# Kursrapport

|  |  |
| --- | --- |
| Kursens namn:  | **Fritidspedagogisk verksamhet II****Educational Aspects of Leisure-Time Activities II****Delkurs 2: Kommunikation och värdegrund i fritidshemmet, 7,5 hp** |
| Antal högskolepoäng | Hel kurs | Varav VFU |
| 7,5 hp |   |
| Ladok-kod: | 11GF50 |
| Antal registrerade studenter: | 17 |
| Program/fristående:  | Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp |
| Programkull: *(ex antagna ht-2007)* |  Antagna ht 2014 |
| Kursansvarig:  |  Ann Ludvigsson |
| Kurstid: *(vecka-vecka, år)* |  41-45, 2016 |
| Kursresurs:  | *Rapporteras i TFU* |
| Examinationsresultat | *Rapporteras i Ladok* |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens |
|  Kursvärdring på PingPong |  ------- |
| Sammanfattning av kursvärdering från 1. - studenter
2. - lärarlag

*Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.* | Studenterna har påmints vid flera tillfällen att utvärdera kursen på PingPong men studenterna har inte utvärderat kursen. Till nästa gång kursen går förslås att utvärderingen sker muntligt med studenterna.I den skriftiga hemtentamen, som varit den stora examinationen i kursen, har det framkommit att genomförandet av ett Sokratiskt samtal och efterföljande reflektioner av hur det gått varit uppskattat. Vid samtal med studenterna har förslag förts fram om att Sokratiskt samtal skulle kunna vara en VFU-uppgift. |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.  | De flesta studenter har kommit till föreläsningarna och visat stort intresse. De har också presterat väl när det gäller den skriftliga hemtentamen som varit den största examinationsuppgiften.  |
| Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs  | Se kommentaren nedan. |
| Eventuella förslag till förändringar avseende 1. - mål,
2. - innehåll,
3. - arbetsformer,
4. - litteratur,
5. - examination
6. - organisation av kursen
7. - kurslagssammansättning
 | Kursen är liten till antal poäng med få lärare involverade vilket gör det lättare att få en tråd genom kursen och att ha en överblick av de moment som ingår. Något att fundera över är om Sokratiska samtal skulle kunna vara en VFU-uppgift till exempel i efterföljande kurs.  |
| Övrigt  |  |