



2022-08-22

Till VFU-lärare för studenter som skall läsa kursen
Specialpedagogiska perspektiv 7,5 hp, Högskolan i
Borås

Information inför Fältdagar i kursen Specialpedagogiska perspektiv 7,5 hp

”Specialpedagogiska perspektiv” är en delkurs i Utbildningsvetenskaplig kärna II och i denna kursen kommer studenterna att få läsa specialpedagogik under fem veckor. Under den tiden har de också två tillhörande fältdagar som görs på VFU-plats.

Att möta barns och elevers olikheter på ett konstruktivt sätt är en av de centrala utmaningarna när det gäller ett inkluderande arbetssätt. På fältdagarna skall studenterna fokusera på relationer, bemötande och förhållningssätt kring barn/elever i behov av särskilt stöd i verksamheten. De ska observera verksamheten (samspel och relationer) och samtala med lärare och specialpedagog om frågor som rör nedanstående:

1. Hur bemöts barn/elever med olika funktionsnedsättningar: motoriska, intellektuella, neuropsykiatriska eller andra diagnoser/svårigheter på din VFU-plats?
2. Finns det handlingsplaner/åtgärdsprogram? Hur ser dessa ut och hur arbetar de med dem?
3. Hur ser samarbetet med specialpedagogen ut?
4. Vilka externa samverkansparter har förskolan/skolan/fritidshemmet kontakt med, när det gäller barn/elever i behov av särskilt stöd?
5. Kan du se något i verksamheten som du anser är ett inkluderande arbetssätt? Vad?
6. Kan du se något i verksamheten som du anser är ett exkluderande arbetssätt? Vad?
7. Hur resonerar de kring hållbar utveckling (den sociala och ekonomiska dimensionen) i relation till specialpedagogik/inkludering?

Efter fältdagarna har vi ett examinerande uppföljningsseminarium där studenterna redovisar sina nyvunna kunskaper och erfarenheter från fältdagarna.

Hälsningar
Annelie Carlén och Camilla Carlsson
Kursansvariga

