



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Till dig som är VFU-lärare till studenter i UVK II VT 22, Ledarskap, utvecklingsarbete och konflikthantering 7,5 HP.

Studenten som kommer till dig är bärare av informationen från Högskolan. Studenten ska i god tid lämna över VFU- brev, kurshandbok, utdrag ur belastningsregistret, VFU-dokumentation innehållande närvaro, omdöme, VFU-mål samt personliga mål. (Om oklarheter finns kring detta så går det bra att kontakta Christian Rönnögård eller Christian Benjaminsson via e-post eller telefon: (0709991887).

När studenterna kommer tillbaka efter VFU-perioden har studenterna ett studiegruppsmöte där de ska ventilera sina erfarenheter och reflektioner från VFU. Särskilt väsentligt i denna kurs är frågor som rör förskollärares särskilda ansvar och hur ledarrollen, utvecklingsarbete samt konflikthantering hänger samman i en helhet.

Under sin VFU förväntas studenten också få en inblick i arbetslagets arbetsuppgifter och uppdrag. Lärare från kursen har vid möten med VFU-lärare presenterat en analysuppgift (VFU-uppgift/mål 1) som rör denna uppgift. Med stöd av handledare ska studenten göra en analys av ”det fungerande arbetslaget”, vilket genomförs i form av att studenten deltar som observatör under ett avdelningsmöte eller motsvarande. Alternativt – om inget sådant möte sker under veckan – får studenten utföra uppgiften i form av intervjuer med berörd personal. Och då med fokus på det senaste mötet i personalgruppen. Idealt är att studentens analys och resultat presenteras för personalgruppen och att man då kan betrakta detta tillfälle som ett kollegialt lärande till gagn för verksamheten. Viktigt här är att en analys av detta slag inte handlar om värderingar i termer av vad som är bra/dåligt, utan att det just är analyskategorier som fungerar som grund för slutsatser/kollegiala samtal.

Vidare behandlar kursen frågor som rör verksamhetsutveckling, likabehandling och hur konflikter kan jämföras och tillämpas på individ-, grupp- och organisationsnivå. VFU – uppgift/mål 2 handlar om att studenten ska kartlägga en likabehandlingsplan samt intervjua en lärare (önskvärt handledaren) om förskolans arbete med likabehandlingsplanen utifrån specifika frågor. För att sedan tillsammans med andra studenter analysera likabehandlingsplanen och redovisa på ett högskoleförlagt seminarium. Vid sedan om VFU uppgifterna skriver studenterna loggböcker om konflikter. Studenten ska under sin VFU period skriva dubbelloggbok för att öva upp sin förmåga att reflektera kring konflikter. Redovisningen äger rum under senare delen av kursen, efter den verksamhetsförlagda perioden är över. Studenten uppmanas också att kontinuerligt under VFU perioden diskutera olika typer av konflikter, konfliktstilar hos sig själv och andra med sin handledare inom ramen för en strukturerad handledning. Det är viktigt att du tar kontakt med oss på Högskolan om du är tveksam angående din bedömning eller om du misstänker att din student inte kommer att uppnå målen som finns för VFU.

Med hopp om ett gott samarbete,
Christian Rönnögård (0709 991887)
Christian.Ronnogard@hb.se
Christian Benjaminsson
(070-3960151)
Christian.Benjaminsson@hb.se