveckling och inkludering av alla elever löper som en röd tråd genom din planering och reflektion. Din didaktiska planering och reflektion skall innehålla: VAD (arbetsområde, syftet med arbetet, centralt innehåll), VEM (årskurs/klass, kort om gruppen, eventuella särskilda hänsyn som behöver uppmärksammas), HUR (arbetssätt/metoder/modeller/organisation, hur bedömning skall ske), VARFÖR (legitimering av ämnesinnehåll och didaktisk innehåll i förhållande till styrdokument, kurslitteratur, föreläsningar och beprövad erfarenhet), BEDÖMNING (resultat av bedömningen av eleverna), REFLEKTION (reflektioner runt både innehåll och metoder. Referenser till kurslitteratur ska finnas med.). Bifoga gärna momentplanering och elevexempel för att förtydliga din inlämning. Dina eventuella bifogade dokument skall vara med i samma dokument som din inlämning, men räknas inte med i antal ord i inlämningen.”

VFU-dokumentationen

Studenterna ansvarar för VFU-dokumentationen.

I VFU-dokumentationen bedömer du som VFU-lärare efter kriterier. Studenten lämnar ett underlag men det är examinator på högskolan som tar beslut. ***Om tveksamheter finns måste ni signalera tidigt så vi har möjlighet att komma ut på besök.***

marte.pettersson@hb.se 033 4354360

(kursansvarig med ansvar för VFU och uppgiften kopplad till VFU i kursen)

viktor.aldrin@hb.se 033 4354368

(kursansvarig och examinator)

Hör gärna av er med frågor, funderingar och synpunkter!

Vänliga hälsningar

Kurslaget i so genom Marte Pettersson

