

Kursrapport 11fb30 v17

Kursens namn:	Förskoledidaktiska perspektiv - barn, naturvetenskap och teknik för pedagogiskt verksamma i förskolan LGFÖB16h Borås	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	30 hp	4,5 hp
Ladok-kod:	11fb30	
Antal registrerade studenter:	33	
Program/fristående:	Program	
Programkull: (ex antagna ht-2007)	Antagna h16	
Kursansvarig:	Christina Rask-Swensson	
Kurstid: (vecka-vecka, år)	v.22- v.34 2017	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	enkät	42%
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursmålen: I mycket hög grad uppfyllda 43% • Föreläsningarna: Tillfredställande 37,5/i hög grad 37,5. Föreläsningar som var relaterade till den didaktiska reflektionen borde varit tidigare. Studenterna tyckte att föreläsningarna i fysik låg på en för hög nivå och var svåra att förstå och relatera till förskolan. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Arbetsformerna: I hög grad 36%. Bra med workshop i kemi, Navet bra. • Professionsanknytna inslag: I hög grad 43%. • Litteratur: Tillfredställande 28,71%, tillfredställande 28,71%, I hög grad 28,71%. En del litteratur onödig. Fysik och kemi boken bra. Fysiken utgick inte så mycket från litteraturen. • Examinationerna: I hög grad 43%. En del tentor för tidigt in på sommaruppehållet. Hade varit bättre med tentamen i direkt anslutning till föreläsningar och workshops, inte efter sommaren. Seminarium, enskild redovisning samt didaktisk reflektion gav förståelse och fördjupad kunskap. • Möjlighet att påverka kursen: Inte alls 43%. • Stöd av kursupplägg och schema: I viss grad 50%. Mycket information att ta in på kort tid blir inte så mycket kvalitet utan mera korvstoppling. 	

	<p>Föreläsarna var bra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information i kursen: Tillfredställande 43%. Schemaändringar ställer till problem om man bor långt bort. • Möjlighet att ta del av tidigare utvärderingar: Inte alls 28%, i viss grad 28%, tillfredställande 28% • Kursens relevans för utbildningen: I mycket hög grad 36% • Kursens relevans för yrkesutövning: I mycket hög grad 36% • Målsättning för likabehandling: I hög grad 47%
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	
Kursansvarig/lärlarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	<p>Studenterna ansåg att två fältdagar var för lite för att hinna med uppgifterna samt att de låg för nära sommaruppehållet. Föreläsningarna som hör ihop med didaktisk reflektion borde läggas tidigare</p>
<p>Eventuella förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	<p>Om möjligt lägga in någon mer fältdag. Föreläsning om didaktisk reflektion tidigareläggas. Seminarium bra. Försöka få in mer teknik och digitala verktyg.</p>
Övrigt	