Kursrapport

<table>
<tr><td>Kursens namn:</td><td colspan="2">Svenska och svenskdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, III</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Antal högskolepoäng</td><td>Hel kurs</td><td>Varav VFU</td></tr>
<tr><td>7,5 hp</td><td>1,5hp</td></tr>
<tr><td>Ladok-kod:</td><td colspan="2">12F384</td></tr>
<tr><td>Antal registrerade studenter:</td><td colspan="2">29</td></tr>
<tr><td>Program/fristående:</td><td colspan="2">Program</td></tr>
<tr><td>Programkull:
(ex antagna ht-2007)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kursansvarig:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kurstid:
(vecka-vecka, år)</td><td colspan="2">v. 6-12 Vt 2017</td></tr>
<tr><td>Kursresurs:</td><td colspan="2">Rapporteras i TFU</td></tr>
<tr><td>Examinationsresultat</td><td colspan="2">Rapporteras i Ladok</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Kursvärdering:</td><td>Kursvärderingsform</td><td>Svarsfrekvens</td></tr>
<tr><td>Enskild anonym enkät på Ping Pong</td><td>58% (17/29)</td></tr>
<tr><td>Sammanfattning av kursvärdering från
- studenter
(- lärarlag)
Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</td><td colspan="2">Enkäten bestod av 16 frågor.
1. Uppnått kursmålen- I hög grad 53%/tillfredställande 41%

2. Föreläsningarna- i mycket hög grad 18%/i hög grad 41%/Tillfredställande 35%
- Kritik framfördes kring upplägg på kartläggningsmomenten
- Kritik kring innehållet framfördes på föreläsningar om barnboken

3. Arbetsformerna- mycket hög grad 18%/hög grad 53%/ tillfredsställande 29%
- Hittade inga seminarier eller workshoppar

4. Professionsanknutna moment- mycket hög grad 11,8%/hög grad 58%/ tillfredsställande 17,8%
- Målet att kartlägga nyanlända är inte möjligt att genomföra utan Skolverkets kurs i kartläggning
- För stora uppgifter på vfu

5. Litteratur- mycket hög grad 35%/ hög grad 24%/tillfredsställande 29%
- Mycket litteratur på liten tid

6. Examinationerna- mycket hög grad 6%/ hög grad</td></tr>
</table>

	44 %/ tillfredsställande 44% - Kartläggningsexaminationens upplägg var inte bra - Språk- och litteraturtentan var för omfattande för 3hp - Mentorsverksamheten borde ses över **7. Påverkansmöjligheter i kursen** mycket hög grad 24%/ hög grad 29%/ tillfredsställande 35% - Bra kursansvarig som lyssnar in studenter **8. Stöd av kursupplägg och schema-** mycket hög grad 23%/ hög grad 40% / tillfredsställande 17% - Lagom mycket på schemat - Inför tenta låg flera föreläsningar för tätt **9. Information inför och under kursens gång-** mycket hög grad 24%/ hög grad 29%/ tillfredsställande 29% - Kursgenomgång ht-16 framfördes synpunkter på upplägg som beaktades av kursansvarig **10. Ta del av tidigare kursutvärderingar-** mycket hög grad 11,8%/ hög grad 17%/ tillfredsställande 40% - Information gavs vid kursplanering. Tidigare resultat lyftes fram **11. Arbetsinsats på 40h/vecka-** mycket hög grad 35%/ hög grad 29% **12. Kursens relevans för utbildningen**- mycket hög grad 64%/ hög grad 23% - Viktig kurs - Äntligen har man fått bedömning i utbildningen och konkret **13. Relevans för framtida yrkesutövning-** mycket hög grad 65%/ hög grad 29% **14. Motsvarar högskolans målsättning på likabehandling-** mycket hög grad 41%/ hög grad 24%/ tillfredsställande 35% **15. Möjlighet att utföra VFU-uppgifter-** mycket hög grad 24%/ hög grad 29%/ tillfredsställande 41% - kort om tid för det som skulle göras **16. Handledning under VFU getts utifrån kursens mål-** Mycket hög grad 41%/ hög grad 29%/ tillfredsställande 24%
Beskrivning och	I kursen har ingen mittvärdering genomförts då kurstid har

sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	varit fyra veckor högskoleförlagd tid och 1 vecka verksamhetsförlagd tid.
Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Kursen som helhet har fungerat väl. Studenter anser att vfu-perioden är för kort och att uppgifterna var omfattande. Det finns finjusteringar att göra.
Eventuella förslag till förändringar avseende - mål, - arbetsformer, - examination - organisation av kursen	**Mål och innehåll**- se över vfu-mål om kartläggning av nyanlända. Se över föreläsningarna kring barnboken. **Arbetsformer** – synliggöra workshopsinslagen. De har antingen varit i föreläsningstiden eller som studiegruppsarbete med återsamling. Enskilda lärare har fått bestämma hur de vill ha det **Examinationer-** salstentamen med tre olika fokus bör viktas bättre då studenter uppfattades områdena som lika stora. Granska det. Se över examinationen Kartläggning både till schemaläggning och till innehåll. Koppla bättre till övriga föreläsningar om bedömning. **Organisation av kursen**- försöka schemalägga föreläsningar på förmiddagstid och ej för tätt inpå salstentamen motsvarar poängen och inslagen i kursen.
Övrigt	