

C3DSB1, C3FSB1 H17-3 Det samtida barnbiblioteket, 7,5 hp NGBID15v, NGBID16v

7.5 högskolepoäng valbar i Bibliotekarieprogrammet

Kursrapport

Kursansvariga: Frances Hultgren och Maria Ringbo

- *Antal registrerade studenter:* 41 varav 27 personer har varit aktiva.
- *Antal godkända resultat vid kursens slut* på hela kursen: 19 varav 11 med betyget VG
- *Av 21 registrerade fristående studenter har 4 avklarar kursen, av 20 registrerade programstudenter har 15 avklarar kursen.*
- *Antal godkända resultat* på litteraturseminarie 1: 26
- *Antal godkända resultat* på litteraturseminarie 2: 26
- *Antal godkända resultat* på inlämningsuppgift: 21
- *Antal godkända resultat* på slutseminariet: 20

Kursvärdering till studenterna

Kursvärderingsformer: 21 deltagare i muntlig kursvärdering, 13 (29% av de registrerade) svarade på enkäten i kursmodulen (2 veckor efter kurslut).

Kursen gavs för första gången på distans och har fokus på barnbibliotekets utveckling utifrån delaktighetsprinciper samt barn och ungas medieanvändning. Den bestod av föreläsningar av lektorer och yrkesverksamma bibliotekarier, ett studiebesök, litteraturseminarier samt ett fördjupningsarbete med två valbara inriktningar.

Kursdeltagarna uppskattade variationen i kursen överlag och de olika valmöjligheter som gavs dvs. att de kunde välja emellan att göra en forskningsöversikt över barn och ungas medieanvändning eller en deltagande observation på ett barnbibliotek.

Kursens första dag var intensiv och uppskattade – bland annat gavs föreläsningar, litteraturseminarier och ett studiebesök på Knacka på! ett kulturcenter för de allra minsta vid Borås stadsbibliotek.

Kursinnehåll

Kursinnehåll har inte kommenterats så mycket men en deltagare föreslår fler praktiska workshops om ”hur du kan jobba med sociala medier/ och andra medier med barnen” . Vi får funderar på hur det skulle kunna genomföras.

Information på Pingpong: för kursdeltagare utan tidigare erfarenheter av Pingpong var lärplattformen svårnavigerade. Nästa gång kursen ges ska vi introducera plattformen samt tydligare lyfta fram länken till Pingpong guiden.

Litteraturen:

Studenterna kommenterar:

- Alltid kul att få läsa ny och fräsch litteratur av ämnen som intresserar, särskilt Rum för de yngsta.
- Kanske finns någon mer aktuell bok om ungdomar?
- Speciellt Rum för de yngsta och Barnet platsen tiden var fantastiska som stöd till min rapport!
- Intressant litteratur; jag har lärt mig mycket och dessutom fått flera tips för min nuvarande verksamhet (jobbar på skolbibliotek).

Lallander och Johanssons bok om ungdomsgrupper i teori och praktik har något daterade exempel även om den håller principiellt. Vi ska dock leta efter nyare litteratur.

Litteraturseminarier i ALC -format: studenterna läste ett urval av texter till varje seminarium och tog fasta på det som de själva fann intressant att diskutera. Studenterna var indelade i mindre grupper och vi arbetade enligt ett ALC schema med ett visst antal minuter till varje moment. Seminarierna genomfördes en vecka efter kursstart – men några studenter uppfattade att kursen startade samma dag som seminarierna gavs och hade därför inte hunnit läsa litteraturen. Det gick ganska bra ändå. Som lärare har vi inte funnit något riktigt bra sätt att genomföra seminarier via lärplattformen på distans vilket är beklagligt eftersom den pedagogiska idén bakom seminarierna var att studenterna skulle få möjlighet att diskutera texter som handlade delvis om lärande genom delaktighet. Förhoppningsvis hittar vi en bra lösning till nästa gång kursen ges.

