

Kursrapport

Kursens namn:	Specialpedagogiska perspektiv (UVKII:II)	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	7,5 hp	
Ladok-kod:	CUVK44	
Antal registrerade studenter:	20 (Varberg)	
Program/fristående:	Program	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)		
Kursansvarig:	Anna Norrström	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	v. 13-17, 2017	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enskild anonym enkät på Ping Pong	40% (8 av 20)
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studenterna upplever att specialpedagogik är ett viktigt och intressant ämne. Studenterna anser att kursen har mycket hög relevans för kommande yrkesroll. 88% anger att kursen är i mycket hög grad relevant för framtida yrkesutövning och 12% anger att kursen är i hög grad relevant. • På frågan om kursens relevans för utbildningen som helhet svarar 25% ”i hög grad” och 75% ”i mycket hög grad”. • 87% anger att de uppnått målen i hög grad och 12% anger att de uppnått målen tillfredställande. • Studenterna anser att föreläsningarna är relevanta och samtliga studenter som genomfört kursvärderingen svarar ”i hög grad” eller ”mycket hög grad” på om föreläsningarna belyst kursmålen. En föreläsning beskrivs som mindre relevant, och det har även påpekats muntligt. • Samtliga studenter som genomfört kursvärderingen svarar ”i hög grad” eller ”mycket hög grad” på om arbetsformerna i kursen har belyst kursens mål. En arbetsform som uppskattas mycket är att föreläsningarna direkt följs av studiegruppsarbete som rör innehållet i föreläsningarna. • Litteraturen är uppskattad och upplevs som relevant. 	

	<p>Studenterna uppger också att det är lagom mycket litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vad gäller examinationsformerna uttrycks positiva omdömen kring både litteraturseminarium, fältuppgift och gruppexaminationen. Studenterna tycker att det är ett gott upplägg, lärorikt och givande. • Studenterna är nöjda vad gäller information, kursupplägg, schema och miljö. Kursen beskrivs som välplanerad, välstrukturerad, att förväntningarna är tydliga och att det finns en tydlig progression och röd tråd i kursen. Studenterna menar att bemötandet från samtliga lärare i kursen varit varmt, vänligt och engagerat. • En student anger att denne inte kunnat påverka kursens upplägg alls medan 50% menar att de kunnat påverka i hög grad eller i mycket hög grad (37% uppger ”i viss grad” eller ”tillfredställande”). Möjligheten till ökat relevant studentinflytande ska tas i beaktande till nästa kursstart. • Lärarlaget delar studenternas positiva inställning till kursens innehåll.
<p>Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.</p>	<p>P.g.a. att kursen bara pågår under fem veckor har det inte gjorts någon formell mittutvärdering. Kursansvarig har haft en fortlöpande kommunikation med studenterna angående kursen, vilket har uppskattats.</p>
<p>Kursansvarig/lärlarlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</p>	<p>Efter en mycket lyckad kursomgång med nöjda studenter och lärare kommer vi att fortsätta på denna goda väg inför kommande kurs. Saker att arbeta vidare med är ökat studentinflytande och att samtliga föreläsningar ska uppfattas som i hög grad relevanta för utbildningen och kommande yrkesutövning.</p>
<p>Eventuella förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	<p>Mål- Målen omarbetades vt 16 utefter nya direktiv vad gäller kursplaners utformning. I nuläget finns inga planer på ytterligare förändringar.</p> <p>Innehåll- Studenter och lärare upplever att innehållet i kursen är mycket bra, men för att förbättra kursens innehåll ytterligare kommer den föreläsning som av flera beskrivits som mindre relevant att utgå ur kursen. Etik-momentet kommer eventuellt att genomgå en innehållsmässig förändring. Detta ska diskuteras i kurslaget. Samtliga lärare ska också betona hållbarhetsperspektivet ännu tydligare i framtiden.</p>

	<p>Arbetsformer- Kurslaget vill undersöka möjligheter att arbeta mer med workshops. Detta ska diskuteras i kurslaget.</p> <p>Litteratur- Inga behov av förändringar, då studenterna och lärarna upplever att litteraturen är relevant, med ett gott innehåll som belyser kursens mål.</p> <p>Examination- Inga behov av förändringar, då studenterna är nöjda med samtliga examinationsformer.</p> <p>Organisation- Består.</p> <p>Kurslagssammansättning- Två lärare i kurslaget lämnar laget och en ny lärare tillkommer.</p>
Övrigt	