

## MILJÖLEDNINGSSYSTEM

Diarienummer: 663-17

**Handlingsplan för hållbar utveckling 2018-2019 - Akademin för textil, teknik och ekonomi**

Denna handlingsplan avser aktiviteter för akademin hållbarhetsarbete under målperioden 2018-2019 och är baserat på Högskolans övergripande måldokumentet för hållbar utveckling (dnr 270-16) och den högskolegemensamma handlingsplanen för hållbar utveckling 2017-2019 (dnr 879-16). Framtagning av handlingsplanen har skett i dialog med akademichefens ledning samt akademin samordnare för hållbar utveckling.

Mål och aktiviteter	Ansvar	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>Utbildning</b>				
<b>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</b>				
1.1	Ett pilotprojekt gällande implementering av ett HU-introduktionsmoment i minst ett utbildningsprogram genomförs och utvärderas under våren 2017	Strategigruppen för hållbar högskola	2017-06-30	Pilotprojekt genomfört. Underlag tillgängligt
1.2	Successiv implementering av introduktionsmoment i samtliga utbildningsprogram	Akademichefer	2019-12-31	
1.2.1	Utföra resultatet av 1.1 planera implementering av introduktionsmoment i akademin utbildningsprogram	Akademin samordnare för HU tillsammans med programansvariga	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05
1.2.2	Implementera introduktionsmomentet enligt 1.2.1 i akademin utbildningsprogram	Studierektorer	2019-12-31	ALR vid halvårsuppföljning av sektionernas handlingsplaner 2019-09-11
				Påbörjat. Klart i några utbildningsprogram
<b>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</b>				
2.1	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichefer	2019-12-31	Tydligt fokus på hållbar utveckling och Agenda 2030 i akademin strategier.
2.1.1	Identifiera kurser som ska utvecklas till HU-diplomerade kurser i samtliga utbildningsprogram som saknar HU-diplomerade kurs	Sektionschef	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11
				Kurser identifierade i berörda sektioners handlingsplaner.
2.1.2	Ta fram en plan för att utveckla och nominera identifierade kurser enligt 2.1.1	Sektionschef	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11
				Plan framtagen i berörda sektioners handlingsplaner. Inga
2.1.3	Utveckla och nominera identifierade kurser enligt plan 2.1.2	Sektionschef	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05
<b>Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.</b>				
3.1	Ett högskolegemensamt HU-moment på avancerad nivå tas fram i dialog med utbildningsansvariga.	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-06-30	Moment framtaget
3.2	Implementering av HU-moment i masterutbildningar.	Akademichef	2019-12-31	Påbörjat.
3.2.1	Utföra resultatet av 3.1 planera implementering av HU-moment i akademin utbildningsprogram på avancerad nivå	Akademin samordnare för HU tillsammans med programansvariga	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11
				Plan framtagen

