

## **Barn, unga, läsning och samhället**

### **Children, young people, reading and society**

7.5 högskolepoäng/Credits  
Bibliotekarieprogrammet, Vt 2016

*Kursansvariga:* Frances Hultgren och Amira Sofie Sandin

- *Antal registrerade studenter:* 26 varav 2 helt inaktiva
- *Antal godkända studenter vid kursens slut:* på hela kursen: 6 G, 6 VG
- *Antal godkända studenter vid kursens slut:* på grupparbetet: 19 G
- *Antal godkända studenter vid kursens slut:* på inlämningsuppgift: 7 U, 7 G, 7 VG
- *Antal godkända studenter vid kursens slut:* på slutseminariet: 19 G

#### **Kursvärdering till studenterna**

Kursvärderingsformer: 19 deltagare i muntlig kursvärdering, 6 svarande på enkät i kursmodulen.

**Sammanfattning av den muntliga kursutvärdering** från studenterna: Studenter fick tre frågor att diskutera i smågrupper: a) vad var bra med kursen? b) vad var dåligt med kursen? c) vad skulle kunna utvecklas?

**Kursupplägg** uppfattades i stort sätt bra med en intensiv period i början som bestod av föreläsningar och workshops. Några önskade större spridning över tid, då dagarna kunde upplevas som långa och krävande. Studenter som pendlar långa distanser uppskattade däremot koncentrationen av föreläsningar och workshops till några få dagar. Studenterna önskade också att momentet att intervjua barn skulle introduceras tidigare så att de redan från kursstart kunde börja leta efter barn/unga att intervjua.

**Föreläsningar och workshops:** Överlag var studenterna nöjda med både föreläsningar och workshops. Hanna (från Halmstad) workshop var mycket uppskattad likaså de andra gästföreläsare som gav inblick i arbetslivet som bibliotekarie. Studenterna önskade höra mer om digitalt berättande från Amira Sofie, trots att flera har hört henne föreläsa om detta i en tidigare kurs. En student nämnde att det var viktigt för gruppssammanhållning med tidiga workshops där man får tillfälle att lära känna varandra.

#### **Litteraturseminarium**

Studenterna upplevde att det var ojämn nivå på presentationerna där några hade förberett sig väldigt väl och diskuterade kurslitteratur medan andra mer diskuterade de projekt de analyserat. Några av studenterna önskade därför tydligare kriterier för hur presentationen ska gå till. Vi lärare ser en fördel med att inte ge allt för strikta riktlinjer för presentationen eftersom vi ser det som en fördel att studenterna (som har studerat vid högskola/universitet olika länge) får lära av varandra och får se olika sätt att göra presentationer.

**Slutseminariet:** Studenterna fick presentera sina projekt med hjälp av Pecha kucha formatet. Från lärarsynvinkel var vi mycket imponerade av studenternas prestationer. Överlag var presentationerna informationsrika, kreativa och väl genomförda.

**Inlämningsuppgifter:** Det uppskattas att möjligheter gavs till att bilda grupper själva inför grupparbetet och att man kunde välja själv att arbeta ensam eller i par. Några av studenterna upplevde stor tidspress att hitta barn att intervjua.

**Utvecklingsidéer:** Fler studiebesök, t.ex. på Knacka på! och fler workshops.

### **Kursvärdering: enkätresultat**

*6 personer har svarat enkäten.( några frågor har inte besvarats/kommenterats och därmed uteblir)*

#### **2. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?**

44% Ganska stor utsträckning

55% Mycket stor utsträckning

#### *Kommentarer*

Vi har fått jobba med dessa mål i alla uppgifter vi fått, det har varit väldigt givande

#### **3. I vilken utsträckning har du varit närvarande på schemalagda moment?**

17% Ganska stor utsträckning

83% Mycket stor utsträckning

- *Kommentarer:*

Jag har verkligen uppskattat föreläsningarna i denna kurs! Skrivpedagogen och kvinnan från MTM var verkligen JÄTTEBRA och lärorikt och praktiskt. Blev mycket inspirerad! De andra föreläsningarna gav god bakgrund till momenten och jag uppskattar även att de låg placerade efter varandra, samma dag! Jättebra för oss som pendlar!

- 
- Jag har inte velat missa nåt!

**4. Om du inte har kunnat ta del av någon moment i kursen, varför inte? Vi har noterat att några studenter inte har deltagit i kursens icke obligatoriska moment ( föreläsningar och workshops) därför är vi särskilt intresserade av hur just ni som enbart har deltagit i de obligatoriska momenten resonerar och är tacksamma för en kommentar**

#### *Kommentarer:*

- Jag arbetar samtidigt som jag studerar, och ibland har de två krockat schemamässigt

## 5. I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?

33% Ganska stor utsträckning

67% Mycket stor utsträckning

- *Kommentar:*

Väldigt inspirerande föreläsningar, allihopa. Gästföreläsarna var riktigt bra!!! Grupparbetet då vi skulle prata om egna faktaböcker var lite mindre givande, dock.

