

Kursrapport

Vid Institutionen för pedagogik tillämpas reglerna i *Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås* (dnr 56-02-10).

- Kursrapporten skall lämnas till studierektor med ansvar för tjänstefördelning och kvalitet, som distribuerar den till övriga berörda.
- Kursrapporten skall vara inlämnad senast en månad efter kursens slut. Kurser som slutar i mitten av januari, höstterminsslut skall vara inlämnade senast 15 februari samma år.

I övrigt gäller det som framgår av *Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås*.

Tillgänglig

”Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter.

Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av.

Kursrapporten är en offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.”

Kursrapporterna finns tillgängliga för alla via institutionens webbsida via ingång student.

Kursens namn:	11FK20 Barnet och förskolan Borås	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	30	6
Ladok-kod:	11FK20	
Antal registrerade studenter:	95	
Program/fristående:	Förskolläraryrket	
Programkull: (ex antagna ht-2007)	Antagna HT16	
Kursansvarig:	Anna-Carin Bogren och Carina Peterson	
Kurstid:	v 3 (2017) – v 22 (2017)	
Kursresurs:	Rapporteras i TFU	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät PingPong	65 %

<p>Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag Av sammanfattningen skall framgå måluppfyllelse.</p>	<p>Måluppfyllelse: Studenterna upplever att de i hög grad har uppnått målen efter genomgången kurs. Föreläsningar: Studenterna upplever att de flesta föreläsningarna är intressanta och relevanta i förhållande till kursens mål samt att föreläsarna är bra. Arbetsformer: Studenterna upplever att arbetsformerna har belyst målen i hög grad. Professionsanknutna inslag: Studenterna svarar att det i hög grad har medverkat till att belysa kursens mål. Litteratur: Överlag så är studenterna nöjda med den mesta av litteraturen Examinationerna: Studenterna är mestadels nöjda och tycker om variationen av examinationsformer. Möjligheter att påverka upplägg: Här önskar studenterna delvis mer möjligheter att påverka i kursen. Kursupplägg och schema: Här är studenterna i hög grad nöjda. Information: Studenterna är tämligen nöjda med den information som de fått både före och under kursen. Ta del av utvärdering: Här upplever studenterna att de inte vet var de ska hitta kursvärderingar och många verkar ha glömt att vi gick igenom förra kursens resultat på kursintroduktionen. Arbetsinsats: Studenterna bedömer att arbetsinsatsen troligtvis motsvarar 40 timmars arbetsvecka men att den har fått fördela sin arbetsinsats ojämnt. Relevant för utbildningen som helhet: Här är studenterna mycket nöjda. Relevant för framtida yrkesutövning: Även här finner studenterna att kursens innehåll är bra. Likabehandling: studenterna upplever att kursen i hög grad motsvarar högskolans målsättning för likabehandling Möjlighet att utföra VFU-uppgifter: Här svarar studenterna att de i hög grad kan göra detta. VFU-handledning utifrån kursens mål: Även här i hög grad.</p>
--	--

Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Kurslitteratur behöver ses över. Vissa kursuppgifter behöver ses över.
Eventuella förslag till förändringar avseende - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning	Mindre förändringar har gjorts till VT 17: Matematikintroduktionen startades Till VT18: Vissa uppgiftsbeskrivningar måste ses över. Matematikuppgiften behöver bli tydligare + relevanta kursmål Språkexaminationen – fler medbedömande lärare Vissa seminarier ska tas bort (se anteckningar)
Övrigt	