

# Kursrapport

## 31BSS1 V16-4 Klassifikation: SAB-systemet och klassifikationsteori 7.5 hp NGBIB14h, NGBIB15h

Jan Larsson

### 1 Inledning

Den valbara kursen Klassifikation: SAB-systemet och klassifikationsteori gavs vårterminen 2016 under period 4. Kursen är uppdelad i två delar varav den större delen i huvudsak omfattar arbete med det svenska klassifikationssystemet (SAB-systemet), samt en del med inriktning på teoretiska frågor, med praktisk tillämpning.

Kursen har två examinerande moment:

1. Momentet SAB (salstentamen, 5,0 hp)
2. Momentet klassifikationsteori (inlämningsuppgift, 2,5 hp)

### 2 Resultat

På kursen var 34 studenter registrerade. Under andra halvan av juni hade 24 studenter gått igenom hela kursen med lägst godkänt resultat, varav 7 studenter med betyget väl godkänd på kursen som helhet. 24 studenter var klara med moment 1 och 29 med moment 2.

### 3 Studenternas kursvärdering

#### 3.1 Deltagare i utvärderingen

Studenterna på kursen har haft möjlighet att fylla i en kursvärderingsenkät i PingPong från kursens sista dag. 15 av 34 studenter har svarat (44%).

#### 3.2 Sammanfattning av enkäten

Resultaten från de fasta enkätfrågorna är huvudsakligen av positiv natur. Exempelvis tyckte de svarande att de i ganska stor (53%) eller mycket stor (33%) utsträckning uppnått kursens mål.

Utfallet på frågan *I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?*, gav att 47% svarade i ganska stor utsträckning och 33% i mycket stor utsträckning. En student önskade handledda övningar i SAB istället för övningsgenomgångar.

40% respektive 40% tyckte att kurslitteraturen varit till ganska stor eller mycket stor hjälp för lärandet.

Positiva omdömen mottogs även rörande kursens arbetsbelastning över tid, där 93% ansåg att den varit jämn, om än att en kommentar var att tentamen och slutseminarium låg för tätt

Även frågan *I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?*, gav i positiv respons i det att 33% svarande ansåg att den gjort det i ganska stor utsträckning, och 67% i mycket stor utsträckning.

Frågan kring anknytning till det professionella fältet gav svaren 7%, 47% och 47% från milt negativt till positivt.

En fråga handlar om kursens forskningsanknytning, där totalt 43% ansåg att kursen knutit an till forskning inom kursens ämnesområden i ganska liten (36%) eller mycket liten (7%) utsträckning, dock, 50% svarade i ganska stor utsträckning och 7% i mycket stor utsträckning, alltså sammantaget 57%.

#### **4 Medverkande lärares kursvärdering**

Resultaten i enkäten bekräftar i allt väsentligt samma mönster som framkommit i tidigare kurser.

#### **5 Rekommendationer**

Gå vidare i arbetet med att få kursen att upplevas som fortsatt positiv.

JaL