# Kursrapport 11F331 ht 16 Borås

|  |  |
| --- | --- |
| Kursens namn:  | Matematik och matematikdidaktik II |
| Antal högskolepoäng | Hel kurs | Varav VFU |
| 7,5hp | 1,5hp |
| Ladok-kod: |  |
| Antal registrerade studenter: | 47 |
| Program/fristående:  |  |
| Programkull: *(ex antagna ht-2007)* | Antagna ht 15 |
| Kursansvarig:  | Maria Nord |
| Kurstid: *(vecka-vecka, år)* |  |
| Kursresurs:  | *Rapporteras i TFU* |
| Examinationsresultat | *Rapporteras i Ladok* |
| Kursvärdering: | Kursvärderingsform | Svarsfrekvens |
| Muntligt, enkät samt öppen enkät | Enkät 18% (8 studenter)Öppen enkät 12% (6 studenter) |
| Sammanfattning av kursvärdering från 1. - studenter
2. - lärarlag

*Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.* | Kursen fick under hösten -16 extra tilldelning av timmar. Studenter som besvarat enkäten är nöjda med litteratur, kursupplägg och integreringen av teori och praktik. Ett förslag som framkommer är integrering mellan F-3 och 4-6 för att vidga perspektiven och tydligare se vad som kommer efter åk 3. Mer kring användandet av IKT efterfrågas.Kurslagets engagemang rosas.I den öppna kursvärderingen efterfrågas mer didaktik i föreläsningarna liksom mer fokus på litteraturen vilken upplevdes ha en undanskymd plats i kursen. Samtidigt rosas bl.a. utomhusmatematik, WS och räknestugan.Helheten på kursen ses som bra.Den muntliga utvärderingen styrker en positiv bild av kursen. |
| Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.  |  |
| Kursansvarig/lärarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs  | Kursmål, litteratur och terminsupplägg kommer att bearbetas genomgripande vid utvecklingsarbete innan kursen vid nästa tillfälle ges för de som är antagna ht 16. |
| Eventuella förslag till förändringar avseende 1. - mål,
2. - innehåll,
3. - arbetsformer,
4. - litteratur,
5. - examination
6. - organisation av kursen
7. - kurslagssammansättning
 |  |
| Övrigt  |  |