# Kursrapport (mall)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursens namn: | Didaktik, estetiska lärprocesser och barns meningskapande i språk, kommunikation och matematik | | |
| Antal högskolepoäng |  | | Varav VFU |
| 30 | | 4,5 |
| Ladok-kod: | 12fk61H16/V17 Borås/Varberg | | |
| Antal registrerade studenter: | 82 Borås/63 Varberg | | |
| Program/fristående: | Förskollärarprogrammet | | |
| Programkull:  *(ex antagna ht-2007)* | Antagna H14 | | |
| Kursansvarig: | Jessica Nilsson , Hanna Höglind | | |
| Kurstid:  *(vecka-vecka, år)* | v.50, 2016 –v.17, 1017 | | |
| Kursresurs: | *Rapporteras i TFU* | | |
| Examinationsresultat | *Rapporteras i Ladok* | | |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens | |
| Enkät | 25% Varberg/17% Borås | |
| Sammanfattning av kursvärdering från   1. - studenter 2. - lärarlag   *Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.* | **Eftersom kursvärderingen har mycket låg svarfrekvens så är det svårt att dra några slutsatser från denna.**  **Måluppfyllelse:** Majoriteten av studenterna upplever att det i hög grad har uppnått målen efter avslutad kurs.  **Föreläsningar**: Studenterna upplever att föreläsningarna är givande och relevanta för kommande yrkesprofession. Men att det förekommer vissa upprepningar i innehåll.  **Arbetsformer:** Studenterna upplever att arbetsformerna till hög grad har varit tillfredställande. De praktiska momenten i workshops har upplevts positivt.  **Professionsanknutna inslag:** Av studenterna anser ett fåtal att det inte har tillfört någonting alls. Majoriten tycker att det varit tillfredsställande.  **Litteratur:** Studenterna är överlag nöjda med det mesta av litteraturen.  **Examinationer:** Studenterna var till viss del nöjda. Några i mycket hög grad. Vissa studenter ansåg att de behövde mer planeringstid inför examination samt tydligare uppgiftsbeskrivningar.  **Påverkan av upplägg:** Flertalet studenter anser att de har kunnat påverka kursens upplägg i viss grad.  **Information inför och under kursens gång:** Flertalet av svarande studenter upplever en brist på information**.**  **Kursens relevans för utbildningen:** Flertalet studenter upplever viss stöd genom miljö, schema och upplägg.  Majoriteten av svarande studenter anser att kursen i hög grad är relevant för utbildningen och för framtida yrkesutövning.  **Likabehandling:** Studenterna anser i hög grad att kursen motsvarar högskolans målsättning för likabehandling.  **VFU:** Deflesta svarande studenterna anser att de har kunnat utföra sina VFU-uppgifter under sin VFU samt fått den handledning de behöver med viss variation | | |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen. | Studenterna har överlag varit positiva till workshops. Samt de praktiska momenten i kursen. | | | |
| Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs | Kursens innehåll och upplägg kan behövas se över för att säkra en progression från tidigare kurser. | | | |
| Eventuella förslag till förändringar avseende   1. - mål, 2. - innehåll, 3. - arbetsformer, 4. - litteratur, 5. - examination 6. - organisation av kursen 7. - kurslagssammansättning |  | | | |
| Övrigt | Kursen är under förändring. En grupp är tillsatt för att arbeta med utveckling av kursen. | | | |