# Kursrapport (mall)

|  |  |
| --- | --- |
| Kursens namn:  | Didaktik, estetiska lärprocesser och barns meningskapande i språk, kommunikation och matematik |
| Antal högskolepoäng |  | Varav VFU |
| 30 | 4,5 |
| Ladok-kod: | 12fk61H16/V17 Borås/Varberg |
| Antal registrerade studenter: | 82 Borås/63 Varberg |
| Program/fristående:  | Förskollärarprogrammet |
| Programkull: *(ex antagna ht-2007)* | Antagna H14 |
| Kursansvarig:  | Jessica Nilsson , Hanna Höglind |
| Kurstid: *(vecka-vecka, år)* | v.50, 2016 –v.17, 1017 |
| Kursresurs:  | *Rapporteras i TFU* |
| Examinationsresultat | *Rapporteras i Ladok* |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens |
| Enkät | 25% Varberg/17% Borås |
| Sammanfattning av kursvärdering från 1. - studenter
2. - lärarlag

*Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.* | **Eftersom kursvärderingen har mycket låg svarfrekvens så är det svårt att dra några slutsatser från denna.****Måluppfyllelse:** Majoriteten av studenterna upplever att det i hög grad har uppnått målen efter avslutad kurs.**Föreläsningar**: Studenterna upplever att föreläsningarna är givande och relevanta för kommande yrkesprofession. Men att det förekommer vissa upprepningar i innehåll.**Arbetsformer:** Studenterna upplever att arbetsformerna till hög grad har varit tillfredställande. De praktiska momenten i workshops har upplevts positivt. **Professionsanknutna inslag:** Av studenterna anser ett fåtal att det inte har tillfört någonting alls. Majoriten tycker att det varit tillfredsställande. **Litteratur:** Studenterna är överlag nöjda med det mesta av litteraturen. **Examinationer:** Studenterna var till viss del nöjda. Några i mycket hög grad. Vissa studenter ansåg att de behövde mer planeringstid inför examination samt tydligare uppgiftsbeskrivningar. **Påverkan av upplägg:** Flertalet studenter anser att de har kunnat påverka kursens upplägg i viss grad. **Information inför och under kursens gång:** Flertalet av svarande studenter upplever en brist på information**.** **Kursens relevans för utbildningen:** Flertalet studenter upplever viss stöd genom miljö, schema och upplägg.Majoriteten av svarande studenter anser att kursen i hög grad är relevant för utbildningen och för framtida yrkesutövning. **Likabehandling:** Studenterna anser i hög grad att kursen motsvarar högskolans målsättning för likabehandling. **VFU:** Deflesta svarande studenterna anser att de har kunnat utföra sina VFU-uppgifter under sin VFU samt fått den handledning de behöver med viss variation |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.  | Studenterna har överlag varit positiva till workshops. Samt de praktiska momenten i kursen.  |
| Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs  | Kursens innehåll och upplägg kan behövas se över för att säkra en progression från tidigare kurser.  |
| Eventuella förslag till förändringar avseende 1. - mål,
2. - innehåll,
3. - arbetsformer,
4. - litteratur,
5. - examination
6. - organisation av kursen
7. - kurslagssammansättning
 |  |
| Övrigt  | Kursen är under förändring. En grupp är tillsatt för att arbeta med utveckling av kursen. |