



2022-01-17

## **Till VFU-lärare och studenter i kursen *Svenska med didaktisk inriktning 1.2 (CSVE22)* vårterminen 2022.**

Kursen CSVE22 läses inom programmet Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 (240 hp) vid Högskolan i Borås och ges under första halvan av termin två. Kursen består av två delkurser, *Språkhistoria och språksituationen i Norden* och *Svensklärares språkfärdighetsdidaktiska uppdrag*. I kursen ingår en två veckor lång VFU-period, i år förlagd till vecka 10 och 11.

Under VFU-perioden ska studenterna delta i pågående undervisning och ges tillfälle att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken. Studenterna förväntas genomföra minst sex lektioner i svenskämnet, men det är naturligtvis bra om de undervisar så mycket som möjligt. Eftersom denna kurs och även den svenskurs som avslutade höstterminen har ett språkligt fokus, är det önskvärt att studentens undervisning behandlar moment inom något av dessa områden. Exempel på områden som har tagits upp i kursen är grammatik, elevers skrivande, elevers läsning av (svenskämnets) sakprosatexter och språkhistoria. Vår förhoppning är att studenten kan genomföra sin undervisning utan alltför stora ingrepp i skolans planering.

En av de lektioner som studenten genomför ska dokumenteras med hjälp av digital teknik i ett så kallat videopaper. Instruktioner för detta ges i en separat så kallad VFU-uppgift. Studentens videopaper redigeras och examineras på högskolan. Studenten kommer att behöva din hjälp med att samla in godkännande från vårdnadshavare inför denna uppgift.

Studenten kommer att kontakta dig för att avtala en tid då ni kan ses för att studenten ska kunna ta del av skolans planering för den aktuella perioden. En preliminär plan för VFU-veckorna kan då göras. Till lektionerna ska studenten skriva didaktiska planeringar och eftersom det är tidigt i utbildningen behöver studenten säkerligen mycket stöd och handledning av dig som VFU-lärare. Handledningen kan exempelvis gälla formulering av lektionsmål utifrån styrdokument, lektionsinnehåll, arbetsformer och inkludering. Efter varje lektion är utvärdering ett viktigt moment. Studenten reflekterar då över hur lektionen fungerade och får respons från dig gällande vad som gick bra och vad som kan utvecklas och förbättras. Diskutera gärna också mer övergripande terminsplanering och hur du som handledare tänker.

Det är även önskvärt att studenten får ta del av en så stor del av det dagliga arbetet som möjligt. Det kan exempelvis gälla närvaro på konferenser, arbetslagsmöten, möten med vårdnadshavare, bedömning och "rastvakt". Det är också positivt om studenten får möjlighet att träffa annan personal, exempelvis studie- och yrkesvägledare, elevhälsoteam och skolbibliotekarie.

VFU-teamet vid Högskolan i Borås och vi kursansvariga kommer inför VFU-perioden att bjuda in VFU-lärare och studenter till en VFU-dag via ZOOM. Separat inbjudan kommer. Vi ser fram emot att träffa er då.

Studenten har med sig dokument för närvaro samt bedömningsunderlag. Det är viktigt att ni skriver under på alla de ställen där underskrift krävs. Dokumentet ska scannas in och laddas upp i Canvas. Du som VFU-lärare lämnar ett underlag, men det är högskolans lärare som sätter betyget. Utgångspunkt för bedömningen är målen för VFU i CSVE22. Dessa VFU-mål bedöms inte enbart under VFU:n utan också i examinationer på högskolan. **Om du som VFU-lärare är tveksam till om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, är det mycket viktigt att du direkt tar kontakt med oss kursansvariga.**

Stort tack för att du som VFU-lärare tar emot en ämneslärarstudent från Högskolan i Borås!

Vänliga hälsningar,

Eva Hesslow och Lisa Loenheim, kursansvariga för CSVE22

[eva.hesslow@hb.se](mailto:eva.hesslow@hb.se)

[lisa.loenheim@hb.se](mailto:lisa.loenheim@hb.se)