Kursrapport för WEBBDIST14: Textproduktion 1 V15 7,5 hp (31ETX1)

Kursansvariga:
Linda Rydh
Charlotte von Essen

Medverkade på kursen gjorde även:
Camilla Hentschel (handledning och rättning)
Sara Hellberg (workshop i informationssökning)
Birgitta Wallin (inspelad föreläsning)
Cecilia Zetterström (inspelad föreläsning)

Datum för kursrapportens sammanställande: 2015-09-02.
Antal registrerade studenter på kursen: 67.
Antal studenter med slutbetyg vid tidpunkt för rapportens sammanställande: 44 vilket betyder en genomströmning på 65%.

Kursens examinationer

Examination 1
Inlämningsuppgift: Nyhetstext, 2 hp
Examinationsuppgiften bestod i att baserat på intervjumaterial och faktainsamling skriva en nyhetsartikel om något som berör webbredaktörens yrkesroll. På examination 1 kunde studenterna få betygen: U=underkänd, G=godkänd och VG=väl godkänd.

Examination 2
Seminarium: Nyhetstext, 1 hp
Under seminariet skulle studenterna ge konstruktiv kritik på varandras nyhetstexter. De hade särskilt ansvar för en av texterna och skulle även kort presentera sin egen text och redogöra för den egna skrivprocessen. På examination 2 kunde studenterna få betygen: U=underkänd och G=godkänd.

Examination 3
Inlämningsuppgift: Hemtentamen, 4,5 hp
Hemtentamen innehöll en teoretisk och en praktisk del. I den teoretiska delen skulle studenterna kritiskt resonera kring centrala inslag på kursen: *källkritik*, *webbanpassning* och *stilistik*. I den praktiska delen examinerades studenternas färdigheter i webbanpassning. På examination 3 kunde studenterna få betygen: U=underkänd, G=godkänd och VG=väl godkänd.

Frivilliga handledningar
Under kursens gång erbjöds studenterna **två handledda övningstillfällen** (*skriva nyhetstext* och *skriva personporträtt*).

Studenternas kursvärdering

Kursen har utvärderats genom en enkät som publicerats i kursaktiviteten i Pingpong. Frågorna i enkäten var av typen envalsfrågor och avslutades med en frisvarsfråga.

16 studenter av 67 studenter (23%) svarade på enkäten. Nedan sammanfattas svaren.

1. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?

Kursens mål står i kursplanen och fanns med i enkäten men har av utrymmesskäl inte tagits med i rapporten.

11 studenter (68,6%) har svarat att de har uppnått kursens mål i mycket stor utsträckning och 5 studenter (31,3%) har svarat att de har uppnått kursens mål i ganska stor utsträckning.

---

2. I vilken utsträckning har du varit närvarande på schemalagda moment?

Undervisningen har bedrivits i form av inspelade föreläsningar och schemalagda övningar.

På denna fråga har 6 studenter (37,5%) svarat att de varit närvarande i mycket stor utsträckning, 9 studenter (56,3%) i ganska stor utsträckning och 1 student (6,3%) i ganska liten utsträckning.

---

3. I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?

8 studenter (50%) har svarat att undervisningsformerna har varit till hjälp för lärandet i mycket stor utsträckning, 6 studenter (37,5%) har svarat i ganska stor utsträckning och 2 studenter (12,5%) i ganska liten utsträckning.

---

4. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande?

10 studenter (62,5%) har svarat att kurslitteraturen har varit till hjälp för lärandet i mycket stor utsträckning, 5 studenter (31,3%) har svarat i ganska stor utsträckning och 1 student (6,3%) i ganska liten utsträckning.

---

5. Ungefär hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på arbete med kursen?

1 student (6,3%) har lagt ner upp till 20 timmar, 1 student (6,3%) har lagt ner mellan 21 och 30 timmar, 12 studenter (75%), har lagt ner mellan 31 och 40 timmar och 2 studenter (12,5%) har lagt ner mellan 41 och 50 timmar på studierna i veckan.

---

6. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över de veckor som kursen pågick?

På frågan i vilken utsträckning arbetsbelastningen har varit jämnt fördelad över kursperioden har 2 studenter (12,5%) svarat i ganska liten utsträckning, 7 studenter (43,8%) har svarat i ganska stor utsträckning och 7 studenter (43,8%) har svarat i mycket stor utsträckning.

---

7. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?

Kursen har examinerats genom en nyhetstext, ett seminarium och en hemtentamen.

På frågan i vilken utsträckning examinationsuppgifterna har stämt överens med kursens mål svarar 2 studenter (12,5%) i ganska liten utsträckning, 4 studenter (25%) i ganska stor utsträckning och 10 studenter (62,5%) i mycket stor utsträckning.

---

8. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?

På denna fråga har 2 studenter (13,3%) svarat i ganska liten utsträckning, 7 studenter (46,7%) i ganska stor utsträckning och 6 studenter (40%) i mycket stor utsträckning.

---

9. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till forskning inom kursens ämnesområden?

4 studenter (25%) har på denna fråga svarat i ganska liten utsträckning, 8 studenter (50%) i ganska stor utsträckning och 4 studenter (25%) i mycket stor utsträckning.

---

10. Har du fler synpunkter eller förslag på hur vi kan vidareutveckla kursen?

6 studenter har kommenterat:

-dra paralleller med journalism
-Jättebra kurs!!
-Rättning godtycklig, Tentafrågorna snurriga. Övningarna förvirrande. Föreläsningarna mycket bra.
-Nej
-Jättebra och intressant kurslitteratur!
-Nej

Kursansvarigas kommentarer:

Kursen har överlag fått positiv respons från studenterna. Studenterna anser att de har uppnått kursens mål i mycket stor eller i ganska stor utsträckning och en majoritet tycker att examinationsuppgifterna har stämt överens med målen i mycket stor eller i ganska stor utsträckning. Vidare har kurslitteraturen enligt en majoritet av studenterna varit till stor hjälp eller till ganska stor hjälp för lärandet. På några punkter skiljer sig uppfattningarna dock mer åt. Det gäller nedlagd tid och i vilken utsträckning kursen har knutit an till forskning. En förklaring till att åsikterna går isär på några områden kan förstås vara att studenterna har olika erfarenheter av textproduktion. Tyvärr ges inte tillräckligt uttömmande svar i kursvärderingen för att vi ska kunna dra några riktigt tillförlitliga slutsatser kring detta. När det gäller i vilken grad kursen anknyter till forskning svarade 4 studenter i ganska liten utsträckning. Även om vi sedan förra gången kursen gavs har försökt förbättra forskningsanknytningen ser vi alltså att det fortfarande finns förbättringspotential på detta område. Det är något vi tar till oss och beaktar inför nästa gång kursen ges.

Enkäten avslutades med en frisvarsfråga som bland annat påpekar att rättningen har upplevts vara godtycklig och att tentafrågorna var ”snurriga”. Inför rättningen av examinationsupppgifterna gick vi lärare igenom bedömningskriterier m.m. just för att undvika godtycklighet. Vi tar ändå till oss av kommentaren och kommer att försöka förbättra oss vad gäller konsekvens i rättningen nästa gång kursen ges.

Linda Rydh & Charlotte von Essen