



Till VFU-lärare och studenter

Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

Kurser: Svenska med didaktisk inriktning I (C46S20, 15 hp)
Matematik med didaktisk inriktning I (C46M20, 15 hp)

Studenterna läser nu sin andra termin inom Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 (240 hp) vid Högskolan i Borås. VFU-perioden för termin två är gemensam kurserna svenska och matematik. Den sammanhängande VFU-perioden ligger vecka 17 och 18. Det finns även en fältdag vecka 6 då studenterna ska genomföra en uppgift i svenska.

Under VFU-perioden ska studenten delta i pågående undervisning och ges tillfälle att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken. Undervisningen ska genomföras i sådan omfattning att studenten utvecklas i sin kommande yrkesroll, minst tre lektioner i svenska och minst tre lektioner i matematik. Till dessa lektioner skriver studenten didaktiska planeringar och eftersom studenten är i början av sin utbildning behövs säkerligen stöd av dig som VFU-lärare i planeringen.Handledningen kan gälla mål med utgångspunkt från styrdokument, innehåll, arbetsformer, anpassning efter elevers förkunskaper samt inkludering. Efter varje lektion är utvärdering ett viktigt moment då studenten kan få reflektera över hur lektionen fungerade samt få feedback från VFU-läraren på vad som gick bra och vad som kan utvecklas.

Studenten kommer att ha med sig information till dig som VFU-lärare om uppgifter, bedömningsunderlag och annan nödvändig information som berör VFU. Du ska inte betygsätta utan ge ett underlag för bedömning. Detta bedömningsunderlag är kopplat till lärandemål i kursen. Dokumentet ska skrivas under av både VFU-lärare och student, och sedan skannar student tillsammans med VFU-lärare in alla delar och laddar upp dem i inlämningsport på Canvas. Därefter är det examinator på högskolan som beslutar om betyg.

Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det viktigt att du som VFU-lärare så tidigt som möjligt tar kontakt med någon av oss kursansvariga.

Vi vill också påminna om att både VFU-lärare och studenter kommer att bjudas till VFU-dag. Vid detta tillfälle ges vidare information om VFU. Träffen genomförs den 5 april kl. 14.30 via Zoom (länk: <https://hb-se.zoom.us/j/63592892785>) och vi vill därför be dig som VFU-lärare att fylla i formuläret om behandling av personuppgifter, på högskolans hemsida: [VFU-dag](#)



Nedan ges en översikt av vad studenten ska genomföra på VFU-skolan under VFU-veckorna. Uppgifterna är kopplade till examinationer i kurserna.

Svenska:

Studenten ska

1. genomföra minst tre lektioner i ämnet svenska, med fokus på skrivande, och relatera till cirkelmodellens tankar
2. genomföra en skrivuppgift med eleverna, med fokus på den berättande texttypen
3. ta med sig två avkodade elevtexter till högskolan för att träna på att ge respons
4. **vecka 6:** studera ett par elevers läs- och skrivutveckling och samtala med dem om det.
Här kan VFU-lärare vara behjälplig med att fram information/dokumentation gällande den tidiga avstämningspunkten, men det är studenten som ska ange framstegen.

Matematik:

Studenten ska

1. genomföra minst tre lektioner i ämnet matematik, med valfritt matematikinnehåll kopplat till Lgr11
2. filma sig själv under matematiklektionerna eller delar av dem (studenterna bearbetar/redigerar sedan filmerna på högskolan)
3. utföra taluppfattningstest/diagnos med fyra elever
4. intervjua de fyra eleverna om deras taluppfattningstest/diagnos

Undrar du något över VFU-uppgifterna i svenska respektive matematik är du välkommen att kontakta oss. Vi ser fram emot ett gott samarbete och hoppas vi ses på VFU-dagen!

Susanna Cadhamn, kursansvarig för svenskkursen
susanna.cadhamn@hb.se 0790-664772

Petter Johansson och Ingela Pietiläinen, kursansvariga för matematikkursen
petter.johansson@hb.se 0728-776580, ingela.pietilainen@hb.se 0701-806767