# Kursrapport 12F380 vt 17 Borås

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursens namn: | Matematik och matematikdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 7,5 hp | | |
| Antal högskolepoäng | 7,5 hp | | varav1,5hp VFU |
|  | |  |
| Ladok-kod: | 12F380 | | |
| Antal registrerade studenter: | 34 | | |
| Program/fristående: | Programkurs tillhörande Grundlärarutbildningen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, | | |
| Programkull:  *(ex antagna ht-2007)* | LAGF313h | | |
| Kursansvarig: | Maria Nord | | |
| Kurstid:  *(vecka-vecka, år)* | V 3,4,5, halva v 6 samt halva v 12. VFU v 10 och 11. | | |
| Kursresurs: | *Rapporteras i TFU* | | |
| Examinationsresultat | *Rapporteras i Ladok* | | |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens | |
| Kursvärdering enligt mall med fyra tillagda öppna frågor. Kursvärderingen öppnad efter kursens huvuddel genomförd. Öppen fråga lagd efter alla examinationers genomförande | Kursvärdering 11 av 34 studenter  Öppen fråga besvarad av 4 studenter | |
| Sammanfattning av kursvärdering från   1. - studenter 2. - lärarlag   *Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.* | Studenterna upplever kursen som intensiv och att innehållet överstiger 40-timmarsvecka om litteratur, uppgifter och kursmoment ska hinnas med.  Kritik riktas mot:   * inslaget *Kartläggning nyanlända* som upplevs som otydligt (undervisningen inte tillräckligt konkret) och inte fullt ut integrerat i kursen. * att många matematiska områden täcks över inom kursens ram. Studenterna upplever behov av fördjupning i matematikdidaktik och bedömning. * att VFUn är kort och VFU-lärarna har stort fokus på nationella prov, vilket innebär att studenterna har tidsmässiga problem att få in sina ålagda lektioner. * otydlighet i information och kursuppgifter. Ökad tydlighet önskas liksom mer strukturerade föreläsningar som tydligare speglar litteraturen.   Övergripande ses kursens innehåll som relevant för utbildningen som helhet och studenterna upplever att de uppnått kursmålen i huvudsak eller till högre grad. Studenterna har ”Tillfredställande”, ”I hög grad” eller ”I mycket hög grad” kunnat påverka kursupplägg.  Inslaget på Navet upplevdes som mycket inspirerande och givande.   * Citat från den öppna frågan efter kursens slut: * ”Mycket bra matematikkurs”,   ”Bra och innehållsrik kurs.”   * ”Det var ett bra beslut att inte ha tentorna i svenska och matematik samtidigt,…” * ””VFU-uppgiften var bra.”   Kurslagets värdering: Kursen justerades efter studenternas önskemål under kursens gång då tidsramarna var snävare denna omgång än förra. Kursen fungerar i huvudsak även om många områden ska täckas över på kort tid och studenterna inte hinner processa respektive matematiskt område eller bedömning i den utsträckning som är önskvärt. Studenterna uppnådde mycket goda resultat både på tentamen och examinationen Reflektion bedömning. | | |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen. | - | | | |
| Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs | Se nedan | | | |
| Eventuella förslag till förändringar avseende   1. - mål, 2. - innehåll, 3. - arbetsformer, 4. - litteratur, 5. - examination 6. - organisation av kursen 7. - kurslagssammansättning | Övergripande arbete för att justera det matematiska innehållet inom kursens ram pågår men kommer inte att påverka ht -17.  Arbete pågår inför nästa kursomgång med justering av momentet Kartläggning nyanlända. Genomförandet av momentet sker under matematikkursen (även svenskans examination) därför utökas tiden för matematikkursen till initialt fyra veckor i stället för 3,5.  Utökad tid för kursintroduktion schemaläggs. Bedömande lärare informerar om respektive examination.  Kopplingarna mellan planering av lektioner/områden och bedömning stärks och alternativa arbetssätt för något/några matematikområde/n prövas. | | | |
| Övrigt |  | | | |