Kursrapport för: WEBB14: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, H14, 7,5 hp (31KUW1)

Kursansvariga: Hanna Maurin Söderholm och Charlotte von Essen

Antal registrerade studenter: 46 (personer med avbrott på kursen tas ej med).

Kursens examinationer:

Hemtentamen, 3hp
Hemtentamen besvaras individuellt och består av poänggivande frågor om forskningsområden och problem inom webbplatsutveckling, vetenskaplighet samt källkritik.

Projektarbete i grupp, 4hp
Projektarbetet sker i grupper om 3-5 personer och går ut på att granska och jämföra två webbplatsers design utifrån centrala designprinciper, med hjälp av verktyg som persona, scenario och walkthrough, samt ur ett hållbarhetsperspektiv. Arbetet redovisas i en rapport som skall följa principerna för akademiskt skrivande med avseende på språk och formalia.

Projektreflektion, 0,5hp
Projektreflektionen skrivs individuellt och ska analysera arbetsprocessen i projektarbetet.

På kursen ges endast betyget Godkänt eller Underkänt.

Godkända på hela kursen efter ett första kompletteringstillfälle: 36 vilket innebär en genomströmning på **78%**.

Kursrapporten bygger på en sammanställning av studenternas kursvärdering i Pingpong. Enkäten besvarades av 21 studenter (45%).

Sammanfattning av studenternas kursvärdering

Enkätsvaren visar att studenterna har upplevt att kursen i mycket stor (23,8%) eller ganska stor (76,2%) utsträckning förhåller sig till hela utbildningens mål (fråga 1).

Vidare anser studenterna att de har uppnått kursens mål i mycket stor utsträckning (19%) eller i ganska stor utsträckning (81%) (fråga 2).

Studenterna uppger att de har varit närvarande/tagit del av undervisningen (fråga 3) i mycket stor utsträckning (66,7%), i ganska stor utsträckning (28,6%) eller i ganska liten utsträckning (4,8%).

Undervisningsformerna anses ha varit till hjälp för lärandet (fråga 4) i mycket stor utsträckning (19%), i ganska stor utsträckning (76,2%) eller i ganska liten utsträckning (4,8%).

Kurslitteraturen upplevs av studenterna ha varit till hjälp för lärandet (fråga 5) i mycket stor utsträckning (38,1%), i ganska stor utsträckning (57,1%) eller i ganska liten utsträckning (4,8%).

På frågan ungefär hur många timmar studenten har lagt ner på kursen (fråga 6) svarar en majoritet (57,1%) 31-40 timmar. Några studenter (19%) har lagt ner 41-50 timmar, några (14,3%) 21- 30 timmar och ett fåtal (9,5%) har lagt ner upp till 20 timmar per vecka.

På frågan om arbetsbelastningen har varit jämnt fördelad över tid (fråga 7) svarar de flesta (57,1%) i ganska stor utsträckning, några (23,8%) i mycket stor utsträckning och en handfull (19%) i ganska liten utsträckning.

Examinationsuppgifterna anses ha stämt överens med kursens mål (fråga 8) i mycket stor utsträckning (42,9%) eller i ganska stor utsträckning (47,6%). En student (4,8%) svarar i ganska liten utsträckning och en student (4,8%) i mycket liten utsträckning.

På frågan om kursen har knutit an till relevanta yrkesområden svarar majoriteten (71,4%) i ganska stor utsträckning. Övriga svarar antingen i mycket stor utsträckning (14,3%) eller i ganska liten utsträckning (14,3%).

Studenterna upplever att kursen knutit an till forskning i ganska stor utsträckning (57,1%), i mycket stor utsträckning (4,8%) och i ganska liten utsträckning (38,1%).

Enkäten avslutades med en frisvarsfråga och överlag är det mycket positiva kommentarer om kursen. Den kritik som förs fram handlar bl.a. om att en del information varit otydlig, att formalian (APA) var svår att förstå och att det var för kort tid innan hemtentamen skulle lämnas in. Önskemål framförs också om att föreläsningarna gick mer in på djupet och bättre förklarade olika begrepp.

Kursansvarigas kommentarer:

Vi kan konstatera att de åtgärder som vidtogs efter förra kursomgången för att tydliggöra kurslitteraturens olika funktioner och syften (vad som är vetenskaplig resp. icke-vetenskapligt grundad litteratur, handböcker i webbutveckling, diskussionsunderlag etc.) har gett positiva resultat. Kurslitteraturen har i år upplevts vara till hjälp för lärandet i betydligt större utsträckning än vad som var fallet vid förra kursomgången.

Inför nästa kurstillfälle kommer vi att:

Ge en bättre introduktion till referenssystemet APA

Öka tydligheten i instruktionerna till examinationsuppgifterna och säkerställa att handledarnas instruktioner i största möjliga mån överensstämmer.