

# Enkätresultat Kursvärderingsenkät Introduktion till högre studier i BoI. 31BIN1 H15-1 BIB15

Enkäten är besvarad av 22 (62) studenter vilket motsvarar 35%.

## Målen med kursen

Efter genomgången kurs skall studenten:  
**med avseende på kunskap och förståelse**

· visa förståelse för kunskapsområden relaterade till bibliotekariers profession ur ett historiskt- och ett nutidsperspektiv samt beskriva biblioteks- och informationsvetenskapens utveckling och därvid relatera till andra närliggande ämnen.

· identifiera centrala begrepp och delområden inom biblioteks- och informationsvetenskap och relatera dessa till varandra.

**med avseende på färdigheter och förmågor**

· analysera information i några grundläggande relevanta databaser

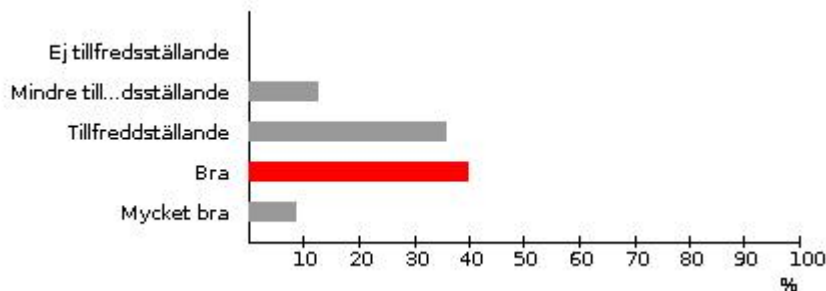
**med avseende på värdering och förhållningssätt**

· bedöma för området relevanta vetenskapliga och professionella texter

## Enkätresultat

---

### a) Grundläggande begrepp inom B&I och biblioteksverksamhet?



antal fördelning alternativ

0	0%	Ej tillfredsställande
3	13,6%	Mindre tillfredsställande
8	36,4%	Tillfredsställande
9	40,9%	Bra
2	9,1%	Mycket bra

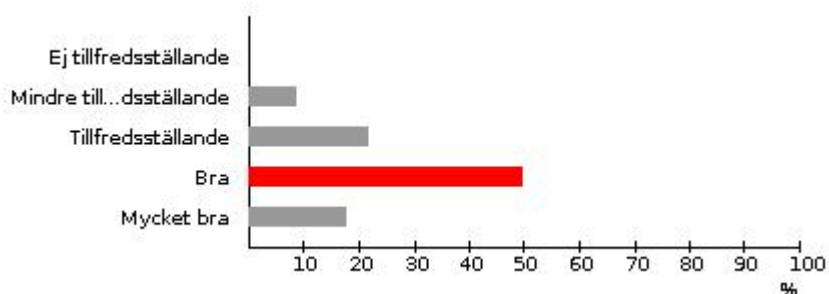
22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

**Kommentar:** Här kan noteras att vi lärare gjorde en riktig felaktighet. Vi hakade på 2 frågor som hörde till ett annat moment. Nu visade sig när vi rättade tentorna att ni var ytterst pålästa och de flesta av er svarade på frågorna som bl. a. kom från Hanssons bok. Vi beklagar detta och ni får "cred" för detta. Några fann att det var en god början på det viset som kursen startade programmet.

---

## b) Yrket och utbildningen?



antal fördelning alternativ

0	0%	Ej tillfredsställande
2	9,1%	Mindre tillfredsställande
5	22,7%	Tillfredsställande
11	50%	Bra
4	18,2%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

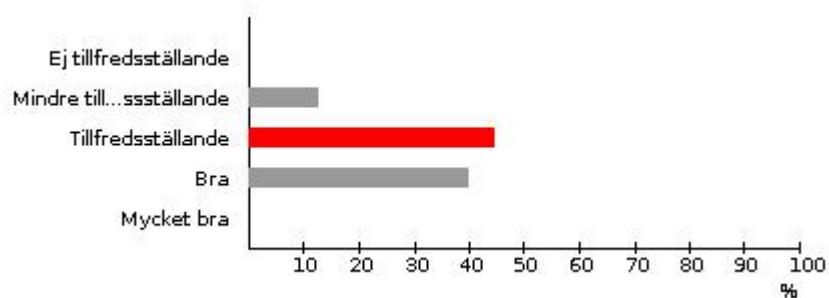
Max antal val: 1

### Kommentar:

Ni gillade: gästföreläsarna, även de interna föreläsarna som talade om professionen, vilket gav flera av er inspiration. Några av er har uttryckt förtjusning av att träffa professionen IRL. Citat: ”Bra att bli introducerade till databaserna och givande gruppuppgift”. Här har vi stuvat om sedan förra året då det framkom i enkäten att flera studenter saknade praktisk informationssökning.

