



## Till VFU-lärare och studenter

Studenterna läser nu sin femte termin inom ramen för programmet Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6. Under denna termin studerar de kurserna Engelska (C46E51) och Matematik (C46M51) med didaktiska inriktningar. VFU kommer att genomföras under **veckorna 13, 14 och 16 samt måndag vecka 17**.

Studenten ska delta i pågående undervisning och undervisa minst tre lektioner i både engelska och matematik, men gärna fler lektioner och i andra ämnen. Under denna VFU-period ska studenten särskilt fokusera på eleverna och deras lärande. Här fyller handledningssamtalen en viktig funktion och de anpassas efter studenten och klassens behov.

Studenten kommer att få besök av en lärare från Högskolan i Borås under en av sina lektioner. HB-lärare och student planerar gemensamt in detta tillfälle, i samråd med VFU-lärare. Under lektionsbesöket är det mycket viktigt att studenten är aktiv i sin lärarroll. Efter lektionen hålls ett samtal mellan student, VFU-lärare och HB-lärare.

Information om uppgifter (kortfattat beskrivna på nästa sida i detta brev) samt bedömningsunderlag, kommer studenten att ha med sig till VFU-läraren. Vid VFU-periodens slut ska bedömningsunderlaget vara ifyllt och skrivas under, och därefter skannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på lärplattformen Canvas. Sedan är det examinator på högskolan som beslutar om betyg. Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att VFU-läraren så snart som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.

På VFU-träffen måndagen den 14 mars kl. 14.30 – 16.00 träffas VFU-lärare och studenter för information från VFU-teamet samt från kursansvariga. Detta sker online via Zoom. Under träffen berättar vi bland annat om besöket från högskolan, vilken besökande lärare som kommer och om VFU-dokumentationen. Länk till Zoom:

<https://hb-se.zoom.us/j/62382450366>

## Vi ser fram emot ett gott samarbete!

Petter Johansson, kursansvarig i Matematik, (C46M51)

[petter.johansson@hb.se](mailto:petter.johansson@hb.se) 0728-77 65 80

Kristin Häggkvist, kursansvarig i engelska (C46E51)

[kristin.haggkvist@hb.se](mailto:kristin.haggkvist@hb.se) 0790-66 24 54

Richard Baldwin, kursansvarig i Engelska (C46E51)

[richard.baldwin@hb.se](mailto:richard.baldwin@hb.se) 033-435 41 01

## **Engelska**

Under termin fem ges den första av utbildningens två engelskurser. Studenten ska planera och genomföra minst tre lektioner i engelska med valfritt innehåll. Det ska finnas en tydlig progression mellan lektionerna. Studenten har även i uppgift att genom samtal med och observationer av elever och lärare bilda sig en uppfattning om vilken betydelse valet av arbetsmetod och innehåll har för elevers lärande. Handledare och student bör vidare samtala om hur skönlitteratur (som inkluderar det vidgade textbegreppet) kan användas som redskap för elevers språkutveckling i ämnet. Dessa uppgifter är knutna till en muntlig diskussionsuppgift samt en individuell skriftlig inlämning som genomförs efter VFU-periodens slut.

Den här VFU-perioden behöver studenten även samla in material till examinationen ”Videopaper”. Det innebär att studenten filmar sin egen undervisning under ett eller flera lektionstillfällen i engelska. För att kunna genomföra detta måste studenten i god tid före VFU-periodens start få möjlighet att, i enlighet med GDPR, dela ut samtyckesblanketter till elevernas vårdnadshavare.

## **Matematik**

Under VFU-perioden ska studenten planera och genomföra minst tre matematiklektioner. Matematikområdet är valfritt, men det måste finnas en tydlig progression mellan lektionerna. Därutöver krävs följande:

- Minst två (men helst alla) lektioner innehåller formativ bedömning
- Minst en av lektionerna är problemlösningsbaserad (exempelvis EPA)
- Under minst en av lektionerna används digitala verktyg för elevernas matematikinläring

Denna lektionsserie är knuten till en skriftlig inlämning som studenten gör efter VFU-perioden.

Dessutom har studenten i uppgift att studera någon områdesplanering i matematik som används i klassen; förslagsvis områdesplaneringen för det område som studenten själv genomför sin lektionsserie inom. Det är bra om studenten kan få tillgång till områdesplaneringen i god tid före VFU-perioden.