Mål och aktiviteter		Ansvar	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
3.2.2	Implementera introduktionsmomentet enligt 3.2.2 i akademins utbildningsprogram på avancerad nivå	Studierektorer	2019-12-31	ALR vid helårsuppföljning av sektionernas handlingsplaner 2020-02-05	Implementering genomförd i magister i samhällsbyggnad
<b>Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.</b>					
4.1	Diskussion och förslag gällande hur målet ska följas upp och inrapporteras. Samråd med akademi. Dialog med Utbildningsrådet och biblioteket.	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-06-30		Ingen information till akademierna från strategigruppen
4.2	Lokala aktiviteter gällande systematiskt stöd och uppföljning tas fram inom respektive akademi	Akademichefer	2017-2019	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	Avvaktar information från strategigruppen
<b>Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling</b>					
5.1a	Nämnderna involveras i en dialog kring bedömningskriterier gällande HU-integration i kurser och utbildningsprogram (utifrån kurs- och utbildningsplaner).	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-12-31		Ingen information till akademierna från strategigruppen
5.1b	I dialog med utbildningssamordnaren i verksamhetsstödet ses vägledande dokument, riktlinjer och rutiner för utbildningsplaner och kursplaner över i syfte att säkerställa att mål för att främja hållbar utveckling (HL kap. 1§5) och måluppfyllelse säkerställs	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-12-31		Ingen information till akademierna från strategigruppen
5.1c	En plan för översyn och, vid behov, revidering av examensmål och lokala utbildningsmål i utbildningsplaner (gällande HU-integrationen) tas fram utifrån strategigruppens återkoppling gällande bedömningskriterier och/eller rutiner och riktlinjer.	Akademichef	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11	ASOHU - utredning förekomst av HU-relaterade mål i program. Ingenjörsutbildningar klart. Nytt klardatum 2019-12-31
5.1c.1	Ta fram en plan för revidering av utbildningsplaner för de utbildningar som saknar examensmål eller lokala utbildningsmål utifrån de målmatriser för samtliga utbildningar som akademien tagit fram i syfte att utgöra underlag för översyn av examensmål och/eller lokala utbildningsmål	Sektionschefer	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11	Avvaktar information från strategigruppen
<b>Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.</b>					
6.1	Underlag för inrapportering tas fram i dialog med akademicontrollers	Stabschef	2018-06-30		Ingen information till akademierna från stabschef
6.2	Som stöd för lärarnas kompetensutveckling utvärderas den högskolepedagogiska HU-kursen i syfte att vidareutvecklas med avseende på pedagogiska metoder som stimulerar till lärande för hållbar utveckling och främjande av hållbara praktiker.	Akademichef	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11	HU-kursen diskuteras vid ALR. Upplevs som allt för omfattande med 5 hp.
6.3	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	2017-2019		
6.3.1	Lärare uppmuntras att gå kursen i 6.2	Sektionschefer	2019-12-31	ALR vid helårsuppföljning 2020-02-05	HU-kursen diskuteras vid utvecklingssamtal
<b>Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling</b>					
7.1	Utveckla ett moment gällande hållbar utveckling inom ramen för obligatorisk kurs	Studierektor för forskarutbildning	2018-06-30	ALR helårsuppföljning	KLART
7.2	Implementering av moment i forskarutbildningar	Akademichef	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	KLART
7.2.1	Implementering av momentet i 7.1.1 i obligatorisk kurs	Studierektor för forskarutbildning	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	Moment implementerat inom ramen för forskarutbildning i Resursåtervinning
<b>Utredningsmål 2017</b>					
1.	Behov av kompetensförstärkning för att uppnå en ökad fördjupning och breddning av integrationen av hållbar utveckling i utbildningen utreds, och planer för kompetensutveckling/-förstärkning tas fram	Akademichef	2018-12-31	KLART	HU-kompetens diskuteras vid utvecklingssamtal
<b>Forskning</b>					