---

## c) Vetenskapligt tänkande?



antal fördelning alternativ

0	0%	Ej tillfredsställande
3	13,6%	Mindre tillfredsställande
10	45,5%	Tillfredsställande
9	40,9%	Bra
0	0%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

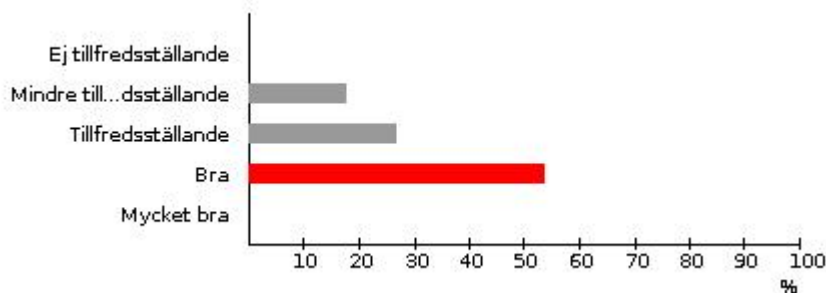
### Kommentar:

Flera av er fann att det var intressant och ”kul” att diskutera källkritik.

Citat: ”Bra med tanken på att man kommer att jobba mer vetenskapligt”

Någon tyckte att det var bra med många pod-föreläsningar! Vi lärare vet att detta moment är så värdefullt för era framtida studier här på sektionen. Vidare kan anges att det är svårt att nå en nivå som passar alla er. En del har tidigare universitetsstudier och har på så sätt redan ”gått kursen”.

### d) Från lertavla till e-bok?



antal fördelning alternativ

0	0%	Ej tillfredsställande
4	18,2%	Mindre tillfredsställande
6	27,3%	Tillfredsställande
12	54,5%	Bra
0	0%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

### Kommentar:

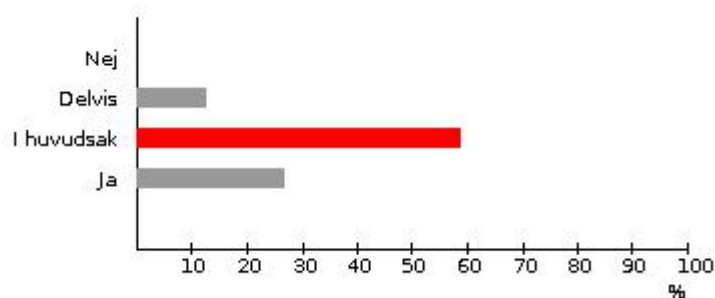
Citat: ”En bra översikt av hur allt började och hur det är nu”

Flera av er fann att Helena Franckes föreläsning var intressant men även svår då

”specialtermerna” var svåra att ”greppa”. Även Jan Nolin får plus i kanten för sin föreläsning.

---

## Upplevde du att kurslitteraturen var relevant?



antal fördelning alternativ

0	0%	Nej
3	13,6%	Delvis
13	59,1%	I huvudsak
6	27,3%	Ja

22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

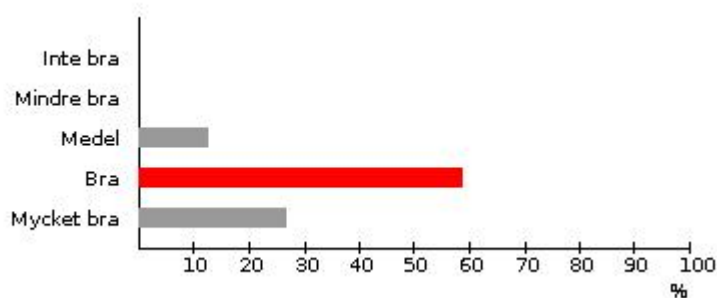
### **Kommentar:**

Ni fann följande:

Det var svårt att hitta angivna relevanta sidor. Tydligare instruktioner, tack.

