

Kursrapport

Kursens namn:	Grundläggande svenska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	15	1,5
Ladok-kod:	114624	
Antal registrerade studenter:	43	
Program/fristående:	Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)	Antagna ht-16	
Kursansvarig:	Susanna Cadhamn	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	Vecka 3- 22, 2017	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Skriftlig enkät	45%
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<p>Studenterna är nöjda med hur kursen som helhet är relevant i deras utbildning och för den framtida yrkesutövningen. Överlag anser de att föreläsningar, workshops, seminarier och examinationer svarar mot kursmålen.</p> <p>Sammantaget är studenterna nöjda med arbetsformer och kurslitteratur. Enligt studentkommentar önskas mer praktisk träning på texttyperna, inför VFU-uppgift. Studenterna gavs tillfälle att träna på texttyper i samband med föreläsningar, i denna kurs är dock endast berättande text i fokus då övriga texttyper tas upp i nästa kurs. Det framkommer önskemål om mer kunskap om läs- och skrivutveckling inför VFU-uppgift, och ytterligare information om uppgiften videorespons.</p> <p>Studentkommentar berör att fler extraövningar om svenska språksystemet efterfrågas. Vad gäller momentet om språksystemet, utökades antalet föreläsningar och workshops vid detta kurstillfälle och studenterna arbetade med uppgifter i övningsbok som ingick i kurslitteraturen, samt andra uppgifter. I studentkommentar framkommer att mycket tid fått läggas på svensk grammatik på grund av svaga baskunskaper, samt att fördjupade kunskaper i detta var relevant för utbildningen.</p> <p>Studenterna är i det stora hela nöjda med sin VFU och den handledning de fått. En kommentar berör att VFU sammanföll med nationella prov i årskurs 6, vilket upptog tid på lektioner och tid från VFU-lärare.</p> <p>Studenter upplever inte att de har kunnat påverka kursens upplägg i stor utsträckning, och i en kommentar framkommer att kursupplägget uppfattas som tydligt. Men det framkommer</p>	

	<p>även att studenter upplever att det varit stressigt med ett flertal inlämningar i slutet av terminen, vilka anknyter till VFU-perioden som ligger relativt sent på terminen. Efter VFU fanns dock viss tid för självstudier, och examinationerna är synliga innan kursen startar.</p> <p>Då studenterna läste svenskkursen på halvfart parallellt med en annan kurs, upplevde de att flera examinationer i de båda kurserna låg i slutet på terminen, vilket skapade stress.</p>
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	
Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Fördelning och antal uppgifter ses över men kursplanen gäller. I kommande kurs bedöms behovet finnas kvar av det utökade antalet timmar i svenska språksystemet.
Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	Vissa förändringar kan göras i kursplanen, och förslag kommer att diskuteras ytterligare i kurslaget.
Övrigt	