

# Kursrapport

C3BSM1 H17-4 Sociala medier, 7,5 hp NGBIB15h, NGBIB16h

**Kursansvariga:** Charlotte von Essen och Julia Pennlert

**Övriga medverkande lärare:** Jan Nolin, Jasmina Maric, Nasrine Olson och Helena Francke. Dessutom medverkade gästföreläsare, frilansjournalisten Anders Thoesson.

Kursrapporten bygger på resultaten i studenternas kursvärderingsenkät. Enkäten bestod av 10 frågor som behandlade *kursmål, närvaro, undervisningsformer, examinationsformer, kurslitteratur, arbetsbelastning, kursens anknytning till profession respektive forskning* samt *övriga synpunkter*.

Datum för sammanställning av enkätsvaren: 2018-03-19

Antal aktiva studenter på kursen: 17

Antal studenter med slutbetyg: 7 vilket betyder en genomströmning på 41%.

Enkäten besvarades av: 3 studenter (17%)

## Kursens examinationer

### **Inlämningsuppgift 1: Centrala begrepp, (1,5hp)**

I examinationsuppgiften skulle studenten redogöra för ett antal centrala begrepp i kurslitteraturen.

### **Inlämningsuppgift 2: Sociala medier-strategi (3 hp)**

Studenten skulle utarbeta en sociala medier-strategi för en kommunikationskampanj i en existerande verksamhet som fick vara kommersiell eller ickekommersiell, privat eller offentlig. Redovisningen skulle innehålla ett förslag på en strategi och en reflektion kring förslaget.

### **Inlämningsuppgift 3: Forumanalys (3hp)**

I examinationsuppgiften skulle studenten finna information om litteratur i sociala medier. Uppgiften bestod av momenten informationssökning, analys och reflektion.

## **Frivilliga handledningar och diskussionstillfällen**

Under kursens gång erbjöds studenterna 2 frivilliga men schemalagda chatthandledningar samt frivilliga diskussioner i lärplattformens forumarea. Få studenter valde att delta i dessa moment.

## **Betygskriterier**

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på *Inlämningsuppgift: Sociala medier-strategi* och *Inlämningsuppgift: Forumanalys*.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärdering**

### **1. I vilken utsträckning tycker du att du har uppnått kursens mål?**

Kursens mål fanns med i enkäten men har av utrymmesskäl inte tagits med i kursrapporten.

På frågan i vilken utsträckning studenterna upplever sig ha uppnått kursens mål svarar 3 studenter ”i ganska stor utsträckning”.

## **2. I vilken utsträckning har du varit närvarande på schemalagda moment?**

På frågan i vilken utsträckning studenterna har varit närvarande på schemalagda moment svarar 3 studenter att de har varit närvarande ”i mycket stor utsträckning

## **3. I vilken utsträckning har undervisningsformerna varit till hjälp för ditt lärande?**

Undervisningsformerna upplevs av 2 studenter ha varit till hjälp för lärandet i ”ganska stor utsträckning”.

### **1 student har kommenterat frågan:**

- Bra, välutvalda föreläsningar!

## **4. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit till hjälp för ditt lärande?**

2 studenter anser att kurslitteraturen har varit till hjälp för lärandet i ”mycket stor utsträckning” medan 1 student anser i ”ganska liten utsträckning”.

### **1 student har kommenterat frågan:**

- Stort plus på att i princip allt gick att finnas online, men det hade varit kul att se lite mer rapporter och dylikt gällande sociala medier och internetanvändning. (ex IIS rapporter)

## **5. Ungefär hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på arbete med kursen?**

1 student säger sig ha lagt ner ”upp till 20 timmar/vecka”, 1 student uppger ”mellan 31 och 40 timmar/vecka” och 1 student ”mellan 41 och 50 timmar/vecka”.

## **6. I vilken utsträckning har arbetsbelastningen varit jämnt fördelad över de veckor som kursen pågick?**

*Kursperioden gick från 4/12 till 14/1 med uppehåll för jul och nyår mellan 23/12 och 2/1.*

3 studenter anser att arbetsbelastningen har varit jämnt fördelad i ”ganska stor utsträckning”.

## **7. I vilken utsträckning tycker du att examinationerna har stämt överens med kursens mål?**

2 studenter anser att examinationerna har stämt överens med kursens mål i ”mycket stor utsträckning”. 1 student anser i ”ganska stor utsträckning”.

### **1 student har kommenterat:**

- Dock hade det varit bra med lite tydligare instruktioner till särskilt socialamedier strategin, att få se ett färdiggjort exempel hade verkligen hjälpt. Personligen kände jag att det var svårt att veta vad jag ville/skulle fokusera på, Analysdelen eller strategidelen.

## **8. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till de professionella fält utbildningen förbereder för?**

2 studenter anser att kursen har knutit an till professionen i ”mycket stor utsträckning”. 1 student anser i ”ganska stor utsträckning”.

## **9. I vilken utsträckning upplever du att kursen har knutit an till forskning inom kursens ämnesområden?**

3 studenter anser att kursen har knutit an till forskning i ”ganska stor utsträckning”.

## **10. Har du fler synpunkter om hur vi kan vidareutveckla kursen?**

### **2 studenter har lämnat följande kommentarer:**

- Jag var lite osäker på hur jag skulle göra vid examination 3. Om man skulle hålla sig till ett forum/hemsida eller fler.
- Jag upplever det som stressande att ha 2 examinationer som är på 3 hp var ska in samtidigt, ett förslag är att göra den som är på 1.5 hp till ett seminarie och ha en innan jul som är på mindre hp och den större i slutet på kursen. För att ”sprida” ut arbetet.

### **Kursansvarigas kommentarer:**

3 studenter har valt att besvara enkäten vilket gör att det är svårt att dra några generella slutsatser från resultatet. Studenterna har dock lämnat en del kommentarer som i kombination med enkätsvaren ger en i vissa avseenden nyanserad bild av hur kursen har upplevts. 2 studenter uppger exempelvis att de tycker att undervisningsformerna har varit till hjälp för lärandet ”i ganska stor utsträckning” och en

student har dessutom lämnat kommentaren att föreläsningarna har varit ”bra” och ”väl utvalda”. Likaså har en student kommenterat att hen uppskattade att den mesta kurslitteraturen gick att finna online. Samtidigt efterlyser studenten fler rapporter om sociala medier och internet-användande (t.ex. IIS-rapporter) vilket vi tar med oss till framtida kursomgångar. Det är nog tänkbart att vår gästföreläsare, Anders Thoresson, har väckt ett intresse bland studenterna för dessa rapporter då han är medförfattare till flera av rapporterna. Flera studenter uttryckte uppskattning över Anders Thoressons föreläsning och det är ett inslag vi gärna behåller nästa gång kursen ges.

Studenterna efterfrågar tydligare instruktioner till examinationsuppgifterna och vill gärna se exempel för att få en större förståelse för vad det är som efterfrågas. Även detta ser vi som konstruktiv kritik att lära oss av inför kommande kursomgångar.

En student anser att det var stressande med två större examinationsuppgifter som båda skulle lämnas in i slutet av kursen. Studenten ger ett konkret förslag på hur examinationsuppgifternas omfattning skulle kunna omfördelas för att sprida ut arbetet mer. Det är ett intressant förslag som vi kommer att ta i beaktande när vi utvecklar kursen.