Boken *Varför vetenskap* var flummig, det var svårt med engelskan. Någon fann att *Varför vetenskap* var intressant så även TedTalks. Så klart är det svårt att frälsa alla. Ni står som vi sa tidigare på olika "stegar". En del av er har en vana att läsa ölitteatur på engelska, andra inte lika vana. En sak är sant. Svenska språket är inte så stort att alla vetenskapliga texter finns att tillgå på just svenska.

## b) kommunikationen via Ping Pong med lärare och administrativ personal?



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
0	0%	Mindre bra
3	13,6%	Medel
13	59,1%	Bra
6	27,3%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

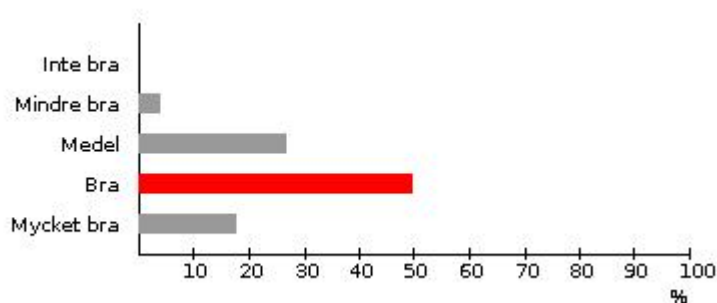
Max antal val: 1

**Kommentar:**

De flesta av er är nöjda över hur vi lärare har svarat, en av er fann att dröjde innan svar kom. En student angav att Pingpong är förvirrande.

---

**c) Föreläsningar i sal?**



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
1	4,5%	Mindre bra
6	27,3%	Medel
11	50%	Bra
4	18,2%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

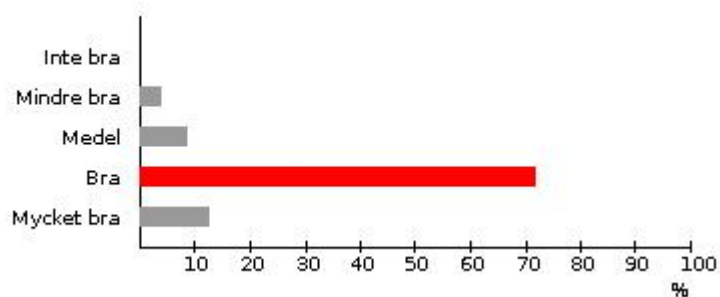
Max antal val: 1

**Kommentar:**

Citat: ”Olika från föreläsare till föreläsare” . Ett påpekande är att salarna inte är de bäst lämpade. Det känner vi lärare till och det är ett dilemma. Bl. a anges M401, parlamentet! En del av oss lärare talar för fort, anger en student. Kan säga att det går så bra att säga det till oss. Kom förbi våra rum och berätta - då blir det lättare att korrigera.

---

**d) Det examinerande seminariet om vetenskaplighet?**



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
1	4,5%	Mindre bra
2	9,1%	Medel
16	72,7%	Bra
3	13,6%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

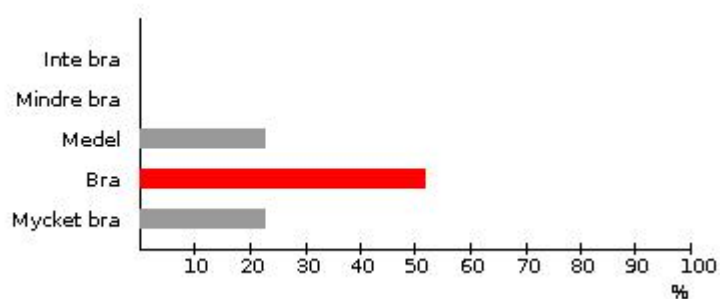
Max antal val: 1

**Kommentar:**

Genomgående bra omdömen. Någon fann att det blev stressigt under momentet.