Studenterna kommenterar:

- Jag är supernöjd med allt! Litteratur, föreläsningar och besöket på Knacka på var så bra. Jag visste inte så mycket om bibliotekslagar eller forskning och teorier som finns bedrivs inom biblioteksvärlden och blev väldigt imponerad över vilken vilken jobb man lägger ner och så genomtänkt projektet "Knacka på" är. Jag kommer definitivt göra som Maria Ringbo, en roadtrip till olika barnbibliotek för att beundra, inspireras, jämföra och analysera.
- Jag har uppskattat allt och önskat att jag hade kunnat närvara på slutseminariet

Enligt enkäten var de flesta mycket nöjda med undervisningsformerna (69%) eller ganska nöjda (38%).

Föreläsningar (särskilt av praktiserande bibliotekarier) uppskattades samt studiebesöket på Knacka På! (Borås stadsbibliotek). Fler föreläsningar önskades.

Arbetsbelastning

Av de 13 personer som svarade enkäten var det en person som angav att hen arbetade mer än 20 timmar i veckan. De flesta (6 personer) arbetade mellan 11 -15 timmar och de andra var jämt fördelade på 'upp till 10 timmar' eller mellan 15-20 timmar. En kommentar: "Tycker att det har varit väldigt mycket stora examinationer för att vara en kurs på 7,5 poäng" är något svår att tolka då 12 av 13 personer inte arbetade mer än halvtid på kursuppgifterna och de flesta betydligt mindre än så.

Utsträckningen i vilket examinationen har stämt överens med kursens mål:

Gruppen fördelar sig över i ganska stor utsträckning (3 personer) och mycket stor utsträckning (10 personer). Kommentar: ”Kul och lärorikt att få ta del av varandras arbeten”.

Utsträckningen som kursen upplevdes har knutit an till de professionella fält

utbildningen förbereder för: Gruppen fördelar sig över i ganska **liten utsträckning (1 person)** stor utsträckning (1 person) och mycket stor utsträckning (11 personer). Kommentar: ”Detta är den första kurs på hela utbildningen där jag helhjärtat kan säga att jag har användning av allt jag har lärt mig i mitt arbete. Underbart! :-)”

Utsträckning som kursen upplevdes har knutit an till forskning inom kursens

ämnesområden: Gruppen fördelar sig över i ganska stor utsträckning (4 personer) och mycket stor utsträckning (9 personer). Kommentar: ”Intressant litteratur och dessutom är det en bonus att kursens ena lärare är en aktiv forskare på området!”

Övriga synpunkter

- Vidareutveckla informationen om hur PING PONG fungerar för de som endast går distanskurs 7,5 poäng 50 %, men inte är inne i något program redan. Tydligare tider på schemat vad det är som gäller t.ex. klockslag för slutseminarium så man inte känner sig så osäker på vad det är som gäller.
- Jag tycker som sagt att kursen i sig har varit fantastisk! Det var bara lite kort om tid i början, att hinna läsa litteratur till seminariet samt att hinna hitta hotellrum en vecka innan träffen var lite svårt. Vi som pendlar långt måste få lite mer tid på oss. Jag kom inte åt kursinformationen förrän jag var registrerad på kursen, vilket kunde göras en vecka innan start. Men som sagt, jag är så nöjd med denna kurs och det var väldigt matnyttigt att vara med på båda träffarna.
- Innehållet var väldigt bra, lärarna var lättillgängliga vilket är ett stort plus. Det tekniska (i Pingpong) kan förbättras; det saknades inlämningsmoduler och jag vet fortfarande inte om uppgiften jag lämnade in för mer än två månader sedan är godkänd eller inte. Tidsstrul i schemat är inte så kul när man kör långt. Så det tekniska kan förbättras. I övrigt: tack för en mycket givande kurs med engagerade lärare!
- Tack för en bra och stimulerande kurs!

Lärarnas helhetsintryck: för oss var detta en rolig och stimulerande kurs. Studenterna var aktiva och intresserade och både presentationer och den skriftliga fördjupningsarbeten hade hög standard överlag. Problem med pingpong och otydligheter i information ska vi självklart bättra på. Det som bekymrar oss mest – eller som vi skulle vilja utveckla är former för seminarier på distans som fungerar pedagogiskt för deltagarna.