## 7. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande? (Winlund, m.fl. Axelsson, Chambers, Dolatkah, Hedemark, Johansson & Karlsson, Kåreland, Rydsjö, Sandin)

83% Ganska stor utsträckning

17% Mycket stor utsträckning

- *Kommentar:*

Mycket bra! Tyckte all litteratur var intressant och relevant, särskilt då det inte bara var anpassat för biblioteken utan även för skolan. Kändes som mkt "praktisk" forskning att använda i arbetslivet.

- 
- Dessa har varit underlag rapporten + egenvald litteratur, så ja dessa har varit till hjälp!

## 9. Ungefär hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på arbete med kursen?

17% Mellan 21 och 30 timmar/vecka

83% Mellan 31 och 40 timmar/vecka

*Inga kommentarer*

## 11. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över de [5] veckor som kursen pågick?

17% Ganska liten utsträckning

83% Ganska stor utsträckning

## 12. Kursen har examinerats genom ett litteraturseminarium, en rapport och en grupp presentation. I vilken utsträckning tycker du att examinationen har stämt överens med kursens mål?

33% Ganska stor utsträckning

67% Mycket stor utsträckning

*Kommentar:*

**14. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?**

17% ganska liten utsträckning

33% Ganska stor utsträckning

50% Mycket stor utsträckning

- *Kommentar:*

Första kursen jag känt har en anknytning på riktigt. Bra med riktiga, praktiska tips och metoder. Till exempel med läsfrämjande projekten. Var man söker pengar, hur man gör etc. Saker jag inte visste tidigare men nu känner att man har stor nytta av att veta.

- 
- Den första kursen på hela(!) året som jag känner kan vara till hjälp när jag ska jobba på bibliotek. Sorgligt men också så fint och motiverande.

**15. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till forskning inom kursens ämnesområden?**

17% Ganska liten utsträckning

33% Ganska stor utsträckning

50% Mycket stor utsträckning

*Kommentar*

Men inte på ett tråkigt sätt, som i andra kurser.

**16. Har du fler synpunkter om hur vi kan vidareutveckla kursen?**

- *Kommentar:*

Tycker kursen har varit jättebra och givande. Tycker också om att man fått välja vilka man ska jobba med i första delmomentet och att man fick välja om man ville vara själv eller om man skulle vara två i andra delmomentet.

- Verkligen jätteglad att jag valde den här kursen!

- 
- Jag är så tacksam för att jag valde den här kursen, jag hade tankar om att den skulle vara rolig men inte såhär rolig. Ni har verkligen varit toppen som ansvariga och de personer ni bjudit in som gästföreläsare har verkligen varit kanon. Rummet kändes tryggt bortsatt från ett

seminarietillfälle då jag upplevde att en tog väldigt mycket utrymme utan att bli tillsagd. Tack och hej!

### **Kursansvarigas kommentar**

Tack alla som har bidragit till kursvärderingen, det som vi kommer att ta med oss till nästa gång kursen ges är:

- Fundera mer på upplägget av föreläsningar och workshops – kanske mer luft emellan varje tillfälle
- Arbeta med att ordna studiebesök

Huvudintrycket är att studenterna är ganska eller mycket nöjda med kursen. Kommentarererna i enkäten sammanfaller till stor del med den muntliga utvärderingen. Det som vi skulle vilja veta mer om är anledningar till att några studenter konsekvent uteblir från icke obligatoriska moment. Möjligtvis arbetar studenterna eller försöka studera när de är föräldralediga. Det vi befarar är att informationen om kursen i Pingpong ger sken av att vara tillräckligt för att klara kursen på egen hand. En annan fråga som vi kursansvariga har uppmärksammat i år är att det finns en tendens att betrakta barn och ungas läsning ur ett biblioteksperspektiv - med fokus på "hur gör vi biblioteket synligt för barn och unga" snarare än ett användarperspektiv med frågor som "hur kan vi stödja barn och unga i deras läsutveckling?" Vi lärare har anledning att fundera över hur vi kan på bättre sätt förmedla vikten av ett användarperspektiv.

Kursens mest komplexa uppgift är rapporten. Den svåraste delen verkar vara att söka upp och relatera forskning om barn och ungas läsning till en utvald grupp barn/unga. För den ovana studenten kan det analytiska arbetet vara svårt att bemästra, därför kommer vi att fundera på sätt att träna upp den förmågan.

Överlag har studenterna dock varit engagerade, närvarande och har presterat på tillfredställande nivå. Nivån på presentationerna var mycket hög.

Mvh

Frances och Amira Sofie (kursansvariga)