---

**e) Det examinerande seminariet om yrket och utbildningen i diskussionsforum (till kursdel 3)?**



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
0	0%	Mindre bra
5	23,8%	Medel

11	52,4%	Bra
5	23,8%	Mycket bra

21 har svarat av 62 (33%)

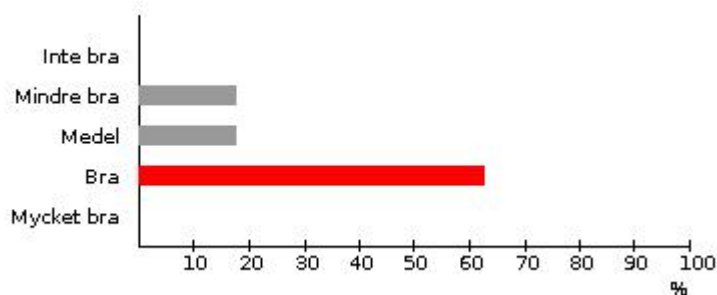
Max antal val: 1

**Kommentar:**

Bra fann de flesta, en angav att upplägget var märkligt och förstod inte hur läraren betygsatte seminariet. Här tror vi återigen att det är toppen om ni PIMMAR, mailar eller på annat sätt kommer och diskuterar detta med oss.

Citat: "Trial and error"-sättet var både kul och givande"

**f) Inlämningsuppgiften till kursdel 4 Från lertavla till e-bok?**



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
4	18,2%	Mindre bra
4	18,2%	Medel
14	63,6%	Bra
0	0%	Mycket bra

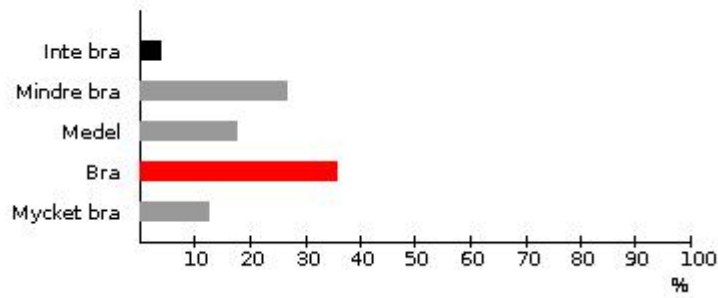
22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

**Kommentar:**

Ingen fann här att momentet var ”Mycket bra” – det får vi lärare diskutera varför. Annars finner 63,6 % av er att momentet var bra. Vi lärare skall se över instruktionerna till formalihanteringen.

**g) Salstentamen till kursdel 1?**



antal fördelning alternativ

1	4,5%	Inte bra
6	27,3%	Mindre bra
4	18,2%	Medel
8	36,4%	Bra
3	13,6%	Mycket bra

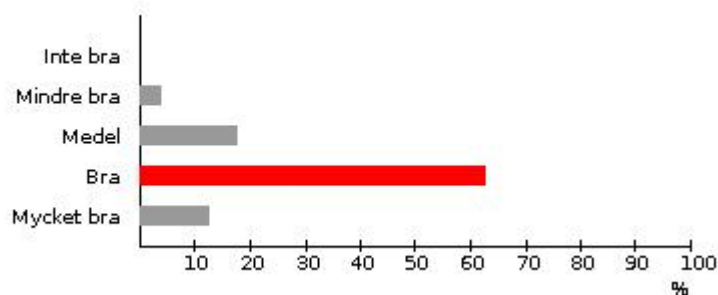
22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

### Kommentar:

Återigen kom detta upp med att två frågor felaktigt kom med. Se svar från oss lärare ovan. Några av er skriver att det annars inte var "fel" på tentan. Bra frågor.

