

Kursrapport för Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2 för BIB15, HT17

Kursens namn: Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 2

Ladokkod: 31BFÄ2

Antal högskolepoäng: 7,5 hp

Period: HT17:3

Kurs inom bibliotekarieprogrammet, campus

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Inom ramen för den formella studentvärderingen har sex studenter lämnat skriftliga synpunkter. Alla studenter som har haft tillgång till kursmodulen i PingPong, har kunnat svara – dvs. även omregistrerade studenter. 56 studenter har varit medlemmar i kursens pingpongmodul. Därutöver har studenter hört av sig muntligen och vi har också ställt frågor till studenterna i samband med de examinerande seminarierna för att få ta del av studenternas synpunkter.

Studenternas prestation och resultat på kursen

Totalt sett var 48 studenter registrerade på kursen. Av dessa har 33 erhållit kursbetyg. Detta innebär en genomströmningsfrekvens på 69 %. Vi är nöjda med detta.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Studenter har berättat om den tillfredsställelse som de känner av att vara ute på fältet. Detta har upplevts av dem som ett stöd i deras lärande och att de har kommit närmare bibliotekarievärlden. Det är särskilt auskultationsmomentet som studenterna uttrycker har bidragit till studenternas lärande.

Under denna kursomgång prövade vi ALC-seminarium som examination på problemformuleringsmomentet. Responsen från studenterna var mestadels positiv. Men det hördes också några negativa röster – ett par studenter upplevde att seminarieformen innehöll många onödiga upprepningar. Vi tyckte att nivån på studenternas kommentarer och aktiviteter i seminariet nådde en högre nivå än vad studenter under tidigare år har uppnått i en mer traditionell seminarieform. Vi avser använda ALC-formen vid också nästa kursomgång.

Hur kursen har forskningsanknutits

Vi hämtar exempel från dels vår egen forskning för att belysa variation och aktuella händelser och frågor i biblioteksvärlden, dels HUT-kopplingar som genomsyrar kursens innehåll. Vi försöker ha en aktuell kurslitteraturlista med en bra blandning av kurslitteraturen.

Hela problemformuleringsspåret är forskningsanknutet genom att det syftar till att introducera studenterna själva i rollen som forskare.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen har kopplats till tidigare kurser inom programmet genom främst HUT-aspekten: *Bibliotek i samhället 2* och *Ledarskap och hållbar utveckling på bibliotek*. Fältstudiekursen erbjuder en tillämpning av hållbarhetsaspekter inom Bol.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Genom att problemformuleringsmomentet numera examineras genom ett ALC-seminarium har resurser omfördelats från att delas upp på mellan åtta och tio parallella seminariegrupper med olika lärare till en mer sammanhållen form. Vi upplever att resurserna används på ett mer effektivt vis på detta sätt. Vi har tidigare upplevt att det har varit svårt att bemanna de åtta-tio parallella problemformuleringsseminarierna.

Däremot har auskultationsseminarierna upplevts vara stimulerande av såväl lärare som studenter.

Sammanfattning och övriga kommentarer:

Flera studenter har uttryckt missnöjda med den information som publicerades inför kursstart och som handlade om att studenterna skulle hitta en lämplig Bol-verksamhet att genomföra sin auskultation på. Informationen ifråga publicerades som ett anslag på anslagstavlan i studentkullens programmodul sex veckor innan kursstart. Vi har inte funnit något rimligare sätt att informera studenterna än detta, och de flesta studenter verkar tillgodosjort sig informationen.

Eventuella förslag till förändringar:

Det här är den näst sista kursomgången då problemformuleringsmomentet erbjuds inom ramen för kursen. Från och med VT18 erbjuds momentet inom ramen för VetMet1. Den studentkull som följaktligen inte kommer att läsa problemformuleringsmomentet under Fältstudiekursen 2 är BIB17. Istället avser vi utveckla ett omvärldsbevakningsmoment.

Kursansvarig:

Catarina Eriksson & Katarina Michnik