



Kursrapport

Kursens namn: Informationssökning och kritisk granskning i pedagogiska sammanhang	Ladokkod: C3FIN1
Antal högskolepoäng: 7,5hp	Period: HT2017 25%
Inom program alt. fristående kurs: Fristående kurs, distans	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Enkät i pingpong har besvarats av färre än 3, därav finns inga skriftliga kommentarer från enkäten. Däremot har kursansvariga genomfört muntliga utvärderingar vid två tillfällen samt fått skriftliga kommentarer via e-post.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

34 studenter registrerades på kursen varav 4 studenter examinerades. Betygskalan var U-G, samtliga 4 studenter examinerades med G.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Det var första gången den här kursen gick. Kursansvariga lade stor vikt vid att distansstudenterna skulle få möjlighet till diskussion, erfarenhetsutbyten och ny kunskap. I kursen ingick en träff i Borås, denna dag var inte obligatorisk och föreläsningen som ingick i dagen spelades även in till de som inte deltog.

I lärplattformen Ping Pong fann studenterna vid kursstart en introduktion till kursen, en introduktion till Ping Pong, genomgång av inlämningsuppgiften samt 2 föreläsningar, en om att söka i vetenskapliga databaser och en med namnet "Sökmotorer, informationssökning och algoritmer".

I Ping Pongs diskussionsforum fanns möjlighet till kommunikation och så gott som samtliga studenter presenterade sig själva.

Efter distansträffen i oktober publicerades även föreläsningen "Digital didaktik" och i november publicerades den sista föreläsningen "Post sanning, desinformation och filterbubblor : utmaningar för demokratiska institutioner".

I kursen fanns två examinationuppgifter: en skriftlig uppgift där studenterna skulle göra ett undervisningsprojekt till en vald målgrupp samt presentera detta projekt vid ett seminarium.

Kursansvariga känner att tiden mellan augusti och januari är lång och att de intentioner kring regelbunden dialog med studenterna som fanns vid kursstart rann ut i sanden och inte hanns med i en annars stressig höst. Till kommande kurs önskar kursansvariga att dialog mellan kursansvariga och studenter finns under hela kursens gång.

Träffen i Borås var väldigt uppskattad, men det var få som hade möjlighet att prioritera dagen.

Hur kursen har forskningsanknytits

Detta är en fristående kurs som vänder sig till yrkesverksamma. Forskningsanknytningen har varit god genom föreläsningarna och litteraturen/forskningen.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Den har varit fristående, men då kursansvariga samt studierektor sett potentialen med kursen kommer den erbjudas på masternivå, förhoppningsvis vt19.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Resurserna som används har varit föreläsningar, dialog och kommunikation i Ping Pong samt en träff i Borås. Träffen i Borås upplevdes som positiv, men blev väldigt intensiv med schema mellan 9.30-18. Föreläsningarna i kursen har varit uppskattade och studenterna som kommenterat att sagt att de varit givande och innehållsrika. Till kommande kurs ser kursansvariga att en tydligare möjlighet till kommunikation/diskussion regelbundet.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna har gett uttryck för att det har varit en spännande och intressant kurs.

En student upplevde att kurslitteraturen överlappade för mycket. Detta ska ses över till kommande kurs.

Eventuella förslag till förändringar

Till höstens kurs planerar vi tätare kontakt med studenterna samt fler föreläsningar för att ge större förståelse och fler redskap för att än tydligare beskriva perspektiv av informationssökning och kritisk granskning i pedagogiska sammanhang.

Kursansvarig:

Maria Ringbo och Maria Idebrant