Mål och aktiviteter		Ansvar	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.</b>					
1.1	Urval av sökord och frågor vid inrapportering av publikationer i DiVA ses över/tas fram i dialog med bibliotekschefen och forskare	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-09-30		Ingen information till akademierna från strategigruppen
1.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	2017-2019		
1.2.1	Informera medarbetare om urvalet av sökord vid inrapportering av publikationer i DiVA enligt 1.1	Sektionschefer	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	Avvaktar information från strategigruppen
<b>Mål 2: Högskolan i Borås har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit huvudansvarig för en av ansökningarna.</b>					
2.1	En plan för hur högskolans forskargrupper ska stödjas i ansökningsförfaranden gällande flervetenskaplig forskning, såväl vad gäller innehållskrav som process, tas fram.	Rektors stab	2018-12-31		Ingen information till akademierna från rektors stab
2.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	2017-2019		
2.2.1	Kompetensutveckling forskargruppledare	Sektionschefer	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	Avvaktar information från strategigruppen
<b>Samverkan</b>					
<b>Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.</b>					
1.1a	Företag och organisationer i regionen inbjuds att delta i högskolans årliga forskningskonferenser på temat "Research on Sustainability" (RoS), då aktuell forskning med relevans för hållbar utveckling presenteras och diskuteras.	Strategigruppen för hållbar högskola	2017-2019		Ingen information till akademierna från strategigruppen
1.1b	Underlag för utvärdering av genomförda forskningskonferenser enligt 1.1a tas fram	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-12-31		Ingen information till akademierna från strategigruppen
1.2	Plan för ökad involvering och uppföljning av externt deltagande i konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling diskuteras och förslag tas fram	Strategigruppen för hållbar högskola	2018-12-31		Ingen information till akademierna från strategigruppen
1.3	Lokala aktiviteter tas fram av respektive akademi	Akademichef	2017-2019		
1.3.1	Bjuda in akademiens externa samarbetspartners till aktiviteter med tema hållbar utveckling	Sektionschefer	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
<b>Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter (i enlighet med mål 1 under samverkan ovan)</b>					
3.1	Information om samverkansaktiviteter, med studentmedverkan, kommuniceras via studentwebb och via Hållbar student.	Förvaltningschefen	2017-2019		
3.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef	2017-2019		
3.2.1	Bjud in studenter på avancerad nivå att delta i RoS-konferensen samt gör tiden schemafri för dessa studenter.	Sektionschefer	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11	
<b>Campus - Hållbar resursanvändning</b>					
<b>Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor med minst 10 % per årsarbetskraft.</b>					
1.1	Aktiviteter redovisas i handlingsplan på akademnivå	Akademichef	2017-2019		

Mål och aktiviteter		Ansvar	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
1.1.1	Identifiera vilka tjänsteresor som görs inom akademien med höga koldioxidutsläpp och göra en bedömning av möjlig minskning.	Akademichef	2019-08-30	Avstämning ALR 2019-09-11 ALR helårsuppföljning 2020-02-05	Rådata för 2018 tillgänglig. Underlag ej helt tillförlitligt då resor bokade av administratör ej redovisas för aktuell resenär. Rådata kommer sammanställas av akademien och används som underlag vid ledningsmöte under hösten.
<b>Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.</b>					
2.1	Aktiviteter redovisas i handlingsplan på akademnivå	Akademichef	2017-2019		
2.1.1	Eventuellt behov av kompetensutveckling gällande användandet av distansteknik tas upp i utvecklingssamtal.	Sektionschefer	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
<b>Mål 3. Högskolan har minskat den totala energianvändningen med minst 7%</b>					
3.1	Aktiviteter redovisas i handlingsplan för verksamhetsstödet och akademier	Förvaltningschef och akademichefer	2017-2019		
3.1.1	Göra en bedömning av möjlig minskning av energianvändningen inom akademien.	Akademichef	2018-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
<b>Mål 4. Högskolan ställer hållbarhetskrav, utifrån ett livscykelperspektiv, på all upphandling och direktupphandling som sker i egen regi.</b>					
4.1	<i>Aktiviteter redovisas i handlingsplan för verksamhetsstödet</i>	<i>Förvaltningschef och</i>	<i>2017-2019</i>		
4.1.1	Vid (direkt)upphandlingar som görs på uppdrag av akademien ska hållbarhetskrav ställas	Akademichef och sektionschefer	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
<b>Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter</b>					
6.1	Aktiviteter redovisas i handlingsplan på enhetsnivå	Förvaltningschef och akademichefer	2017-2019		
6.1.1	Identifiera hur pappersförbrukningen ser ut inom akademien.	Akademichef	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
6.1.2	Göra en bedömning av möjlig minskning utifrån 6.1.1	Akademichef	2019-12-31	ALR helårsuppföljning 2020-02-05	
<b>Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.</b>					
7.1	Aktiviteter redovisas i handlingsplan på akademnivå	Akademichefer	2017-2019	Klart	

Beslutad av akademichef:

---

2019-02-25