

Högskolan i Borås
Institutionen för pedagogiskt arbete
Maria Ferlin
C46N32 HT 2022

Information om fältdagar i kursen Naturvetenskap och teknik för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6

Tack för att du engagerar dig som VFU-lärare och tar emot en grundlärarstudent med inriktning mot arbete i årskurs 4-6!

I höst, dvs. under termin 3 i utbildningen, läser studenterna sin tillvalstermin. Om inget oväntat inträffar kommer vi att åter ha campusundervisning med fältdagar i grundskolan.

Studenterna läser biologi, fysik, kemi och teknik och dessa ämnens didaktik. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment.

Kontakt med elever och lärare i grundskolan är en viktig del i studenternas utbildning och vi hoppas att vi ska kunna hitta bra former för fältdagarna. Från högskolans sida önskar vi att våra studenter ska få möjlighet att, i samråd med dig, genomföra nedan beskrivna aktiviteter på sina VFU-dagar. Det är du som avgör om och i vilken omfattning de olika aktiviteterna kan passas in i klassens verksamhet. Aktiviteterna behöver inte göras för en hel klass. Gruppstorlek och längd på de olika aktiviteterna avgör du i samråd med din student. En fältdag omfattar en hel skoldag. Resterande tid är studenten en resurs i klassen på det sätt ni tillsammans tycker är bäst. En fältdag kan även omfatta verksamhet efter att eleverna gått hem, såsom planering, konferenser, rättning, föräldramöten, utvecklingssamtal m.m. och här deltar studenten i det du tycker är lämpligt.

I schemat finns alternativa datum för alla fältdagarna. Förhoppningsvis passar någon av de föreslagna dagarna i klassens planering. Om så inte är fallet hoppas jag att du och din student tillsammans kan hitta bättre alternativ. Studenterna har flera inläsningsdagar under terminen och dessa kan givetvis användas som fältdagar om inte datumen som finns i schemat fungerar.

Det sätts inget omdöme på studentens insats på dessa fältdagar utan det är närvaro som registreras. Din student kommer att ha med sig en blankett som du fyller i för samtliga dagar hen närvarat hos dig och din klass. Det räcker med en rubrik för dagen och vilket datum den genomfördes. Glöm inte underskrifter. Studenten scannar/fotograferar dokumentet och lämnar in det elektroniskt via kursens lärplattform. Jag hoppas att du, ditt arbetslag, din klass/dina klasser och din student kan hitta former som passar just er bra och att dessa fältdagar blir ett viktigt inslag på studentens väg mot en framtid som lärare i bland annat naturvetenskap och teknik samtidigt som eleverna får ta del av intresseväckande aktiviteter som man kanske inte kan bereda utrymme för om man är ensam med en stor elevgrupp.

Fältdag 1. Utomhuspedagogik

Under kursens början arbetar studenterna bland annat med organismkunskap och utomhuspedagogik. Det vore bra om det finns möjlighet för din student att ansvara för en övning, där hen får prova att leda någon kort utomhusaktivitet, gärna med utgångspunkt i en text som studenten varit delaktig i att producera i sin studiegrupp på högskolan.

Fältdag 2. Fysikexperiment

Så här långt in i kursen kommer din student att läsa fysik. Det vore därför bra om hen kunde få prova att genomföra några experiment med elever, för att bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför fysikexperiment, samt hur eleverna resonerar om några fysikaliska fenomen. Som nämnts ovan går det bra att genomföra aktiviteterna i mindre grupper.

Fältdag 3. Intervjuer om programmering

I kursen arbetar studenterna med programmering och det vore bra om din student kan prata med elever och lärare om hur skolan jobbar med programmering. Om du är intresserad kanske studenten kan visa något praktiskt programmeringsmoment också. Eller en tekniklaboration. Tänk på att det inte bara är skolan som ska vara en resurs för studenten, hen ska också vara en resurs för er.

Fältdag 4. Kemiexperiment

Denna fältdag inträffar under kursens kemimoment och om det är möjligt önskar vi därför att studenten får prova att genomföra några kemiexperiment med elever och dessutom samtala med eleverna före och efter experimenten. Avsikten är bl.a. att studenten ska bli medveten om vad man som lärare behöver tänka på när man genomför experiment. Eventuellt har studenten även en e-bok om teknikhistoria, kretslopp och hållbar utveckling klar här, beroende på när ni lägger dagen. Om du och eleverna är intresserade av att ta del av den går det bra på fältdag 4.

Fältdag 5. Utedag med klass

Denna fältdag genomför studenten i grupp med andra studenter på någon av gruppmedlemmarnas VFU-skolor. Studenterna ska i grupper om två/tre/fyra planera, genomföra, utvärdera och redovisa en utomhusdag för en klass i årskurs 4-6. Dagen ska omfatta så stor del av en skoldag som är praktiskt möjligt att genomföra på den skola som vill vara med och med hänsyn tagen till rådande vinterväder och skolans förutsättningar. Det är gruppen som planerar och genomför dagen men det måste finnas med en ansvarig pedagog från skolan. Kanske är du och din klass intresserade av att få vara med om en sådan här utomhusdag, prata då gärna med din student om detta redan nu.

Undrar du något går det bra att kontakta mig som är kursansvarig på telefon 070-185 64 68 eller mail maria.ferlin@hb.se. Även om inget omdöme ges är jag mycket tacksam för kontakt om du upplever problem av något slag.

Än en gång tack för din insats!

Maria Ferlin