

Studieguide

Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av
Merleau-Pontys filosofi för vårdvetenskap, 7,5 hp

*The lived body in the context of care – the significance of Merleau-Ponty's
philosophy for health care science, 7,5 ECTS*

Fristående kurs

Avancerad nivå

Ladokkod VKAMPV (Ersta Sköndal högskola)

Ladokkod 62FL01 (Högskolan i Borås)

Forskarnivå (Linnéuniversitetet)

Studieguide gäller Vårterminen 2016

Innehållsförteckning

Utbildnings- och kursansvariga samt lärare	3
Arbetsformer	3
Plagiat	4
Obligatoriska moment.....	4
Examinationer.....	4
Schema	6
Lokalförklaring.....	7

Utbildnings- och kursansvariga vid Ersta Sköndal

Prefekt

Gunilla Johansson, gunilla.johansson@esh.se

Biträdande prefekt, utbildning

Jane Österlind, jane.osterlind@esh.se

Studierektor

Mona Söderlund, mona.soderlund@esh.se

Kursledare

Jennifer Bullington, jennifer.bullington@esh.se

Ämnesansvarig

Agneta Cronqvist, agneta.cronqvist@esh.se

Jennifer Bullington, jennifer.bullington@esh.se

Examinator

Jennifer Bullington Professor (ESH)

Sepideh Olausson, lektor (Hb)

Ulrika Hörberg, Docent (LNU)

Utbildnings- och kursansvariga vid Högskolan i Borås

Sepideh Olausson, sepideh.olausson@hb.se

Utbildnings- och kursansvariga vid Linnéuniversitet

Ulrica Hörberg, ulrica.horberg@lnu.se

Forskningssekreterare

Catarina Gaunitz catarina.gaunitz@lnu.se

Lärare

Jennifer Bullington, (JB) Professor

Helena Dahlberg, (HD) Lektor

Lise-Lotte Ozolins (LLO) Lektor

Sepideh Olausson (SO) Lektor

Arbetsformer

Kunskaper inhämtas genom föreläsningar, självstudier och seminarier.

Plagiat

Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053, 10 kap. 1§)

"Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda med prov eller när en studieprestation annars skulle bedömas..."

Fusk är alltså en medveten handling och det skall finnas uppsåt. Sammanhanget får avgöra om det skall räknas som fusk.

Plagiat faller också inom reglering för fusk i högskoleförordningen.

Det finns ingen definition av begreppet plagiat i svensk lagstiftning. Plagiat är när någon annans text eller bild används i egen uppsats, hemexamination eller skriftlig inlämningsuppgift utan att ange källan, så att det framstår som om arbetet är ens eget.

Plagiat är också när egen tidigare inlämnad text från tidigare kurser – i former av uppsats, hemexamination eller skriftlig inlämningsuppgift – används återigen ordagrant utan omarbetning. Det kan handla dels om avsaknad av vidareutveckling av tidigare använt referat från annan litteratur, dels om avsaknad av utvecklad/omarbetad egen analys och/eller personliga reflektioner. Alla inlämnade examinationer granskas för att upptäcka plagiat genom det textjämförelseverktyg som Ersta Sköndal högskola använder.

Obligatoriska moment

Obligatoriska moment under kursen är närvaro vid kursens olika moment. Frånvaron i begränsad utsträckning kan kompletteras med en inlämningsuppgift.

Examinationer

Kursen examineras i en individuell skriftlig inlämningsuppgift som utformas i två versioner, en för doktorander och en för magisterstudenter.

Examinationer

Examinationen omfattar lärandemålen:

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- Förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap
- Analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang
- Utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur beskrivningen av den levda kroppen ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- Tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi på olika fenomen inom eget arbetsfält/forskningsområde
- Kunna kommunicera till andra, på olika nivåer (forskarkollegor, arbetskamrater, patienter) vad ett fenomenologiskt perspektiv kan tillföra i vårdande sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- Problematisera och värdera ett fenomenologiskt perspektiv i förhållande till vårdandets teori och praxis

-

Examinationen utgörs av en skriftlig hemexamination som genomförs individuellt. Examinationsuppgiften lämnas ut vid början av kursen. Inlämning av uppgiften sker via lärplattformen MyMoodle. Arbetet skickas då automatiskt till plagiatkontroll.

