

Kursrapport

Kunskapsorganisation 1: Bibliografisk samverkan, 7,5hp (31DBS1), vårterminen 2016

Jan Larsson

1 Inledning

Kursen Kunskapsorganisation 1: Bibliografisk samverkan ges under bibliotekarieprogrammets, distans, tredje termin. Vårterminen 2016 gick kursen period 1-2. Kursen behandlar katalogisering/resursbeskrivning som verksamhet samt de konceptuella modeller, datamodeller, regler och standarder som styr den.

Kursen har tre examinerande moment:

1. Resursbeskrivning (tidsbegränsad inlämningsuppgift, 3,0 hp)
2. FRBR/FRAD (salstentamen, 2,0 hp)
3. Beskrivningsmodeller (salstentamen, 2,5 hp)

2 Resultat

På kursen var 58 studenter registrerade. Vid medio april hade 21 studenter gått igenom hela kursen med lägst godkänt resultat, varav 6 studenter med betyget väl godkänd på kursen som helhet.

3 Studenternas kursvärdering

3.1 Deltagare i utvärderingen

Studenterna på kursen har haft möjlighet att fylla i en kursvärderingsenkät i PingPong från kursens sista dag. 21 av 58 studenter har svarat (36%).

3.2 Sammanfattning av enkäten

Svaren på de fasta enkätfrågorna är av blandad natur. Exempelvis tyckte de svarande att de i ganska liten (48%) eller ganska stor (48%) utsträckning uppnått kursens mål.

Sämre utfall gav frågan *I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?*, där 29% svarade i mycket liten utsträckning och 52% i ganska liten utsträckning. Däremot tyckte 62% respektive 24% att kurslitteraturen varit till hjälp för lärandet, om än att det var ”mycket och mastigt”, och då i synnerhet den engelskspråkiga litteraturen.

Högst positiva omdömen mottogs rörande kursens arbetsbelastning över tid, där 76% ansåg att den varit jämn.

Även frågan *I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?*, gav i stort positivt respons i det att 67% svarande ansåg att den gjort det i ganska stor utsträckning, och 19% i mycket stor utsträckning.

Frågan kring anknytning till det professionella fältet gav spridda svar med 5%, 40%, 20% och 40% från negativt till positivt.

En fråga handlar om kursens forskningsanknytning, där totalt 57% ansåg att kursen knutit an till forskning inom kursens ämnesområden i ganska liten (43%) eller mycket liten (14%) utsträckning, 43% svarade i ganska stor utsträckning.

4 Medverkande lärares kursvärdering

Mycket av resultaten i enkäten följer samma mönster som framkommit i tidigare kurser, trots försök att förändra, bland annat att det är en svår kurs, spretig, svår litteratur samt att det finns ett stort värde i träffen

5 Rekommendationer

Fortsätta arbetet med att få kursen att upplevas som en helhet i stället för tre skilda moment, förmodligen innebär det också en omarbetning av kursens PingPong-area. Särskild ansträngning bör nog göras rörande momentet beskrivningsmodeller som uppenbarligen erbjuder svårigheter för många studenter.