### h) Workshop om grundläggande informationssökningskompetens?



antal fördelning alternativ

0	0%	Inte bra
1	4,5%	Mindre bra
4	18,2%	Medel
14	63,6%	Bra
3	13,6%	Mycket bra



22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

**Kommentar:**

Två citat:

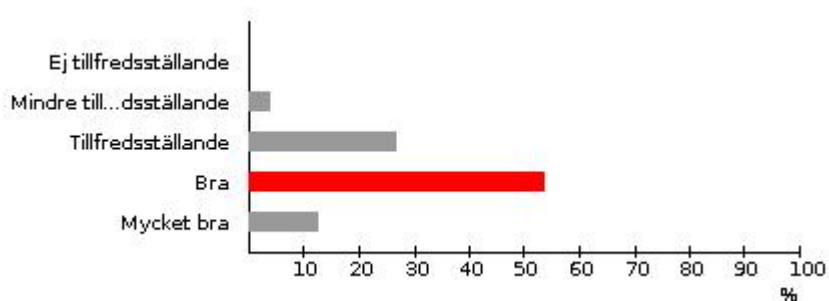
”Den var bra och lärorik”

”Bra med snabbåterkoppling och genomgång. Lärde mig mycket”.

Detta moment tillkom efter förra årets utvärdering och syftar till att stärka er informationssökningskompetens.

---

**Hur tycker du att kursens mål uppnåddes?**



antal fördelning alternativ

0	0%	Ej tillfredsställande
1	4,5%	Mindre tillfredsställande
6	27,3%	Tillfredsställande
12	54,5%	Bra
3	13,6%	Mycket bra

22 har svarat av 62 (35%)

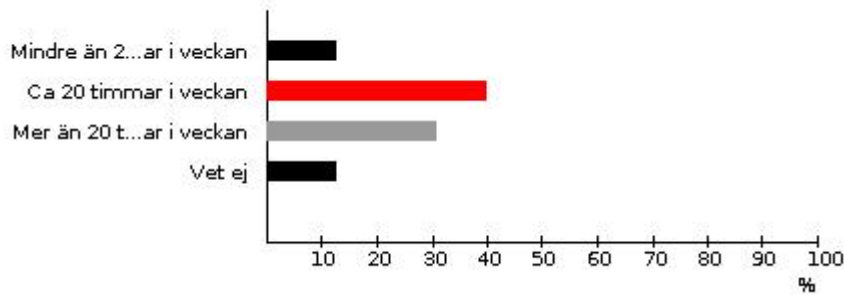
Max antal val: 1

**Kommentar:**

De flesta av er är nöjda här.

---

**Hur mycket tid lade du ner på kursen?**



antals fördelning alternativ

3	13,6%	Mindre än 20 timmar i veckan
9	40,9%	Ca 20 timmar i veckan
7	31,8%	Mer än 20 timmar i veckan
3	13,6%	Vet ej

22 har svarat av 62 (35%)

Max antal val: 1

## 6. Beskriv med egna ord hur du ser på kursens professionsrelevans - relevans i relation till den kommande yrkesverksamheten.

16 har svarat av 62 (25%)

### Kommentar:

Det tycks oss som om ni är nöjda med professionsrelevansen i kursen. Likaså "kavalkaden" av yrkesverksamma bibliotekarier som presenterade sin inriktning.

Ett stort antal av er har angivit att kursen varit mycket relevant.

Citat: "Det var bra att vi så här pass tidigt fått testa på informationssökning och hur en ska tänka kring vetenskaplighet osv. "

Citat: "Utan workshoppen om informationssökning hade det känts ganska avskuret från själva yrkesverksamheten. Men jag anser att man ska ha en god grundkunskap om yrket innan man kommer in i arbetslivet och det får vi."

Någon av er när en önskan om att få praktik! Nu har vi inte praktik eller VFU i detta program, däremot har vi många inslag av professionsanknytning och dessutom vårt egna mentorsprogram som kommer att introduceras hos er till hösten.

## 7. Beskriv med egna ord hur du ser på kursens forskningsanknytning.

14 har svarat av 62 (22%)

### Kommentar:

Flera eller riktigt många av er anger att anknytningen är bra och att det har varit spännande att starta med momentet vetenskaplig tänkande tidigt i utbildningen. Någon finner att en ny värld öppnats!

Citat: ”Bra anknytning, bra att starta med det så att man får en vetenskaplig inställning vid tidigt stadium, känns allvarligt redan vid start”

Citat: ”Vetenskapligt tänkande var väl det tydligaste momentet”

---

Tack för att ni deltog i enkäten. Det är ett av våra verktyg att kunna förbättra kurser, lyssna på er åsikter. Glöm, som sagt, inte att komma till oss lärare med era funderingar och frågor under kursernas gång.

Gullvor Elf

Ingrid Johansson