Betygskriterier, för examination på magisternivå

Väl godkänd	<ul style="list-style-type: none">• Utöver nedanstående kriterier för godkänd skall studenten dessutom uppvisa en ingående förståelse för materialet genom att använda sig av Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp på ett nyanserat och innovativt sätt.• Presentation (språket, disposition och argumentation) skall vara på en hög vetenskaplig nivå
Godkänd	<ul style="list-style-type: none">• Det ska framgå att studenten har förstått Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp och kunnat tillämpa dem på en relevant problemställning (forskning eller intresse/verksamhetsområde) på ett meningsfullt sätt.• Referenser skall finnas till relevant litteratur• Uppgiften ska skrivas på ett vetenskapligt sätt, dvs. med ett vetenskapligt språkbruk och argumentation, korrekt användning av referat och referenser.
Underkänd	<ul style="list-style-type: none">• Studenten uppvisar bristfällig förståelse för Merleau-Pontys grundläggande filosofiska begrepp och därmed inte kunnat tillämpa Merleau-Pontys tänkande på ett begripligt sätt på en relevant problemställning• Uppgiften är inte skriven i enlighet med sedvanliga vetenskapliga kriterier (se ovan)

Betygskriterier för examination på doktorandnivå

Godkänd	<ul style="list-style-type: none"> • Analysera och förklara den fenomenologiska traditionens kunskapssyn och dess betydelse för kunskapsutveckling inom vårdvetenskap • Analysera Merleau-Pontys begrepp utifrån sedvanliga filosofiska aspekter (epistemologi, ontologi) och relatera dessa till ett vårdande sammanhang • Utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv formulera hur beskrivningen av den levda kroppen ökar förståelse för patienternas livsvärld vid ohälsa och sjukdom • Tillämpa delar av Merleau-Pontys filosofi inom det egna forskningsområdet
Underkänd	<ul style="list-style-type: none"> • Studenten uppvisar bristfällig förståelse för Merleau-Pontys filosofi och därmed inte kunnat tillämpa Merleau-Pontys tänkande på ett begripligt sätt på det egna forskningsområdet • Uppgiften är inte skriven i enlighet med sedvanliga vetenskapliga kriterier •

Schema för föreläsningar

Datum	Tid	Sal	Arbetsform och innehåll* litteratur skall läsas inför föreläsningstillfället	Lärare
2016-01-27	10:00 – 16:00	Ersta Sköndal högskola ES1	Kursintroduktion + föreläsning: Introduktion till Merleau-Pontys fenomenologi *Litteratur: Gallagher & Zahavi (ss 13 - 28), Merleau-Ponty (preface + 52 – 65, + 100- 178), Bullington 2013 (ss 19 - 57)	JB
2016-02-23	10:00 – 16:00	Högskolan i Borås E-624 Grupprum E608 E609 E619	Föreläsning Vikten av kropp *Litteratur: Dahlberg (kapitel 1 + 33 – 44, + kapitel 4 + kapitel 12)	HD
2016-03-22	10:00 – 16:00	Linné universitet i Växjö Sal meddelas vid kursstart	Föreläsning Vårdvetenskaplig förståelse och vårdande hållning utifrån Merleau-Pontys filosofi med beröring i vårdsammanhang som exempel. *Litteratur: Dahlberg & Segesten (s. 47-102, s. 181-255), Ozolins (s. 91-170).	LLO

Schema för reflektionsseminarier

REFLEKTIONSSEMINARIE 1

Datum	Tid	Sal	Lärare
2016-02-18	9:00 – 12:00	Ersta Sköndal högskola EKO	JB
2016-02-12	9:00 – 12:00	Högskolan i Borås E-436	SO
2016-02-18	10:00 – 13:00	Linnéuniversitet i Växjö K2202	LLO

REFLEKTIONSSEMINARIE 2

Datum	Tid	Sal	Lärare
2016-03-16	9:00 – 12:00	Ersta Sköndal högskola EKO	JB
2016-03-15	9:00 – 12:00	Högskolan i Borås E436	SO
2016-03-17	10:00- 13:00	Linnéuniversitet i Växjö K2202	LLO

Lokalförklaring

Ersta Sköndal högskola, Campus Ersta

ES1	sal 1	plan 1
EKO	Konferensrum	plan 2

Lokalförklaring

Högskolan i Borås

E – 518	E- korridor	plan 5
E – 621	E- korridor	plan 6

Lokalförklaring

Linnéuniversitet

K1212	K-Huset	plan 1
K2202	K-Huset	plan 2